

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(ก)
บทคัดย่อภาษาไทย	(ข)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ง)
สารบัญ	(จ)
สารบัญตาราง	(ฉ)
สารบัญภาพ	(ช)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตการการวิจัย	2
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	5
แนวคิดการเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการปกครอง	17
องค์การบริหารส่วนตำบล	17
สภาพและปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	22
แนวทางการปฏิบัติการกระจายด้านการศึกษา	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
กรอบแนวคิด	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	39
การนำเสนอผลการวิจัย	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการศึกษาปฐมวัย	44
การทดสอบสมมติฐานความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องฯ	52
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	199
สรุปผลการวิจัย	199
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	199
ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการศึกษาปฐมวัย	199
การทดสอบสมมติฐานความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องฯ	206
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	208
บรรณานุกรม	209
ภาคผนวก	212
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	213
ภาคผนวก ข ประวัติผู้วิจัย	220

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงกลุ่มตัวอย่าง จากการสุ่มแบบคลัสเตอร์	38
2	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	40
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	41
4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพสมรส	41
5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง	42
6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ	42
7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา	43
8	แสดง จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้	43
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การ ให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจ โลก ในภาพรวม	44
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การ ให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจ โลก ด้านการจัดการเรียนการสอน	45
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การ ให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจ โลก ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	46
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การ ให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจ โลก ด้านอาหารและสุขภาพ	48
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การ ให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจ โลก ด้านความปลอดภัย	49
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การ ให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจ โลก ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	50

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก ด้านการบริการ	51
16	แสดงเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามเพศ ในภาพรวมรายด้าน	52
17	แสดงเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามเพศ ด้านการจัดการเรียนการสอน	53
18	แสดงเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามเพศ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	54
19	แสดงเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามเพศ ด้านอาหารและสุขภาพ	56
20	แสดงเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามเพศ ด้านความปลอดภัย	57
21	แสดง เปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามเพศ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	58
22	แสดงเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามเพศ ด้านการบริการ	60
23	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอายุ ในภาพรวมรายด้าน	61

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอายุ ในภาพรวมรายด้าน	62
25	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอายุ ด้านการจัดการเรียนการสอน	63
26	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอายุ ด้านการจัดการเรียนการสอน	65
27	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอายุ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	67
28	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอายุ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	69
29	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอายุ ด้านอาหารและสุขภาพ	71
30	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอายุ ด้านอาหารและสุขภาพ	72
31	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอายุ ด้านความปลอดภัย	74
32	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอายุ ด้านความปลอดภัย	75

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
33	แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชฌุโลก จำแนกตาม อายุ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	77
34	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิชฌุโลก จำแนกตามอายุ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	79
35	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชฌุโลก จำแนกตาม อายุ ด้านการบริการ	81
36	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชฌุโลก จำแนกตามอายุ ด้านการบริการ	82
37	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชฌุโลก จำแนกตาม สถานภาพ ในภาพรวมรายด้าน	83
38	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิชฌุโลก จำแนกตามสถานภาพ ในภาพรวมรายด้าน	84
39	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชฌุโลก จำแนกตาม สถานภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน	85
40	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิชฌุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน	87
41	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชฌุโลก จำแนกตาม สถานภาพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	89

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	91
43	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิษณุโลก จำแนกตาม สถานภาพ ด้านอาหารและสุขภาพ	93
44	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านอาหารและสุขภาพ	94
45	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิษณุโลก จำแนกตาม สถานภาพ ด้านความปลอดภัย	96
46	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านความปลอดภัย	97
47	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิษณุโลก จำแนกตาม สถานภาพ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	99
48	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	100
49	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิษณุโลก จำแนกตาม สถานภาพ ด้านการบริการ	102
50	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริการ	103

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
51	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตาม ตำแหน่ง ในภาพรวมรายด้าน	104
52	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พินิจโลก จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวมรายด้าน	105
53	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตาม ตำแหน่ง ด้านการจัดการเรียนการสอน	107
54	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พินิจโลก จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการจัดการเรียนการสอน	109
55	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตาม ตำแหน่ง ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	112
56	แสดง การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พินิจโลก จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	114
57	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตาม ตำแหน่ง ด้านอาหารและสุขภาพ	118
58	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พินิจโลก จำแนกตามตำแหน่ง ด้านอาหารและสุขภาพ	120
59	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตาม ตำแหน่ง ด้านความปลอดภัย	123

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
60	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามตำแหน่ง ด้านความปลอดภัย	125
61	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามตำแหน่ง ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	128
62	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามตำแหน่ง ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	130
63	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการบริการ	133
64	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการบริการ	134
65	แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวมรายด้าน	136
66	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวมรายด้าน	137
67	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอาชีพ ด้านการจัดการเรียนการสอน	138
68	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอาชีพ ด้านการจัดการเรียนการสอน	139

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
69	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอาชีพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	141
70	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอาชีพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	143
71	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอาชีพ ด้านอาหารและสุขภาพ	145
72	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอาชีพ ด้านอาหารและสุขภาพ	146
73	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอาชีพ ด้านความปลอดภัย	148
74	แสดง การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอาชีพ ด้านความปลอดภัย	149
75	แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอาชีพ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	151
76	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอาชีพ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	153
77	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริการ	155

สารบัญญัตราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
78	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริการ	156
79	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ในภาพรวมรายด้าน	157
80	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ในภาพรวมรายด้าน	158
81	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ด้านการจัดการเรียนการสอน	159
82	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ด้านการจัดการเรียนการสอน	161
83	แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	163
84	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	165
85	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ด้านอาหารและสุขภาพ	167

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
86	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิชญ์โลก จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ด้านอาหารและสุขภาพ	169
87	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตาม วุฒิการศึกษาสูงสุด ด้านความปลอดภัย	171
88	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิชญ์โลก จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ด้านความปลอดภัย	172
89	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตาม วุฒิการศึกษาสูงสุด ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	174
90	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิชญ์โลก จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	176
91	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตาม วุฒิการศึกษาสูงสุด ด้านการบริการ	178
92	แสดง การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิชญ์โลก จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ด้านการบริการ	179
93	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน พื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตาม รายได้ ในภาพรวมรายด้าน	180
94	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิชญ์โลก จำแนกตามรายได้ ในภาพรวมรายด้าน	181

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
95	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจฯ โลก จำแนกตามรายได้ ด้านการจัดการเรียนการสอน	182
96	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจฯ โลก จำแนกตามรายได้ ด้านการจัดการเรียนการสอน	183
97	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจฯ โลก จำแนกตามรายได้ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	185
98	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจฯ โลก จำแนกตามรายได้ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	186
99	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจฯ โลก จำแนกตามรายได้ ด้านอาหารและสุขภาพ	188
100	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจฯ โลก จำแนกตามรายได้ ด้านอาหารและสุขภาพ	189
101	แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจฯ โลก จำแนกตามรายได้ ด้านความปลอดภัย	191
102	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจฯ โลก จำแนกตามรายได้ ด้านความปลอดภัย	192
103	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจฯ โลก จำแนกตามรายได้ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	194

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
104	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามรายได้ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก	195
105	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามรายได้ ด้านการบริการ	197
106	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามรายได้ ด้านการบริการ	198