

พุดกรอง พิพัทธ์ธนะ. (2547). การติดตามศึกษาคุณภาพผู้จบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
คณะกรรมการควบคุม: รองศาสตราจารย์อรรณ กาจวงศ์ ,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ เปาณิล

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อติดตามศึกษาคุณภาพผู้จบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร 3

กลุ่มประชากรประกอบด้วย ผู้จบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ศูนย์การศึกษา
นอกรโรงเรียน กรุงเทพมหานคร 3 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2545 จำนวน 200 คน และ
ผู้ประกอบการ จำนวน 111 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีจำนวน 2 ฉบับ
ฉบับที่ 1 สำหรับผู้จบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน มีค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา
เท่ากับ 0.72 และฉบับที่ 2 สำหรับผู้ประกอบการ มีค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา
เท่ากับ 0.98

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัย
ทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการคำนวณ คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
ทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้ ไค-สแควร์ (Chi-Square)

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้จบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของผู้จบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ตามความคิดเห็น
ของผู้จบหลักสูตรด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และภาวะการมีงานทำ โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพของผู้จบหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับ
ผู้จบหลักสูตรจากสถาบันอื่น พบว่ามีคุณภาพต่ำกว่าเล็กน้อย ถ้าจะมีการยกระดับคุณภาพควร
ทดสอบความรู้ทั้งหมดก่อนที่จะสำเร็จตามหลักสูตร และถ้าจะมีการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพของ
ผู้จบหลักสูตรต้องปรับปรุงเรื่องหลักสูตรเป็นลำดับแรก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับคุณภาพของผู้จบหลักสูตรวิชาชีพ
พระยะสัน จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และสถานภาพการทำงาน พบว่าไม่มีความสัมพันธ์
ต่อคุณภาพของผู้จบหลักสูตร

ผู้ประกอบการ

T164172

1. ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อความรู้ความสามารถของผู้จบหลักสูตรวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผู้ประกอบการ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของผู้จบหลักสูตรเมื่อเทียบกับคุณภาพของผู้จบหลักสูตรจากสถาบันอื่นเห็นว่ามีคุณภาพไม่ต่างกัน
3. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับคุณภาพของผู้จบหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น จำแนกตามอายุ และหน่วยงานที่สังกัดพบว่าไม่มีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพของผู้จบหลักสูตร

Phudkrong Phiphatrattana. (2004). The Following and Studying the Qualifications of Nonformal Education Short-Term Courses for Students in Region 3, Bangkok. Master Thesis, M.Ed.(Educational Administration). Bangkok, Graduate School, Rajabhat Institute Chandrakasem. Advisor Committee: Associate Professor Orawan Kajwongsakorn, Assistant Professor Dr. Paiboon Paonin

The purposes of this research were to follow up the quality of short professional curriculum graduate of Outside College Educational Center, Bangkok 3.

The samples of this research consisted of the 200 short professional curriculum graduates of Outside College Educational Center, Bangkok 3 who graduated in academic year 2002 and 111 operators.

The research instruments are 2 questionnaires, constructed by the researcher. The first issue is for the short professional curriculum graduates with the confidence level of alpha equal to 0.72. The second one is for operators with the confidence level of alpha equal to 0.98.

Statistics being used for data analysis are percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Chi-Square.

The finding of this study were as follows:

Short Professional Curriculum Graduates

1. The opinion toward the quality of short professional curriculum graduates in the part of professional knowledge, working efficiency, preferable characteristics, and employment opportunity are at high quality level.

2. The opinion toward the quality improvement is at lower level when comparing with those who graduate from other institutions. If the quality improvement is implemented, comprehensive examination before graduation is recommended. If there is any development in the quality of the graduate, improvement on the curriculums is firstly recommended.

3. The study on the relationship between the nature of each person and the quality of short professional curriculum graduates classified by age, educational level and working status found that there is no relationship.

1. The satisfactions toward knowledge and competency of the professional curriculum graduates in the area of knowledge, competency and performance are at high level.

2. The opinions of the short professional curriculum operators toward the quality of the graduates when comparing with those who graduate from other institutions are not different.

3. The study on the relationship between the nature of each person and the quality of short professional curriculum graduates classified by age and the operating units found that there is no relationship on the quality of the graduates.