

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 542 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นคอนโดยใช้ขนาดของโรงเรียน 3 ขนาด คือโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ตามตำแหน่งคือ ตำแหน่งผู้บริหารและตำแหน่งครูผู้สอน โดยใช้สถิติทดสอบที(t-test) การเปรียบเทียบการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้สถิติทดสอบเอฟ (F-test) ซึ่งใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ในการวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า 1) ข้าราชการครูมีการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ตามภารกิจต่างๆ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายการกิจพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ภารกิจ คือ ภารกิจที่ 4 ปฏิบัติการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และภารกิจที่ 3 การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง 5 ภารกิจ คือ ภารกิจที่ 2 จัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา ภารกิจที่ 7 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ภารกิจที่ 1 การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ภารกิจที่ 5 การนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร และ ภารกิจที่ 6 สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา 2) ผลการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารกับครูผู้สอน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ส่วนครูผู้สอน อยู่ระดับปานกลาง 3) ผลการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ข้าราชการครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาตามภารกิจทั้ง 7 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้าราชการครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง และข้าราชการครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่มีการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาตามภารกิจทั้ง 7 อยู่ในระดับมาก 4) ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ข้าราชการครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กกับข้าราชการครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง และข้าราชการครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กกับข้าราชการครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้าราชการครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลางกับข้าราชการครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาไม่แตกต่างกัน

The study was to explore perceptions of teachers and school administrators in implementing school curriculum and to compare the perception related to their position and sizes of school. Samples were 542 public primary school teachers and administrators in Nongbualumphoo Province. Multi-stage technique was used to select the sample from three different school, sizes-small, medium and large. Research instrument was a rating scale questionnaire. SPSS for windows was applied to compare the implementation of school curriculum related to respondents' positions, and F-test was applied to compare the implementing of school curriculum related the siges of schools.

The findings were :

- 1) Generally, the teachers did all work in implementing school curriculum at the average level, except in basic curriculum management and a planning of basic curriculum management were at the high level.
- 2) The school administrators did all work in implementing school curriculum at the high level.
- 3) In implementing school curriculum, the teachers in small schools did at the average level, but the teachers in medium and large school did at the high level.
- 4) The work of school administrators and teachers in implementing school curriculum were significantly different at .05 level.
- 5) The work of teachers in small school in making school curriculum was significantly different at .05 level from the teachers in small and large school. But the work of teachers in medium and large school were not different.