

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กรณีศึกษาหมู่บ้านโนนปากเลข กระบวนการแบบมีส่วนร่วม

3.1 การดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนของการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ
โดยขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ขั้นเตรียม

1. ขั้นเตรียมนี้เป็นขั้นที่กลุ่มนักวิจัยประชุมปรึกษาหารือสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการดำเนินการและแบ่งบทบาทภาระหน้าที่ร่วมกัน
3. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และรวบรวมสรุปในแต่ละประเด็น

ระยะที่ 2 ขั้นดำเนินการ

ขั้นดำเนินการนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยใช้วงจรของ สตรีเจอร์ มี 3 ขั้น คือ ขั้นการค้นหา (Look) ขั้นการคิด (Think) และขั้นการกระทำ (Act) การดำเนินการในขั้นนี้ เพื่อศึกษาสภาพความคาดหวัง และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกันปรับกลยุทธ์พัฒนาเป็นโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและผลการนำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับชุมชนหมู่บ้านโนนปากเลข โดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมระหว่างนักวิจัยกับกลุ่มชุมชนที่ศึกษาตลอดการดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงาน ดังนี้

1. ขั้นการค้นหา

ขั้นการค้นหาศึกษาสภาพคุณภาพชีวิตของชุมชนหมู่บ้านปากเลข เป็นขั้นศึกษาสภาพจากทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดภาพที่จะทำให้ทุกฝ่ายของกลุ่มที่ศึกษามีส่วนเข้าใจในเหตุการณ์ที่เป็นอยู่จริงของคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องตามตัวชี้วัดที่สำคัญช่วงการค้นหาประกอบด้วยการรวบรวมข้อมูล ซึ่งการดำเนินการค้นหา ดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสาร กลุ่มผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายงานประเมินการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านบ้านโนนฟากเลย ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน มาตรฐานสุขมูลฐานของชุมชน ข้อมูลชุมชน เป็นต้น

1.2 สำรวจสภาพคุณภาพชีวิตของชุมชน เพื่อค้นหาภาพรวมเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตตามตัวชี้วัดที่จำเป็น โดยการศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1.2.1 การสำรวจสภาพคุณภาพชีวิตของชุมชน จากการตอบแบบสำรวจ จำนวน 122 ครัวเรือนๆ ละ 1 คน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างมาศึกษาร้อยละ 50 ของจำนวนครัวเรือน

1.2.2 การสนทนากลุ่มผู้นำชุมชน คือ ผู้นำชุมชนทั้งเป็นทางการ และผู้นำชุมชนไม่เป็นทางการ จำนวน 2 กลุ่มๆ ละ 10 คน รวม 20 คน

1.2.3 การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน และประชุมเชิงปฏิบัติการ ตัวแทนชุมชนจำนวน 40 คน

1.3 ดำเนินการวิเคราะห์ กลุ่มผู้วิจัยและตัวแทนชุมชนนำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1.1 ถึง 1.2 มาวิเคราะห์เพื่อสรุปสภาพคุณภาพชีวิตที่เป็นอยู่จริงของชุมชน

2. ขั้นการคิด

ขั้นการคิดนี้เป็นการตีความตีประเด็นต่างๆ ที่ได้รับจากสภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษาถึงความคาดหวัง และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การลงปฏิบัติจริงตามลำดับความสำคัญที่ปฏิบัติการตามความคิดเห็นของกลุ่ม ที่ศึกษา โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 การค้นหา ค้นข้อมูลให้กับกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และดำเนินการศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 ประชุมระดมสมองเกี่ยวกับการศึกษาความคาดหวังและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับกลุ่มที่ศึกษา ได้แก่ ผู้นำชุมชนทั้งเป็นทางการ และผู้นำชุมชนไม่เป็นทางการ จำนวน 2 กลุ่มๆ ละ 10 คน รวม 20 คน

2.2 การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน และประชุมเชิงปฏิบัติการ ตัวแทนชุมชนจำนวน 40 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 63 คน

2.3 ประชุมระดมสมอง เพื่อกำหนดความคาดหวังที่ต้องการและร่วมกันหาแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้วิจัยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาอธิบายให้ความรู้แก่ชุมชนจากนั้นร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการโดยการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามตัวชี้วัดที่สำคัญต้องการพัฒนา จากนั้นช่วยกันสรุปประเด็น จัดลำดับความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนไปสู่โครงการพัฒนาตามลำดับก่อนหลังและกำหนดเป็นโครงการพัฒนา

3. ขั้นการกระทำ

ขั้นการกระทำ เป็นการดำเนินการพัฒนาศักยภาพพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการที่ได้จากแนวทางกลยุทธ์การพัฒนาจากการจัดลำดับของกลุ่มที่ศึกษามาร่วมกันกำหนดแผนการดำเนินการและศึกษาผลการดำเนินโครงการร่วมกันแล้วดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกันตามโครงการการพัฒนาที่กำหนด

3.1 เก็บข้อมูล เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตตามตัวชี้วัดที่กำหนด กับชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาก่อนดำเนินการพัฒนา

3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการพัฒนาที่ได้จากขั้นการคิดและวางแผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

3.3 สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่พัฒนา

3.4 ดำเนินการปฏิบัติการพัฒนา ตามโครงการที่ได้จากขั้นการคิด ซึ่งในขั้นดำเนินการนี้กลุ่มนักวิจัย กลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา กลุ่มบริหารส่วนตำบลและกลุ่มผู้นำชุมชนร่วมกันวางแผนสรุปเป็นปฏิทินแผนการดำเนินการและดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะที่ 3 ขั้นติดตามและประเมินผล

ขั้นติดตามและประเมินผลนี้เพื่อศึกษาสภาพที่เกิดจากการดำเนินงานวิจัยและผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแต่ละระยะที่นัดหมายตามปฏิทิน

กลุ่มนักวิจัยและกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาดำเนินการติดตามปฏิทินการติดตามและเป้าหมายของงานที่ต้องเสร็จแต่ละโครงการ

1. ขั้นติดตาม

1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา ในแต่ละครั้งที่ดำเนินการพัฒนาตามโครงการและดำเนินการติดตาม ประกอบด้วย ตัวแทนชุมชน จำนวน 60 คน และผู้นำชุมชนทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ จำนวน 20 คนรวมทั้งสิ้น จำนวน 80 คน โดยเลือกแบบเจาะจง

1.2 สัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้บริหารส่วนตำบล จำนวน 3 ท่าน เกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลังจากที่ชุมชนดำเนินการพัฒนาตามโครงการ สนทนากลุ่มกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้นำชุมชนทั้งเป็นทางการ และผู้นำชุมชนไม่เป็นทางการ จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน รวม 20 คน การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน

2. ชั้นประเมินผล

2.1 กลุ่มนักวิจัยและกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนานำข้อมูลจากการติดตามมาสรุปวิเคราะห์เกี่ยวกับผลดำเนินการวิจัย

2.2 กลุ่มนักวิจัยนำข้อมูลที่ได้จากข้อ 2.1 คัดเลือกข้อมูลให้กับกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา เพื่อศึกษาผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับชุมชนหมู่บ้านบ้านโนนปากเลย

ระยะที่ 4 ขั้นสรุป

1. กลุ่มนักวิจัยและกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาร่วมกันสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากข้อมูลทั้งหมด

2. ผู้วิจัยนำผลที่ได้จากระยะที่ 3 คัดเลือกข้อมูลให้กับกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเปิดเวทีการประชุม และร่วมกันสรุปรูปแบบการพัฒนาด้วยกัน ประกอบด้วย กลุ่มชุมชนเข้าร่วมพัฒนา 60 คน และกลุ่มผู้บริหารองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จำนวน 3 คน รวม 63 คน

3. กลุ่มนักวิจัยประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปเขียนรายงานฉบับชั่วคราว

4. นำเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและเสนอแนะ จากนั้นผู้วิจัยนำมาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

5. นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมงานวิจัย

6. สรุปเล่มวิจัย จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์

3.2 เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนั้นเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจสภาพคุณภาพชีวิต แบบประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึก แบบประเด็นการสนทนากลุ่ม

3.2.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การประชุมระดมสมอง การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการสังเกต

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลในการวิจัยนี้มีทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนั้นการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนี้

3.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

การหาข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ การหาร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนหลากหลายมิติ ได้แก่ แนวประเด็นการสนทนากลุ่มชุมชนเข้าร่วมพัฒนาเกี่ยวกับสภาพคุณภาพชีวิต ความคาดหวังและแนวทางกลยุทธ์สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของชุมชน แนวประเด็นการประชุมระดมสมองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนโดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวประเด็นการสนทนากลุ่มผู้นำชุมชน แนวประเด็นการประชุมเชิงปฏิบัติการของตัวแทนชุมชนเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ชุมชนเข้าร่วมพัฒนา ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำข้อมูลและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

3.3.2.1 รวบรวมข้อมูลที่ได้มาจัดหมวดหมู่ตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของการวิจัย

3.3.2.2 ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงของข้อมูลโดยใช้เทคนิคการตรวจสอบสามเส้า (Triangulation technique) 2 ด้าน คือ สามเส้าด้านวิธีการ (Methodology technique) และสามเส้าด้านข้อมูล (Data technique)

1) ด้านวิธีการ เป็นการใช้เทคนิคการเก็บข้อมูลหลายวิธีการในประเด็นเดียวกัน

2) ด้านข้อมูล เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลายๆ แหล่งผู้ให้ข้อมูล

3.3.2.3 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เชื่อมโยงหาความสัมพันธ์ของข้อมูลแล้วจัดกลุ่มหมวดหมู่ประเด็นที่วิเคราะห์ได้ แล้วสรุปข้อมูลที่วิเคราะห์ได้ในรูปการพรรณนาวิเคราะห์

3.4 ระยะเวลาทำการวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

ตารางที่ 1 สรุปแผนรายการดำเนินการวิจัย

รายการดำเนินการวิจัย	สถานที่	ว / ค / ป	เก็บข้อมูล	เป้าหมาย
ระยะที่ 1 ขั้นเตรียม				- สร้างความเข้าใจ
1.1 ประชุมเตรียมความพร้อม ของนักวิจัย	-มรภ.เลย -ห้องประชุม	5 /6/52	-บันทึก ประชุม	ร่วมกัน -ชี้แจงวัตถุประสงค์
1.2 สัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่ม ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	โรงเรียนบ้านโนน		-สัมภาษณ์ เชิงลึก	ของการศึกษา
1.3 สันทนากลุ่มผู้นำชุมชน			-สนทนา	
1.4 ประชุมชี้แจงชุมชนบ้านโนน ปากเลย		6/7/53	กลุ่ม -บันทึก ประชุม	
ระยะที่ 2 ขั้นดำเนินการ				
2.1 ขั้นการค้นหา	-ศาลา	5-10 /7/53		-สภาพคุณภาพชีวิต
2.2 ขั้นการคิด	ประชาคม	21-10 /7/53		-ความคาดหวัง และ
2.3 ขั้นการกระทำ	หมู่บ้าน	5-10 /9/53		แนวทาง กลยุทธ์ สู่
		5/10/53		การพัฒนาคุณภาพ
ระยะที่ 3 ขั้นติดตามและประเมินผล				ชีวิต
3.1 ขั้นการติดตาม	-ชุมชนบ้าน	5/10/54		-โครงการพัฒนา
3.2 ขั้นประเมินผล	โนนปากเลย	25/11/54		คุณภาพชีวิต
		5/12/54		-ผลการพัฒนา
ระยะที่ 4 ขั้นสรุป				คุณภาพชีวิตของชุมชน
4.1 ประชุมทบทวนนักวิจัย	-มรภ.เลย			-ชุมชนมีคุณภาพ
4.2 ประชุมระดมสมองกับกลุ่ม ชุมชนเข้าร่วมพัฒนา	-ห้องประชุม โรงเรียนบ้านโนน	5/1/55 5/2/55		ชีวิตที่ดีขึ้นตาม เป้าหมายของชุมชน
4.3 ประชุมทบทวนวิจัยสรุปผล				-งานวิจัยโครงการ
4.4 เสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ				พัฒนาคุณภาพชีวิต
4.5 นำเสนอผลงานวิจัย				ตามปรัชญาเศรษฐกิจ
4.6 สรุป จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์				พอเพียง

ตารางที่ 2 แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ / ว ด ป (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
1. ระยะที่ 1 ขั้นเตรียม				
1.1 ประชุมทีมนักวิจัย เตรียมความพร้อม	มรภ.เดช 3/10/52	ทีมนักวิจัยและ ผู้ช่วยนักวิจัย	- บันทึกการประชุม	- สร้างความเข้าใจร่วมกัน - แบ่งบทบาทภาระหน้าที่ - ข้อมูลเอกสารคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจพอเพียง
1.2 สัมภาษณ์เชิงลึกกับ ผู้บริหาร อบต.	เทศบาลตำบล 4/10/52	- ทีมนักวิจัยและ บุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แนวประเด็นสัมภาษณ์	- สร้างความเข้าใจ
1.3 สันทนากลุ่มผู้นำ ชุมชน	เข้าประชุม ร.ร.บ้าน โนน 5/10/52	- ผู้นำชุมชน - ทีมนักวิจัย	- ประเด็นการสนทนากลุ่ม - แบบบันทึกการสนทนา	- สร้างความเข้าใจ - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - สร้างความเข้าใจกับชุมชน

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
1.4 ประชุมชี้แจงชุมชน บ้านโนนฝักเคย	ศาลาประชาคม 7/10/52	- ชุมชน - ทีมนักวิจัย	- แบบบันทึกการประชุม	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ - ตัวแทนชุมชนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอย่างน้อย 60 คน
ระยะที่ 2 ขั้นดำเนินการ				
2.1 ขั้นค้นหา	- อบต.	คณะผู้วิจัย	- แบบบันทึก	- ข้อมูลชุมชน
2.1.1 ศึกษาเอกสาร	- สารานุกรม - พัฒนาชุมชน - โรงเรียน			- ข้อมูลเอกสารการพัฒนาชุมชน - ข้อมูลจำเป็นพื้นฐาน - ข้อมูลสาธารณสุข

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
2.1.2 สัมภาษณ์ คุณภาพชีวิตของชุมชน	- หมู่บ้าน - อบต. - ศาลาประชาคม	- ตัวแทนชุมชน จำนวน 122 คน - ผู้นำชุมชนจำนวน 2 กลุ่มๆละ 10 คน - บุคคลจากเขต อบต. 3 คน	- แบบสำรวจ - แบบประเด็นการสนทนา -แบบประเด็นการสัมภาษณ์ - แบบบันทึก - การวิเคราะห์	- สภาพคุณภาพชีวิต ข้อมูลเชิง ปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ
1) การตอบแบบสำรวจ				
2) การสนทนากลุ่มผู้นำ ชุมชน				
3) สัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหารส่วนตำบล				
4) ประชุมระดมสมอง				

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
2.2 ขั้นการคิด				
2.2.1 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จากข้อ 2.1 ขั้นค้นหา	- มรภ.เลย 13-17/1/54	- ทีมนักวิจัย	- แบบสรุปการสังเคราะห์ - การวิเคราะห์เชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ	- สรุปผลสภาพคุณภาพชีวิต ที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ และคุณภาพ
2.2.2 คัดเลือกข้อมูลและประชุม เชิงปฏิบัติการศึกษาความ คาดหวังร่วมกัน	- ศาลาประชาคม 10/3/54	- ทีมนักวิจัย - ตัวแทนชุมชน 60 คน - บุคลากร อบต. 3 คน - ผู้นำชุมชน	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แนวประเด็นคำถาม	- ชุมชนทราบคุณภาพชีวิต - ข้อมูลความคาดหวัง พัฒนาคุณภาพชีวิต

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
2.2.3 ประชุมระดมความคิดโดย ผู้วิจัยและวิทยากรให้ ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อหา แนวทางการขับเคลื่อน คุณภาพชีวิตจัดลำดับความ สำคัญ ของการพัฒนาร่วมกัน	ศาลาประชาคม 16/3/54	- ทีมนักวิจัย - ตัวแทนชุมชน 60 คน	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบ่งกลุ่มนำเสนอข้อมูล - ทำการวิเคราะห์ลำดับ ความสำคัญ	- ประเด็นแนวทางการ พัฒนา - ลำดับความสำคัญของการ พัฒนา - แนวโครงการพัฒนา
2.3 ขั้นตอนการกระทำ				
2.3.1 ศึกษาคุณภาพชีวิต ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ก่อนพัฒนา 1) ตอบแบบสอบถาม 2) สันทนากลุ่ม	-ศาลาประชาคม 17/3/54	- ตัวแทนชุมชน 60 คน - ทีมนักวิจัย	- เก็บข้อมูลเชิงปริมาณโดย แบบสอบถาม - เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการ สนทนากลุ่ม - แบ่งกลุ่มชุมชนออกเป็น 4 กลุ่มๆละ 15 คน	- ทราบคุณภาพชีวิต ตามตัวชี้วัดที่ กำหนดก่อนการพัฒนา

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
2.3.2 จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเขียนโครงการ พัฒนาและวางแผน ดำเนินการพัฒนา	-ศาลาประชาคม 20/3/54	- ตัวแทนชุมชน - พัฒนากร - ครูศูนย์ศึกษา นอกโรงเรียน - ทีมนักวิจัย	-การเขียนแผนผังความคิด -การเขียนแผนโครงการพัฒนา	- โครงการพัฒนาตาม ตัวชี้วัด - ปฏิทินปฏิบัติการพัฒนา
2.3.3 ปฏิบัติการตามโครงการ พัฒนา 7 โครงการ	- ศาลาประชาคม 22-24/3/54	- ตัวแทนชุมชน 60 คน - วิทยากร - ทีมนักวิจัย	- แบบสังเกต - โครงการพัฒนา - เครื่องมือ/วิธีการพัฒนา/ ชุดฝึก	- ชุมชนได้รับการ พัฒนาตามตัวชี้วัด

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
3.1 ขั้นติดตามและประเมินผล				
3.1.1 ติดตามผลการพัฒนาแต่ละ โครงการ	- ศาลาประชาคม - อบต.	- ทีมนักวิจัย - ผู้นำชุมชน 20 คน	- แบบสังเกต - แบบสนทนากลุ่ม - แบบประเมินการพัฒนา - แบบประเมินสัมภรณ์ เชิง ลึก	- ข้อมูลกิจกรรมการ พัฒนา - ผลการพัฒนา
1) สนทนากลุ่มผู้นำชุมชน	8-11/4/54			
2) ประชุมสนทนาตัวแทนชุมชน		- ตัวแทนชุมชน		
3) สัมภาษณ์เชิงลึกกับบุคลากร		60 คน		
อบต.				
4) ประเมินการพัฒนา				

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วด ป (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
3.1.2 ขั้นประเมินผล				
1) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตาม	-มรภ.เลข 30-31/6/54	- ทีมนักวิจัย	- วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ	- ข้อมูลการพัฒนา - ผลการพัฒนา
2) ประชุมวิพากษ์สรุปผลการพัฒนา โดยคืนข้อมูลและร่วมกันวิพากษ์ ข้อมูลที่ได้ร่วมกันทุกฝ่าย	-ศาลาประชาคม 4/7/54	- ทีมนักวิจัย - ตัวแทนชุมชน 60 คน - บุคลากร อบต. 3 คน - วิทยากร 4 คน	- แบบบันทึก - แบบสังเกต	- ตรวจสอบยืนยัน ข้อมูลผลการพัฒนา - ชุมชนทราบผลการ พัฒนา

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
ระยะที่ 4 ขั้นสรุป				
4.1 ประชุมวิเคราะห์สรุปผลการ พัฒนาและรูปแบบการพัฒนา	- มรภ.เลย 10/7/54	- ทีมนักวิจัย	- ระดมสมอง - บันทึกการประชุม - แนวประเด็นการวิเคราะห์	- ผลการพัฒนา - ร่างรูปแบบการพัฒนา
4.2 คัดเลือกข้อมูลจัดเวทีประชุม สรุปผลการพัฒนาและรูปแบบ การพัฒนาให้กับชุมชนและร่วมกัน สรุปรูปแบบการพัฒนา	- ศาลาประชาคม 10/7/54	- ทีมนักวิจัย	- บันทึก - ประเด็นการประชุม ระดมสมอง - แบบสังเกต	- ตรวจสอบข้อมูลและรูปแบบ การพัฒนา - รูปแบบการพัฒนา

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน)	ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล	เป้าหมายของกิจกรรม
4.3 ประชุมปฏิบัติการเขียน รายงานการวิจัยฉบับชั่วคราวรายงาน ให้ชุมชนทราบช่วยกันสรุป	- มรภ.เลย 23/7/54	- ทีมนักวิจัย - ชุมชนหมู่บ้านบ้าน โนนฝักเลย	- ระดมสมอง - แบบสังเกตระยะใกล้	-ร่างงานวิจัย
4.4 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจงานวิจัย	- หน่วยงาน 30/7/54	- ผู้ทรงคุณวุฒิ	- พิจารณาวิพากษ์งานวิจัย	- รายงานวิจัยสมบูรณ์ถูกต้อง
4.5 นำเสนอผลงานวิจัย จัดเวที ผ่านพับ เว็บไซด์ และนำเสนอ เวที วิจัย	- ศาลาประชาคม - เวทีวิจัย -Internet 3/11/54	- ทีมงานวิจัย -ชุมชนชาวบ้านบ้าน โนนฝักเลย - โปรแกรมเมอร์	- ประชุมเวทีวิพากษ์วิจารณ์	- การเผยแพร่รูปแบบการ พัฒนาและผลการวิจัยอย่าง น้อย 2 แหล่ง
4.6 สรุปเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์	-มรภ.เลย 12-22/2/55	- ทีมนักวิจัย		-งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 20 เล่ม