

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในจังหวัดเลย ตามทัศนะของกรรมการฝ่ายข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของกรรมการและหน่วยงานที่สังกัด กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ข้าราชการครูในจังหวัดเลย จำนวน 302 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดจังหวัดเลย ใช้สถิติการทดสอบ t - test ซึ่งใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ในการวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้แทนครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในจังหวัดเลย อยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้แทนครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในจังหวัดเลย อยู่ในระดับปานกลาง 3) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในจังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของกรรมการครูโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน 4) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในจังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของกรรมการ โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 5) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในจังหวัดเลย จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน 6) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในจังหวัดเลยจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

This research aimed 1) to study practices of school boards for Fundamental Education of schools in Loei by views of school administrators and representative teachers related to their working positions and departments. Samples randomized by simple technique were 302 school administrators and teachers. Research instrument was a rating scale questionnaire.

The findings were:

1 The school administrators and representative teachers gave a high level of their opinions on practices of the school boards on Fundamental Education.

2 The school administrators and representative teachers gave a medium level of their opinions on problems of practices of the school boards.

3 On comparison between the opinions of school administrator and representative teachers related to their positions on the practices of the school boards were not different.

4 On comparison between the opinions of school administrator and representative teachers related to their positions on the problems of practices of the school boards were not different.

5 On comparison between the opinions of school administrator and representative teachers related to their departments on the practices of the school boards were not different.

6 On comparison between the opinions of school administrator and representative teachers related to their departments on the problems of practices of the school boards were not different.