

บทคัดย่อ

T 152156

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกระบวนการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย จำแนกตามประเภทบุคลากรและขนาดของโรงเรียนจากกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการจำนวน 376 คน โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาเป็นฉบับที่สมบูรณ์ จำนวน 353 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.88 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบเอฟ (F-test) และวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า

1. โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย มีสภาพการดำเนินงาน ด้านกระบวนการบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก
2. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน จำแนกตามประเภทบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .001 และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน
3. โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย มีปัญหาการดำเนินงาน ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับปานกลาง
4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน จำแนกตามประเภทบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

ผลจากการวิจัยในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นว่า การดำเนินงานด้านกระบวนการบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ส่งผลให้ปัญหาการดำเนินงานลดลง ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านกระบวนการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมการรองรับการประเมินภายนอก จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้มีการประเมินตนเองของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารโรงเรียนต่อไป

ABSTRACT

TE 152156

The purposes of this research were to study the comparison of conditions and problems of school administration implementation to the standard levels of basic education management under the jurisdiction of Loei Provincial Primary Education Office classified by personnel and schools' sizes. The samples were 376 administrators, teachers and committees. The complete 353 questionnaires were returned as 93.88 percent. The research instruments were questionnaires and interview schedules. The statistics used in the research included percentage, mean, standard deviation and F-test by using SPSS program for windows and descriptive analysis.

The findings were as follows:-

1. The conditions of the school administration implementation to the standard levels of basic education management under the jurisdiction of Loei Provincial Primary Education Office were at high level.

2. The comparison of opinions about conditions of school administration implementation to the standard level of basic education management as classified by personnel were significantly different at .001 level and classified by schools' sizes were not different.

3. The problems of the school administration implementation to the standard level of basic education management under the jurisdiction of Loei Provincial Primary Education Office were at moderate level.

4. The comparison of opinions about problems of school administration implementation to the standard level of basic education management as classified by personnel were significantly different at the .001 level and classified by schools' sizes were significantly different at .01 level.

The results showed that the school administration implementation to the standard level of basic education management under the jurisdiction of Loei Provincial Primary Education Office were at high level affecting to reduce problems. So to make school have school administration implementation to standard level and prepare to be evaluated from external supervision, checking, examination and evaluation of organization and to have self evaluation of school for effectiveness are needed to develop schools in the future.