

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้าน

การจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง และนักศึกษาในโครงการความร่วมมือการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์พินิจโลก
2. ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบคำถามทุกข้อ
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเป็นข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น คณะวิจัยจะรักษาคำตอบของท่านเป็นความลับ คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพ

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> สมรส	<input type="checkbox"/> หม้าย	<input type="checkbox"/> หย่าร้าง
------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------
4. ตำแหน่ง

<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> อาจารย์นิเทศ	<input type="checkbox"/> ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
<input type="checkbox"/> ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> ครูผู้ดูแลเด็ก
5. อาชีพของท่านในขณะนี้คือ

<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว	<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม หรือรับจ้างและอื่นๆ
------------------------------------	--	--
6. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่านคือ

<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	<input type="checkbox"/> อนุปริญญา/ปวส.
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
7. รายได้ของท่าน.....บาท/เดือน

ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษา
ปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่า ท่านมีความต้องการในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด โดยทำ
เครื่องหมาย ✓ ช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
0	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยได้สอดคล้อง กับความต้องการของ ท้องถิ่น ✓

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่าผู้ปกครองมีความต้องการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	ด้านการจัดการเรียนการสอน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยได้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น						
2.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอน เพื่อเตรียม ความ เตรียมพร้อมให้เด็กได้มีการ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจและสติปัญญา						
3.	ครูจัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมได้อย่างหลากหลาย						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
5.	ครูมีความสามารถในการผลิตสื่ออุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย						
6.	ครูใช้เพลงและการเล่านิทานเป็นสื่อพัฒนาทางจินตนาการและอารมณ์ของเด็ก						
7.	ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น						
8.	ครูปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและความมีระเบียบวินัย						
9.	ครูมีความรู้และมีการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ						
10.	เด็กชอบและมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน						
11.	ด้านการจัดสภาพแวดล้อม สภาพแวดล้อมทั่วไปของอาคารเรียนเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย						
12.	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีความปลอดภัย						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
13.	สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นมีความปลอดภัย						
14.	โรงเรียนมีบริเวณพื้นที่สะอาดและสวยงาม						
15.	มีแหล่งเรียนรู้ เช่น มีการเลี้ยงสัตว์และปลูกต้นไม้ในสภาพธรรมชาติ						
16.	อาคารเรียนมั่นคง แข็งแรง พื้นอาคารเรียนสะอาดไม่ลื่น						
17.	จำนวนห้องเรียนเพียงพอ แต่ละห้องมีจำนวนเด็กเหมาะสมกับขนาดห้องเรียน						
18.	การจัดมุมต่างๆ ในห้องเรียนมีความเหมาะสม สวยงามน่าเรียน						
19.	ภายในห้องเรียน มีการตกแต่งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน						
20.	ภายในอาคารมีพื้นที่ใช้สอยจัดแบ่งเป็นสัดส่วน เช่น ห้องน้ำ ห้องนอนและห้องกิจกรรมที่เหมาะสม						
21.	ด้านอาหารและสุขภาพ สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศดี อากาศถ่ายเทสะดวก ไม่อับหรือร้อน						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
22.	อาหารที่รับประทาน มีประโยชน์และมีราคาอาหารหลักครบ 5 หมู่						
23.	โรงอาหารมีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอสำหรับเด็ก						
24.	อาหารนำรับประทาน สด สะอาด และมีประโยชน์						
25.	สร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร						
26.	ส่งเสริมให้เด็กรับประทานอาหารไทย ขนมไทย และอาหารพื้นบ้าน						
27.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก						
28.	มีการบันทึกสุขภาพเด็กเกี่ยวกับน้ำหนักและส่วนสูง						
29.	มีการจัดบริการตรวจสุขภาพร่างกายและฟัน เป็นประจำ						
30.	ส่งเสริมให้เด็กได้มี การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ						
31.	<u>ด้านความปลอดภัย</u> มีห้องพยาบาลและครูพยาบาลประจำตลอดเวลา						
32.	มีครูเวรดูแลความปลอดภัยของเด็กภายในบริเวณโรงเรียน						
33.	มีการจัดยานพาหนะ และดูแลความปลอดภัยในการจัดการบริการรถรับ-ส่งเด็ก						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
35.	จัดครูเวรคอยรับและส่งเด็กอย่างเพียงพอ						
36.	ครูประจำชั้นหรือครูเวรต้องมีความรับผิดชอบสูง						
37.	พื้นที่บริเวณสนามหรือพื้นที่บริเวณอาคารปลอดภัยสำหรับเด็ก						
38.	สภาพทั่วไปของบริเวณโรงเรียนไม่มีกลิ่นเหม็น หรือขยะมูลฝอย						
39.	สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนามมีความปลอดภัย						
40.	มีมาตรการในการช่วยเหลือและป้องกันอุบัติเหตุ						
41.	ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาด้านปฐมวัยโดยวัย						
42.	ครูและพี่เลี้ยงเด็กมีความรับผิดชอบและชื่อตรงต่อหน้าที่						
43.	ครูและพี่เลี้ยงเด็กมีความรู้และประสบการณ์ในการสอนเด็กปฐมวัย						
44.	ครูและพี่เลี้ยงเด็กมีบุคลิกภาพเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งมารยาทและการพูดจา						
45.	ครูและพี่เลี้ยงรักเข้าใจ ธรรมชาติ รู้พัฒนาการและความต้องการของเด็ก						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
46.	ครูและพี่เลี้ยงเด็กต้องใจดี ใจเย็นและยอมรับฟังเรื่องราวของเด็ก						
47.	ครูและพี่เลี้ยงเด็กมีทักษะในการสื่อสาร						
48.	ครูและพี่เลี้ยงเด็ก ต้องคอยเอาใจใส่เมื่อเด็กป่วย และให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี						
49.	ครูและพี่เลี้ยงเด็กต้องมีทักษะในการฟังและยอมรับความคิดเห็น						
50.	จำนวนครูและพี่เลี้ยงเด็กต้องมีจำนวนเพียงพอกับเด็ก						
51.	<u>ด้านการบริการ</u> ครูให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเตรียมพร้อมให้กับเด็ก						
52.	จัดปฐมนิเทศผู้ปกครอง เพื่อแนะนำระบบของโรงเรียน						
53.	จัด โครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน						
54.	ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น						
55.	ให้ข้อมูล คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง						

ภาคผนวก ข
ประวัติผู้วิจัย