

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงมหาดไทย ด้านผลผลิต ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงมหาดไทย ด้านผลผลิต ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามสถานภาพและที่ตั้ง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 475 คน เป็นครูจำนวน 286 คนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 189 คน การสุ่มตัวอย่างใช้การเปรียบเทียบสัดส่วนตามโรงเรียนและสุ่มแบบง่ายจากทุกโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ และตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็นจำแนกตามสถานภาพบุคลากรใช้ t-test และตามที่ตั้งใช้ F-test วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการวิจัย

1. การจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงมหาดไทย ด้านผลผลิต ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า ทั้ง 4 กลุ่ม มีการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับจากกลุ่มการยอมรับและสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน กลุ่มนักเรียนมีบุคลิกภาพดี สุนทรีย์ภาพและสุขภาพสมบูรณ์ กลุ่มนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และกลุ่มนักเรียนมีความรู้ความสามารถ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า การจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงมหาดไทย ด้านผลผลิต ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามสถานภาพบุคลากร โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มนักเรียนมีบุคลิกภาพดี สุนทรีย์ภาพ และสุขภาพสมบูรณ์ เพียงกลุ่มเดียวที่ไม่มีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีที่ตั้งต่างกัน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

The purposes of this research were 1) to study the education management according to standard criteria on production under Ministry of Interior in the northeastern municipality schools as teachers and the primary education committee's perception 2) To compare the teachers and the primary education committee's opinions in management according to standard criteria under Ministry of Interior in the northeastern municipality schools.

The sample groups were 286 teachers and 189 primary education committee which were simply randomized from the northeastern municipality schools. The instrument was a 2 part questionnaire : part I was check-list items and part II : a rating scale. The collected data were analyzed by percentages, average, SD. For comparing the samples perception classified by personnel positions and school location; t-test and F-test were employed for analysis.

The results of the research were as follows :

1. The education management according to standard criteria on production aspect under Ministry of Interior in the northeastern municipality schools as perceived by teachers and primary education committee was in high level. Considering in individual group, it is found that all the 4 groups performed the education management in high level ; the acceptance of parents and community group, the good mora! and being Thai group and the ability group.

2. The comparison of the teachers and primary education committee's opinions that the education management according to standard criteria on production under Ministry of Interior in the northeastern municipality schools classified by personnel positions showed statistic significant difference while comparing of the opinions classified by school location, it is found that there was no statistically significant difference.