

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุของบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำแนกตามประเภทบุคลากร และประสบการณ์การปฏิบัติงาน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ และครูปฏิบัติการสอน จำนวน 357 คน เป็นผู้บริหาร 66 คน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุ 47 คน และครูปฏิบัติการสอน 244 คน กลุ่มตัวอย่างใช้การเปรียบเทียบสัดส่วนตามโรงเรียน และสุ่มแบบง่ายจากทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมี 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็นจำแนกตามประเภทบุคลากรและตามประสบการณ์ ใช้สถิติ เอฟ (F-test) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows

#### ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับสภาพการบริหารพัสดุของโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้านด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านการจัดหา รองลงมาคือ ด้านการควบคุม ส่วนความคิดเห็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการบำรุงรักษา

2. ปัญหาการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการควบคุม

## T 153055

รองลงมา คือ ด้านการวางแผนกำหนดความต้องการ และด้านการบำรุงรักษา ส่วนความคิดเห็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการแจกจ่าย

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า

3.1 สภาพการบริหารงานพัสดุเมื่อจำแนกตามประเภทบุคลากร พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ปัญหาการบริหารพัสดุเมื่อจำแนกตามประเภทบุคลากร พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีด้านการวางแผนกำหนดความต้องการด้านการจัดหาและด้านการแจกจ่าย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 สภาพการบริหารงานพัสดุเมื่อจำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการควบคุมไม่มีความแตกต่าง

3.4 ปัญหาการบริหารงานพัสดุเมื่อจำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยภาพรวมพบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were : 1) to Study situations and problems of the management of material supply in secondary schools under the jurisdiction of Khon Kaen Educational Service Area Office 1, and 2) to compare the opinions on the management of material supply in the schools of respondents related to their working and years of working experiences.

Samples were 66 school administrators, 47 staffs of school material supply section, and 244 teachers. Research instrument was a three-part questionnaire : part 1 and 2 were a checklist and 3 were a rating scale. Collected data were analyzed by SPSS program for Windows to obtain percentage, mean scores and standard derivations, and ,F - test

The findings were :

1. The situations of the total management of the material supply in the schools were at a high level. The order of the mean scores were the management of a preparation, a control and a maintainance respectively.

2. The problems of the management of material supply in the schools were at a moderate level. The order of the mean scores were the management of a control, a planning, a maintainance, and a distribution respectively.

3. On comparison, the opinions of the respondents related to their working status on the situations of the total management of the material supply in the schools, the opinions of the school administrators were at a high level. When compared all aspects of the management, they were significantly different at a level .05.

4. On comparison the opinions of the respondents related to their working status on the problems of the total management of the material supply in the schools, their opinions were significantly different at a level .05.

5. On comparison, the opinions of the respondents related to their years of working experience on the situations of the total management of the material supply in the schools, their opinions were significantly different at a level .05, except in the management of a control.

6. On comparison, the opinions of the respondents related to their years of working experience on the problems of the total management of the material supply in the schools, their opinions were significantly different at a level .05.