

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารจัดการการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น และ 2) เปรียบเทียบการบริหารจัดการการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามตำแหน่งของข้าราชการครู และภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 105 คน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 241 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 346 คน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประเมินค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างเกี่ยวกับความคิดเห็นของข้าราชการครูใช้ t-test วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

#### ผลการวิจัย

1. การบริหารจัดการการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียง 1 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านกิจการนักเรียน นอกนั้นอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ และด้านอาคารสถานที่
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาต่อการบริหารจัดการการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาที่ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำทางวิชาการสูงและต่ำ ต่อการบริหารจัดการการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น พบว่า ในภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This study was purposed to 1) investigate the educational administration on early childhood education in the primary schools under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Education Office and compare the educational administration on early childhood education in the primary schools under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Educational Office as classified by the teachers positions and the academic leadership of the school administrators.

The samples were 105 school administrators and 241 early childhood teachers (total 346) under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Educational Office. The research instrument was a questionnaire which consisted of a checklist and a rating scale forms. The data were analyzed by frequency, percentage, means, and S.D. The difference of teacher's opinions was tested by t-test and analyzed by SPSS for Windows.

**The results were as follows:**

1. The opinions of the school administrators and the early childhood teachers toward the educational administration on early childhood education in the primary schools under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Educational Office was in the high level. The Student Affairs aspect was in the highest level when considering in individual aspect. Moreover, Administration, Budget and Stores, School and Community Relationship, Personnel, Academic, and Location and Venue were in the high level respectively.

2. The comparison of the opinions of the school administrators and the early childhood teachers about the educational administration on early childhood education in the primary schools under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Educational Office did not show the .05 level of significant difference in general and individual aspects.

3. The comparison of the teachers' opinion towards the different levels of academic leadership of the school administrators on early childhood education in the primary schools under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Educational Office showed the .05 level of significant difference.