

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้าน โนนพากเลข กระบวนการแบบมีส่วนร่วม

#### 3.1 การดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนของการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

##### ระยะที่ 1 ขั้นเตรียม

1. ขั้นเตรียมนี้เป็นขั้นที่กลุ่มนักวิจัยประชุมปรึกษาหารือหรือสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการดำเนินการ และแบ่งบทบาทภาระหน้าที่ร่วมกัน
3. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และรวบรวมสรุปในแต่ละประเด็น

##### ระยะที่ 2 ขั้นดำเนินการ

ขั้นดำเนินการนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยใช้วงจรของ สตรีเจอร์ มี 3 ขั้น คือ ขั้นการค้นหา (Look) ขั้นการคิด (Think) และขั้นการกระทำ (Act) การดำเนินการในขั้นนี้ เพื่อศึกษาสภาพความคาดหวัง และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกันปรับกลยุทธ์พัฒนาเป็นโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและผลการนำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับชุมชนหมู่บ้าน โนนพากเลข โดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมระหว่างนักวิจัยกับกลุ่มชุมชนที่ศึกษาตลอดการดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงาน ดังนี้

##### 1. ขั้นการค้นหา

ขั้นการค้นหาศึกษาสภาพคุณภาพชีวิตของชุมชนหมู่บ้านพากเลข เป็นขั้นศึกษาสภาพจากทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดภาพที่จะทำให้ทุกฝ่ายของกลุ่มที่ศึกษามีส่วนเข้าใจในเหตุการณ์ที่เป็นอยู่จริงของคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องตามตัวชี้วัดที่สำคัญ ช่วงการค้นหาประกอบด้วยรวบรวมข้อมูล ซึ่งการดำเนินการค้นหา ดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสาร กลุ่มผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายงานประเมินการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านบ้านโนนฟากเลย ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน สาธารณสุขมูลฐานของชุมชน ข้อมูลชุมชน เป็นต้น

1.2 สํารวจสภาพคุณภาพชีวิตของชุมชน เพื่อค้นหาภาพรวมเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตตามตัวชี้วัดที่จำเป็น โดยการศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1.2.1 การสำรวจสภาพคุณภาพชีวิตของชุมชน จากการตอบแบบสำรวจ จำนวน 122 ครัวเรือนๆ ละ 1 คน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างมาศึกษาร้อยละ 50 ของจำนวนครัวเรือน

1.2.2 การสนทนากลุ่มผู้นำชุมชน คือ ผู้นำชุมชนทั้งเป็นทางการ และผู้นำชุมชนไม่เป็นทางการ จำนวน 2 กลุ่มๆ ละ 10 คน รวม 20 คน

1.2.3 การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน และประชุมเชิงปฏิบัติการ ตัวแทนชุมชนจำนวน 40 คน

1.3 ดำเนินการวิเคราะห์ กลุ่มผู้วิจัยและตัวแทนชุมชนนำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1.1 ถึง 1.2 มาวิเคราะห์เพื่อสรุปสภาพคุณภาพชีวิตที่เป็นอยู่จริงของชุมชน

## 2. ขั้นการคิด

ขั้นการคิดนี้เป็นการตีความตีประเด็นต่างๆ ที่ได้รับจากสภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษาถึงความคาดหวัง และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การลงปฏิบัติจริงตามลำดับความสำคัญที่ปฏิบัติการตามความคิดเห็นของกลุ่ม ที่ศึกษา โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 การค้นหา ค้นข้อมูลให้กับกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และดำเนินการศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 ประชุมระดมสมองเกี่ยวกับการศึกษาความคาดหวังและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับกลุ่มที่ศึกษา ได้แก่ ผู้นำชุมชนทั้งเป็นทางการ และผู้นำชุมชนไม่เป็นทางการ จำนวน 2 กลุ่มๆ ละ 10 คน รวม 20 คน

2.2 การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน และประชุมเชิงปฏิบัติการ ตัวแทนชุมชนจำนวน 40 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 63 คน

2.3 ประชุมระดมสมอง เพื่อกำหนดความคาดหวังที่ต้องการและร่วมกันหาแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้วิจัยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาอธิบายให้ความรู้แก่ชุมชนจากนั้นร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการโดยนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามตัวชี้วัดที่สำคัญต้องการพัฒนา จากนั้นช่วยกันสรุปประเด็น จัดลำดับความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนไปสู่โครงการพัฒนาตามลำดับก่อนหลังและกำหนดเป็นโครงการพัฒนา

### 3. ขั้นตอนการกระทำ

ขั้นตอนการกระทำ เป็นการดำเนินการพัฒนาศักยภาพพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการที่ได้จากแนวทางกลยุทธ์การพัฒนาจากการจัดทำระดับของกลุ่มที่ศึกษามาร่วมกันกำหนดแผนการดำเนินการและศึกษาผลการดำเนินโครงการร่วมกันแล้วดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกันตามโครงการการพัฒนาที่กำหนด

3.1 เก็บข้อมูล เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตตามตัวชี้วัดที่กำหนด กับชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาก่อนดำเนินการพัฒนา

3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการพัฒนาที่ได้จากขั้นการคิดและวางแผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

3.3 สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่พัฒนา

3.4 ดำเนินการปฏิบัติการพัฒนา ตามโครงการที่ได้จากขั้นการคิด ซึ่งในขั้นดำเนินการนี้กลุ่มนักวิจัย กลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา กลุ่มบริหารส่วนตำบลและกลุ่มผู้นำชุมชนร่วมกันวางแผนสรุปเป็นปฏิทินแผนการดำเนินการและดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะที่ 3 ขั้นติดตามและประเมินผล

ขั้นติดตามและประเมินผลนี้เพื่อศึกษาสภาพที่เกิดจากการดำเนินงานวิจัยและผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแต่ละระยะที่นัดหมายตามปฏิทิน

กลุ่มนักวิจัยและกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาคำเนินการติดตามปฏิทินการติดตามและเป้าหมายของงานที่ต้องเสร็จแต่ละโครงการ

#### 1. ขั้นติดตาม

1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา ในแต่ละครั้งที่ดำเนินการพัฒนาตามโครงการและดำเนินการติดตาม ประกอบด้วย ตัวแทนชุมชน จำนวน 60 คน และผู้นำชุมชนทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ จำนวน 20 คนรวมทั้งสิ้น จำนวน 80 คน โดยเลือกแบบเจาะจง

1.2 สัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้บริหารส่วนตำบล จำนวน 3 ท่าน เกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลังจากที่ชุมชนดำเนินการพัฒนาตามโครงการ สนทนากลุ่มกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้นำชุมชนทั้งเป็นทางการ และผู้นำชุมชนไม่เป็นทางการ จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน รวม 20 คน การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน

## 2. ชั้นประเมินผล

2.1 กลุ่มนักวิจัยและกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนานำข้อมูลจากการติดตามมาสรุปวิเคราะห์เกี่ยวกับผลดำเนินการวิจัย

2.2 กลุ่มนักวิจัยนำข้อมูลที่ได้จากข้อ 2.1 คืนข้อมูลให้กับกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา เพื่อศึกษาผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับชุมชนหมู่บ้านบ้านโนนฟากเลย

### ระยะที่ 4 ชั้นสรุป

1. กลุ่มนักวิจัยและกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาร่วมกันสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากข้อมูลทั้งหมด

2. ผู้วิจัยนำผลที่ได้จากระยะที่ 3 คืนข้อมูลให้กับกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเปิดเวทีการประชุม และร่วมกันสรุปรูปแบบการพัฒนาด้วยกัน ประกอบด้วย กลุ่มชุมชนเข้าร่วมพัฒนา 60 คน และกลุ่มผู้บริหารองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จำนวน 3 คน รวม 63 คน

3. กลุ่มนักวิจัยประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปเขียนรายงานฉบับชั่วคราว

4. นำเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและเสนอแนะ จากนั้นผู้วิจัยนำมาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

5. นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมงานวิจัย

6. สรุปเล่มวิจัย จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์

## 3.2 เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนั้นเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจสภาพคุณภาพชีวิต แบบประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึก แบบประเด็นการสนทนากลุ่ม

3.2.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การประชุมระดมสมอง การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการสังเกต

### 3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลในการวิจัยนี้มีทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนั้นการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนี้

#### 3.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

การหาข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ การหาร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### 3.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนหลากหลายมิติ ได้แก่ แนวประเด็นการสนทนากลุ่มชุมชนเข้าร่วมพัฒนาเกี่ยวกับสภาพคุณภาพชีวิต ความคาดหวังและแนวทางกลยุทธ์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารองค์กรบริหาร ส่วนตำบลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของชุมชน แนวประเด็นการประชุมระดมสมองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวประเด็นการสนทนากลุ่มผู้นำชุมชน แนวประเด็นการประชุมเชิงปฏิบัติการของตัวแทนชุมชนเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ชุมชนเข้าร่วมพัฒนา ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำข้อมูลและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

3.3.2.1 รวบรวมข้อมูลที่ได้มาจัดหมวดหมู่ตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของการวิจัย

3.3.2.2 ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงของข้อมูล โดยใช้เทคนิคการตรวจสอบสามเส้า (Triangulation technique) 2 ด้าน คือ สามเส้าด้านวิธีการ (Methodology technique) และสามเส้าด้านข้อมูล (Data technique)

1) ด้านวิธีการ เป็นการใช้นักวิชาการเก็บข้อมูลหลายวิธีการในประเด็นเดียวกัน

2) ด้านข้อมูล เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลายๆ แหล่งผู้ให้ข้อมูล

3.3.2.3 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เชื่อมโยงหาความสัมพันธ์ของข้อมูลแล้วจัดกลุ่มหมวดหมู่ประเด็นที่วิเคราะห์ได้ แล้วสรุปข้อมูลที่วิเคราะห์ได้ในรูปการพรรณนาวิเคราะห์

### 3.4 ระยะเวลาทำการวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

#### ตารางที่ 1 สรุปแผนรายการดำเนินการวิจัย

รายการดำเนินการวิจัย	สถานที่	ว / ค / ป	เก็บข้อมูล	เป้าหมาย
ระยะที่ 1 ขั้นเตรียม				- สร้างความเข้าใจ
1.1 ประชุมเตรียมความพร้อม ของนักวิจัย	-มรภ.เลย -ห้องประชุม	5 /6/52	-บันทึก ประชุม	ร่วมกัน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ ของการศึกษา
1.2 สัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่ม ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	โรงเรียนบ้านโนน		-สัมภาษณ์ เชิงลึก	
1.3 สันทนาการกลุ่มผู้นำชุมชน			-สันทนาการ	
1.4 ประชุมชี้แจงชุมชนบ้านโนน ปากเลย		6/7/53	กลุ่ม -บันทึก ประชุม	
ระยะที่ 2 ขั้นดำเนินการ				
2.1 ขั้นการค้นหา	-ศาลา	5-10 /7/53		-สภาพคุณภาพชีวิต
2.2 ขั้นการคิด	ประชาคม	21-10 /7/53		-ความคาดหวัง และ
2.3 ขั้นการกระทำ	หมู่บ้าน	5-10 /9/53		แนวทาง กลยุทธ์ สู่
		5/10/53		การพัฒนาคุณภาพ
ระยะที่ 3 ขั้นติดตามและประเมินผล				ชีวิต
3.1 ขั้นการติดตาม	-ชุมชนบ้าน	5/10/54		-โครงการพัฒนา
3.2 ขั้นประเมินผล	โนนปากเลย	25/11/54		คุณภาพชีวิต
		5/12/54		-ผลการพัฒนา
ระยะที่ 4 ขั้นสรุป				คุณภาพชีวิตของชุมชน
4.1 ประชุมทบทวนนักวิจัย	-มรภ.เลย			-ชุมชนมีคุณภาพ
4.2 ประชุมระดมสมองกับกลุ่ม ชุมชนเข้าร่วมพัฒนา	-ห้องประชุม โรงเรียนบ้านโนน	5/1/55 5/2/55		ชีวิตที่ดีขึ้นตาม เป้าหมายของชุมชน
4.3 ประชุมทบทวนวิจัยสรุปผล				-งานวิจัยโครงการ
4.4 เสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ				พัฒนาคุณภาพชีวิต
4.5 นำเสนอผลงานวิจัย				ตามปรัชญาเศรษฐกิจ
4.6 สรุป จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์				พอเพียง

ตารางที่ 2 แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ / วด ป (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
<b>1. ระยะที่ 1 ขั้นเตรียม</b>				
1.1 ประชุมทีมนักวิจัย เตรียมความพร้อม	มรภ.เดช 3/10/52	ทีมนักวิจัยและ ผู้ช่วยนักวิจัย	- บันทึกการประชุม	- สร้างความเข้าใจร่วมกัน - แบ่งบทบาทภาระหน้าที่ - ข้อมูลเอกสารคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจพอเพียง
1.2 สัมภาษณ์เชิงลึกกับ ผู้บริหาร อบต.	เทศบาลตำบล 4/10/52	- ทีมนักวิจัยและ บุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แนวประเด็นสัมภาษณ์	- สร้างความเข้าใจ
1.3 สันทนากลุ่มผู้นำ ชุมชน	เข้าประชุม ร.ร.บ้าน โนน 5/10/52	- ผู้นำชุมชน - ทีมนักวิจัย	- ประเด็นการสนทนากลุ่ม - แบบบันทึกการสนทนา	- สร้างความเข้าใจ - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - สร้างความเข้าใจกับชุมชน

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
1.4 ประชุมชี้แจงชุมชน บ้านโนนฝากเลย	ศาลาประชาคม 7/10/52	- ชุมชน - ทีมนักวิจัย	- แบบบันทึกการประชุม	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ - ตัวแทนชุมชนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอย่างน้อย 60 คน
<b>ระยะที่ 2 ขั้นดำเนินการ</b>				
2.1 ขั้นค้นหา	- อบต.	คณะผู้วิจัย	- แบบบันทึก	- ข้อมูลชุมชน
2.1.1 ศึกษาเอกสาร	- สาธารณสุข - พัฒนาชุมชน - โรงเรียน			- ข้อมูลเอกสารการพัฒนาชุมชน - ข้อมูลจำเป็นพื้นฐาน - ข้อมูลสาธารณสุข

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
2.1.2 สัมภาษณ์ คุณภาพชีวิตของชุมชน	- หมู่บ้าน - อบต. - ศาลาประชาคม	- ตัวแทนชุมชน จำนวน 122 คน	- แบบสำรวจ - แบบประเด็นการสนทนา	- สภาพคุณภาพชีวิต ข้อมูลเชิง ปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ
1) การตอบแบบสำรวจ		- ผู้นำชุมชนจำนวน	-แบบประเด็นการสัมภาษณ์	
2) การสนทนากลุ่มผู้นำ ชุมชน		2 กลุ่มๆละ 10 คน - บุคคลจากเขต	- แบบบันทึก - การวิเคราะห์	
3) สัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหารส่วนตำบล		อบต. 3 คน		
4) ประชุมระดมสมอง				

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
<b>2.2 ชั้นการคิด</b>				
2.2.1 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จากข้อ 2.1 ชั้นค้นหา	- มรภ.เลย 13-17/1/54	- ทีมนักวิจัย	- แบบสรุปการสังเคราะห์ - การวิเคราะห์เชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ	- สรุปผลสภาพคุณภาพชีวิต ที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ และคุณภาพ
2.2.2 คั้นข้อมูลและประชุม เชิงปฏิบัติการศึกษาความ คาดหวังร่วมกัน	- ศาลาประชาคม 10/3/54	- ทีมนักวิจัย - ตัวแทนชุมชน 60 คน - บุคลากร อบต. 3 คน - ผู้นำชุมชน	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แนวประเด็นคำถาม	- ชุมชนทราบคุณภาพชีวิต - ข้อมูลความคาดหวัง พัฒนาคุณภาพชีวิต

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
2.2.3 ประชุมระดมความคิดโดย ผู้วิจัยและวิทยากรให้ ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อหา แนวทางการขับเคลื่อน คุณภาพชีวิตจัดลำดับความ สำคัญ ของการพัฒนาร่วมกัน	ศาลาประชาคม 16/3/54	- ทีมนักวิจัย - ตัวแทนชุมชน 60 คน	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบ่งกลุ่มนำเสนอข้อมูล - ทำการวิเคราะห์ลำดับ ความสำคัญ	- ประเด็นแนวทางการ พัฒนา - ลำดับความสำคัญของการ พัฒนา - แนวโครงการพัฒนา
<b>2.3 ขั้นตอนการกระทำ</b>				
2.3.1 ศึกษาคุณภาพชีวิต ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ก่อนพัฒนา 1) ตอบแบบสอบถาม 2) สันทนากลุ่ม	-ศาลาประชาคม 17/3/54	- ตัวแทนชุมชน 60 คน - ทีมนักวิจัย	- เก็บข้อมูลเชิงปริมาณโดย แบบสอบถาม - เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการ สนทนากลุ่ม - แบ่งกลุ่มชุมชนออกเป็น 4 กลุ่มๆละ 15 คน	- ทราบคุณภาพชีวิต ตามตัวชี้วัดที่ กำหนดก่อนการพัฒนา

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
2.3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการพัฒนาและวางแผนดำเนินการพัฒนา	-ศาลาประชาคม 20/3/54	- ตัวแทนชุมชน - พัฒนาการ - ครูศูนย์ศึกษา นอกโรงเรียน - ทีมนักวิจัย	- การเขียนแผนผังความคิด - การเขียนแผนโครงการพัฒนา	- โครงการพัฒนาตาม ตัวชี้วัด - ปฏิทินปฏิบัติการพัฒนา
2.3.3 ปฏิบัติการตามโครงการพัฒนา 7 โครงการ	- ศาลาประชาคม 22-24/3/54	- ตัวแทนชุมชน 60 คน - วิทยากร - ทีมนักวิจัย	- แบบสังเกต - โครงการพัฒนา - เครื่องมือ/วิธีการพัฒนา/ ชุดฝึก	- ชุมชนได้รับการ พัฒนาตามตัวชี้วัด

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
<b>3.1 ขั้นติดตามและประเมินผล</b>				
3.1.1 ติดตามผลการพัฒนาแต่ละ โครงการ	-ศาลาประชาคม - อบต.	-ทีมนักวิจัย - ผู้นำชุมชน 20 คน	- แบบสังเกต - แบบสนทนากลุ่ม - แบบประเมินการพัฒนา - แบบประเมินสัมภรณ์ เชิง ลึก	- ข้อมูลกิจกรรมการ พัฒนา - ผลการพัฒนา
1) สนทนากลุ่มผู้นำชุมชน	8-11/4/54			
2) ประชุมสนทนาตัวแทนชุมชน		- ตัวแทนชุมชน		
3) สัมภาษณ์เชิงลึกกับบุคลากร		60 คน		
อบต.				
4) ประเมินการพัฒนา				

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
3.1.2 ชั้นประเมินผล				
1) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตาม	-มรภ.เลย 30-31/6/54	- ทีมนักวิจัย	- วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ	- ข้อมูลการพัฒนา - ผลการพัฒนา
2) ประชุมวิพากษ์สรุปผลการพัฒนา โดยคืนข้อมูลและร่วมกันวิพากษ์ ข้อมูลที่ได้ร่วมกันทุกฝ่าย	-ศาลาประชาคม 4/7/54	- ทีมนักวิจัย - ตัวแทนชุมชน 60 คน - บุคลากร อบต. 3 คน - วิทยากร 4 คน	- แบบบันทึก - แบบสังเกต	- ตรวจสอบยืนยัน ข้อมูลผลการพัฒนา - ชุมชนทราบผลการ พัฒนา

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
<b>ระยะที่ 4 ขั้นสรุป</b>				
4.1 ประชุมวิเคราะห์สรุปผลการพัฒนาและรูปแบบการพัฒนา	- มรภ.เลข 10/7/54	- ทีมนักวิจัย	- ระดมสมอง - บันทึกการประชุม - แนวประเด็นการวิเคราะห์	- ผลการพัฒนา - ร่างรูปแบบการพัฒนา
4.2 คัดข้อมูลจัดเวทีประชุมสรุปผลการพัฒนาและรูปแบบการพัฒนาให้กับชุมชนและรวมกันสรุปรูปแบบการพัฒนา	- ศาลาประชาคม 10/7/54	- ทีมนักวิจัย	- บันทึก - ประเด็นการประชุม ระดมสมอง - แบบสังเกต	- ตรวจสอบข้อมูลและรูปแบบการพัฒนา - รูปแบบการพัฒนา

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
4.3 ประชุมปฏิบัติการเขียน รายงานการวิจัยฉบับชั่วคราวรายงาน ให้ชุมชนทราบช่วยกันสรุป	- มรภ.เลย 23/7/54	- ทีมนักวิจัย - ชุมชนหมู่บ้านบ้าน โนนฝักเลย	- ระดมสมอง - แบบสังเกตระยะห้	-ร่างงานวิจัย
4.4 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจงานวิจัย	- หน่วยงาน 30/7/54	- ผู้ทรงคุณวุฒิ	- พิจารณาวิพากษ์งานวิจัย	- รายงานวิจัยสมบูรณ์ถูกต้อง
4.5 นำเสนอผลงานวิจัย จัดเวที ผ่านพับ เวบไซด์ และนำเสนอ เวที วิจัย	- ศาลาประชาคม - เวทีวิจัย -Internet 3/11/54	- ทีมงานวิจัย -ชุมชนชาวบ้านบ้าน โนนฝักเลย - โปรแกรมเมอร์	- ประชุมเวทีวิพากษ์วิจารณ์	- การเผยแพร่รูปแบบการ พัฒนาและผลการวิจัยอย่าง น้อย 2 แห่ง
4.6 สรุปเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์	-มรภ.เลย 12-22/2/55	- ทีมนักวิจัย		-งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 20 เล่ม