

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก ” โดยมีวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการวิจัย และผลการวิจัย โดยสรุป ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 400 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 91.00 มีอายุ 30-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.50 มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 73.50 มีตำแหน่งครู คิดเป็นร้อยละ 65.75 มีอาชีพเกษตรกรรมหรือรับจ้างและอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 42.75 มีวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 34.75 มีรายได้ 5,000 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.50

ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก

ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวม ผู้ที่มีตำแหน่งอาจารย์นิเทศ มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.57) และผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวมรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 3.251$ $p = 0.004$)

ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการให้การเรียนการสอนในภาพรวม ผู้ที่มีตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.36 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.40) และผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 4.125$ $p = 0.000$)

ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิชญ์โลก จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ในภาพรวม ผู้ที่มีตำแหน่งผู้ปกครอง มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.39) และผลการ

ของศูนย์พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 1.187$ $p = 0.314$)

ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของ ศูนย์พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านอาหารและสุขภาพในภาพรวม ผู้ที่มีสถานภาพหม้าย มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.51) และผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านอาหารและสุขภาพ ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 0.755$ $p = 0.520$)

ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของ ศูนย์พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านความปลอดภัย ในภาพรวม ผู้ที่มีสถานภาพหม้าย มีความ ต้องการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.57) และผลการเปรียบเทียบ ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านความปลอดภัย ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 2.326$ $p = 0.074$)

ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของ ศูนย์พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก ในภาพรวม ผู้ที่มีสถานภาพ สวมรส มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.48) และผล การเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัยของศูนย์พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก ในภาพรวมไม่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 1.022$ $p = 0.383$)

ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของ ศูนย์พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริการ ในภาพรวม ผู้ที่มีสถานภาพสมรส มีความ ต้องการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.56) และผลการเปรียบเทียบ ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริการ ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 0.5179$ $p = 0.911$)

ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของ ศูนย์พิษณุโลก จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม ผู้ที่มีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว มีความต้องการอยู่ ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.47) และผลการเปรียบเทียบความ ต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พิษณุโลก จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวมรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 2.071$ $p = 0.127$)

ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอายุ ด้านอาหารและสุขภาพในภาพรวม ผู้ที่มีอายุ 41-50 ปี มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.44) และผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอายุ ด้านอาหารและสุขภาพ ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 0.214$ $p = 0.887$)

ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอายุ ด้านความปลอดภัย ในภาพรวม ผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.46) และผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอายุ ด้านความปลอดภัย ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 0.337$ $p = 0.799$)

ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอายุ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก ในภาพรวม ผู้ที่มีอายุ 41-50 ปี มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.36 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.45) และผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอายุ ด้านครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 0.421$ $p = 0.738$)

ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอายุ ด้านการบริการ ในภาพรวม ผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.63) และผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่การให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พินิจโลก จำแนกตามอายุ ด้านการบริการ ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 0.543$ $p = 0.653$)

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการทำวิจัยในเรื่องแนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน และสร้างมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป