

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย 2) เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย จำแนกตามประเภทของคณะกรรมการ ขนาดโรงเรียน และที่ตั้งโรงเรียน ประชากรที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 546 คน จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows โดยคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติ t-test และ F-test

ผลจากการวิจัยพบว่า 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น มีการปฏิบัติงานสูงสุด 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จำแนกตามประเภท โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทผู้บริหาร โรงเรียนจะมีความคิดเห็นแตกต่างกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทผู้แทนครู จะมีความคิดเห็นแตกต่างกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอื่น ๆ จะมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทผู้บริหาร โรงเรียนจะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่สูงสุด 3) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดใหญ่ จะมีความคิดเห็นแตกต่างกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดเล็กกับขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ จะมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดใหญ่จะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่สูงสุด 4) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จำแนกตามที่ตั้ง โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ผลจากการศึกษาสะท้อนให้เห็นว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย มีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ปกติน้อยกว่าการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นผู้บริหารและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะกรรมการมีขวัญกำลังใจ มีแนวทางปฏิบัติงานที่สะดวก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

The purposes of this study were : 1) to examine the practices of fundamental education responsibilities of school boards in public primary schools in Loei Province, and 2) to evaluate the practices amongst the school boards in relation to committee status, school size and school location.

The population in this study is 6,795 people school boards and the subject were 546 respondents from the school boards by multi-stage technique random sampling. The research method of this study is a quantitative and comparative research. The research tool is questionnaire survey that was conducted by the research. Data were analyzed by percentage, mean score, standard deviation, t-test and F-test statistical measurement, using SPSS for Windows computer software program.

The findings were : 1) The school boards practices on all aspects of fundamental education responsibilities at high level. The highest level of practice was in the works assigned by higher authority, 2) On comparison with samples' statuses, the opinion about the practice were significantly different. The opinion of teachers was different from that of qualified committees, 3) On comparison with sizes of schools, the opinion about the school practice was significantly different from those of medium and small schools, and 4) On comparison with school locations, the opinion about the school practice was not different.

The outcome also reflects that the practices of fundamental education responsibilities of school boards in public primary schools in Loei Province have been more emphasized on other special projects commanded by the administrator than routine works. This suggests that administrators, educators, and others in relation to the subject pay more attention to this evidence and then try to find solution to the problem. It is believed that in the future there will be actions to facilitate and to promote school boards that are creative and work hard for their routine works.