

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตนตามคุณธรรม 9 ประการ และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเป็นสมาชิกชมรม สถานที่พักอาศัยขณะศึกษา บุคคลที่พักด้วยขณะศึกษา อาชีพหลักของผู้ปกครอง รายได้ของครอบครัว และสัมพันธ์ภาพภายในครอบครัว รวมทั้งลักษณะการอบรมเลี้ยงดู กับระดับการปฏิบัติตนตามคุณธรรม 9 ประการ ของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในจังหวัดเลย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในจังหวัดเลย ปีการศึกษา 2546 จำนวน 400 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ (Systematic random sampling) เก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างเขียนตอบเอง การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการบรรยายข้อมูล และใช้ไค-สแควร์ (Chi-square) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นกับระดับการปฏิบัติตนตามคุณธรรม 9 ประการ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.75 มีการปฏิบัติตนตามคุณธรรม 9 ประการ ในระดับปานกลาง และร้อยละ 14.50 มีการปฏิบัติตนตามคุณธรรม 9 ประการ ในระดับสูง และพบว่าตัวแปร เพศ สัมพันธ์ภาพภายในครอบครัว และลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีความสัมพันธ์กับระดับการปฏิบัติตนตามคุณธรรม 9 ประการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในขณะที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพหลักของผู้ปกครองของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีความสัมพันธ์กับระดับการปฏิบัติตนตามคุณธรรม 9 ประการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตัวแปร อายุ ระดับการศึกษา การเป็นสมาชิกชมรม สถานที่พักอาศัยขณะศึกษา บุคคลที่พักอาศัยขณะศึกษา และรายได้ของครอบครัวของ

The purposes of this research were to study self-discipline of Lei vocational Students in terms of nine virtues and to study relations between those a virtues and variable factors such as gender, age, educational level, learning achievement, club membership, students' accommodation, roommates peers, parents' main jobs, family income, family relationship and family care.

The sample was 400 vocational students in Lei province in 2546, randomized by systematic random sampling. Self-report questionnaires, data analysis, frequency, percentage, mean and standard deviation were employed, together with Chi-square analyzing relationship between independent variables and the level of self-discipline.

Results showed 65.75 percent of vocational students behaved moderately righteously according to nine virtues while 14.50 percent were higher. It was found that gender, family relationship and family care affected self-discipline regarding nine virtues with a statistical significance at .01. Students' achievement, parents' main jobs affected self-discipline concerning nine virtues with a statistical significance at .05 while no statistical significance was found at .05 in the light of age, educational level, club membership, students' accommodation, residential mate and family income.

Educators and teachers should review curricula, methods of teaching to meet students' needs which influence students' discipline and morality. Moreover, parents should be educated considering family relationship, love, care, and warmth which contribute to students' integrity.