

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหาร โรงเรียน ของผู้บริหารที่ผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์คุณภาพของคณะกรรมการข้าราชการครูตามความเห็นของข้าราชการครู ในโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในงาน 6 งานคือ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งาน ความสัมพันธ์กับชุมชน งานอาคารสถานที่ และงานธุรการ การเงินและพัสดุ

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครู ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด ลำปางที่ผู้บริหารผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพของคณะกรรมการข้าราชการครู ปีการศึกษา 2543 - 2544 จำนวน 204 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 ตอน ตอนที่ 1 สอบถาม สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับ การบริหารงานของผู้บริหารตาม วงจรแห่งความสำเร็จ (PDCA) ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานทั้ง 6 งานของผู้บริหาร ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับวิธีการบริหารที่ผู้บริหารใช้ในการบริหาร โรงเรียน ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน

สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. กระบวนการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนตามวงจรแห่งความสำเร็จ (PDCA) รวม 4 ด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การปฏิบัติตามแผน (D) การวางแผน (P) การปรับปรุงแก้ไข (A) และการตรวจสอบประเมินผล (C)
2. การบริหาร โรงเรียน ของผู้บริหารที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพของคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) ในงาน 6 งานตามวงจรแห่งความสำเร็จ (PDCA) อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ การวางแผน (P) การปฏิบัติตามแผน (D) การตรวจสอบประเมินผล (C) การปรับปรุงแก้ไข (A)
3. การบริหาร โรงเรียนของผู้บริหาร ในงาน 6 งาน อยู่ในระดับมากทุกงาน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานความสัมพันธ์กับชุมชน และงานวิชาการ
4. วิธีการบริหารที่ผู้บริหารใช้ในการบริหาร โรงเรียน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารแบบประชาธิปไตย และการบริหารแบบมอบหมายงาน

การนำผลการวิจัยไปใช้

ผู้บริหารควรดำเนินการดังต่อไปนี้

1. สร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพ แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกคน
2. การพัฒนางานควรดำเนินตามขั้นตอนของวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ทั้งในการบริหาร โรงเรียนและการปฏิบัติงานของกลุ่มย่อย
3. ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโดยวิธีการบริหารแบบมีส่วนร่วม
4. ให้ความสำคัญกับงานวิชาการและงานกิจการนักเรียน
5. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพร่วมกันในระดับกลุ่ม โรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา และจังหวัด

The purpose of this research was to study the school administration of administrators who passed through the quality control by Teacher Civil Service Commission in primary school, Lampung Province of six jobs : academic affairs , student activities affairs , personnel community relationship affairs , building management affairs , an official affairs , financial and material affair.

The population were 204 primary school teachers of qualified school administrators in the academic year 2000-2001

The instrument was questionnaires which divided into 5 sections : demographic information , administration of school administrators using PDCA , administration of six jobs , principles of school administration and suggestion of school administrations.

Frequency , percentage , means and standard deviation were used in statistic analysis.

The results of this study were :

1. The administration process by using PDCA got all high level from Doing (D) , Planing(P) , Acting(A) , and Checking(C)
2. School administration of six jobs by using PDCA was all in high level from P D C A
3. School administration of six jobs was all in high level from official affairs , financial and material affairs , building management affairs , student activities affairs, personnel community relationship affairs and academic affairs.
4. The principles of administration that administrators used were participation administration , democratic administration and assignment administration respectively.

How to disseminate the research information

All executives should do the followings....

1. Remind everyone the important of improving their work ethics.
2. Improving the working habit must be done according to PDCA within the school environment and in small working groups.
3. Improving the work ethics by sharing responsibility and decision making with all personnel.
4. Think of the important of the overall educational plan and students' activities.
5. Improving the work ethics with the co-operation of the school , district , educational office , and the provincial authority.