

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะทำงานพัฒนาวิชาการกลุ่มโรงเรียน ด้านการวางแผนพัฒนางานวิชาการ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการครู และประสบการณ์ในการทำงานของข้าราชการครู กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนจำนวน 309 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ้ (Scheffe') ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สภาพการปฏิบัติงานของคณะทำงานพัฒนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนด้านการวางแผนพัฒนางานวิชาการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกแต่ละงาน พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะทำงานพัฒนาวิชาการกลุ่มโรงเรียน ด้านการวางแผนพัฒนางานวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งที่ของข้าราชการครู และประสบการณ์ในการทำงานของข้าราชการครู พบว่า สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะทำงานพัฒนาวิชาการกลุ่มโรงเรียน ด้านการวางแผนพัฒนางานวิชาการ โดยภาพรวม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 เมื่อพิจารณาจำแนกแต่ละงาน พบว่า ประสบการณ์ในการทำงานนิตศภายในการทำงานของข้าราชการครูต่ำกว่า 10 ปี กับ 21-30 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานนิตศภายในแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this research was to study and compare the opinion about the situation and problem development of academic performance of school group each academic development planning the Jurisdiction of Chaiyaphum Provincial Primary Education Office as classified by type of position and experience of teachers. The sample were total of 309 of the school administrators, teachers. Data were analyzed by calculating Mean, Percentage, Standard Deviation, t-test, F-test and paired comparison by Scheffe'. The result of the research as follows :

The overall situation of the performance of academic development of school group each academic development planning the opinion was in "medium" level. The opinion of job aspect, considering was in "medium" level. Except library and material instructional job the situation was in "the least" level.

The overall problem the development of academic performance of school group each academic development planning the opinion was in "medium" level. The opinion of job aspect, considering was in "medium" level.

The result of the comparison teacher's opinion about the situation and problem of academic performance of school group each academic development planning as classified by type of position of teacher and experience of teacher, found that were no significant differences in opinions at the .05 level. Job aspect, considering about teachers experience lower than 10 and 21-30 year. Supervision internal job found that there were significant differences in opinion at the .05 level.