

## บทคัดย่อ

T 148880

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันในการบริหารเรือนนอนและแนวทางการพัฒนาการบริหารเรือนนอน โรงเรียนกองการศึกษาสงเคราะห์ เขตการศึกษา 8 ใน 4 ด้าน คือ การวางแผน การจัดองค์กร การนำ และการควบคุม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูเรือนนอน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่พักประจำในเรือนนอน ปีการศึกษา 2545 จำนวน 338 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันในการบริหารเรือนนอน ตามความเห็นของครูเรือนนอน ได้นำหลักการบริหารทั้ง 4 ด้าน ไปใช้ในการบริหารในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาระดับการนำไปใช้ในแต่ละด้านแล้ว หลักการบริหารด้านการจัดองค์กรได้นำไปใช้อยู่ในระดับมาก ส่วนหลักการบริหารด้านการวางแผน การนำองค์กร และการควบคุม ได้นำไปใช้ในการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับความเห็นของนักเรียนเรือนนอน ได้นำหลักการบริหารทั้ง 4 ด้าน ไปใช้ในการบริหารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาระดับการนำไปใช้ในแต่ละด้านแล้ว หลักการบริหารด้านการจัดองค์กร การวางแผน การควบคุม ได้นำไปใช้ในระดับมาก ส่วนหลักการบริหารงานด้านการนำองค์กรได้นำไปใช้ในระดับปานกลาง

แนวทางการพัฒนาเรือนนอนตามความเห็นของครูและนักเรียนเรือนนอน มีความเห็นสอดคล้องกันเป็นส่วนใหญ่ คือ การได้มาซึ่งนโยบายในการบริหารเรือนนอนควรใช้วิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายประกอบด้วยบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับเรือนนอน การบริหารงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานเรือนนอน ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อหารายได้จากนักเรียนภายในเรือนนอน ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในงานประจำและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดภายในเรือนนอน บทบาทของผู้บริหารต่อการบริหารงานของเรือนนอน ควรตรวจเยี่ยมภายในเรือนนอนอยู่เสมอ เพื่อให้เห็นสภาพแวดล้อมต่าง ๆ การประเมินผลเพื่อศึกษาปัญหาและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในเรือนนอน ควรให้นักเรียนเรือนนอนมีส่วนร่วมในการประเมิน

This study attempted to identify the current state of dormitory management and improvement guidelines in dormitory management of welfare education schools. Four managerial functions namely planning, organizing, leading and controlling were the studied subjects. Three - hundred and thirty-eight dormitory teachers, students in grade ninth and tenth who live in the school dormitories in academic year 2545 were the studied sample. Instrument used in this study was a rating scale and open-ended questionnaire. Then the collected data were analyzed through the applications of frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The major findings were as follows:

The application of all four managerial functions to school dormitory management were rated at a high level by the dormitory teachers. Considering of each managerial function, it was found that organizing was rated at a high level but planning, leading and controlling were rated at a moderate level. Regarding the students opinion, all four managerial functions were rated at a high level. In this case, organizing, planning and controlling were rated at a high level but leading was indicated at a moderate level.

Regarding the school dormitory improvement guidelines as indicated by both dormitory teachers and dormitory students, it was found that most of their opinions were synchronized. For suggestions, dormitory policy should be made by the committee, budgetary management must be appropriate provided for all dormitory activities; the dormitory activities for revenue raising should be implemented; all dormitory students must take their responsibility on rights and duties for dormitory living. For more suggestion, the administrators dormitory visitation and supervision should be continually exercised. The dormitory problems solving and evaluation should be operated by both dormitory teachers and dormitory students.