

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กรณีศึกษาหมู่บ้าน โนนฟากเลย กระบวนการแบบมีส่วนร่วม

3.1 การดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนของการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ
โดยขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ขั้นเตรียม

1. ขั้นเตรียมนี้เป็นขั้นที่กลุ่มนักวิจัยประชุมปรึกษาหารือสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการ
ดำเนินการวิจัย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการดำเนินการ
และแบ่งบทบาทภาระหน้าที่ร่วมกัน
3. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง และการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และรวบรวมสรุปในแต่ละประเด็น

ระยะที่ 2 ขั้นดำเนินการ

ขั้นดำเนินการนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยใช้วงจรของ สตรีเจอร์ มี 3 ขั้น คือ ขั้นการ
ค้นหา (Look) ขั้นการคิด (Think) และขั้นการกระทำ (Act) การดำเนินการในขั้นนี้ เพื่อศึกษาสภาพ
ความคาดหวัง และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกัน
ปรับกลยุทธ์พัฒนาเป็น โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและผล
การนำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับชุมชนหมู่บ้าน
บ้าน โนนฟากเลย โดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมระหว่างนักวิจัยกับกลุ่มชุมชนที่ศึกษาตลอดการ
ดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงาน ดังนี้

1. ขั้นการค้นหา

ขั้นการค้นหาศึกษาสภาพคุณภาพชีวิตของชุมชนหมู่บ้านบ้านฟากเลย เป็น
ขั้นศึกษาสภาพจากทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดภาพที่จะทำให้ทุกฝ่ายของกลุ่มที่ศึกษามีส่วนเข้าใจใน
เหตุการณ์ที่เป็นอยู่จริงของคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องตาม
ตัวชี้วัดที่สำคัญ ช่วงการค้นหาประกอบด้วยรวบรวมข้อมูล ซึ่งการดำเนินการค้นหา ดังนี้



1.1 ศึกษาเอกสาร กลุ่มผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ รายงานประเมินการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านบ้านโนนปากเลย ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน สาธารณสุขมูลฐานของชุมชน ข้อมูลชุมชน เป็นต้น

1.2 สํารวจสภาพคุณภาพชีวิตของชุมชน เพื่อกันหาภาพรวมเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตตามตัวชี้วัดที่จำเป็น โดยการศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1.2.1 การสำรวจสภาพคุณภาพชีวิตของชุมชน จากการตอบแบบสำรวจ จำนวน 122 ครัวเรือนๆ ละ 1 คน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างมาร้อยละ 50 ของจำนวนครัวเรือน

1.2.2 การสนทนากลุ่มผู้นำชุมชน คือ ผู้นำชุมชนทั้งเป็นทางการ และผู้นำชุมชนไม่เป็นทางการ จำนวน 2 กลุ่มๆ ละ 10 คน รวม 20 คน

1.2.3 การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน และประชุมเชิงปฏิบัติการ ตัวแทนชุมชนจำนวน 40 คน

1.3 ดำเนินการวิเคราะห์ กลุ่มผู้วิจัยและตัวแทนชุมชนนำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1.1 ถึง 1.2 มาวิเคราะห์เพื่อสรุปสภาพคุณภาพชีวิตที่เป็นอยู่จริงของชุมชน

2. ขั้นตอนการคิด

ขั้นการคิดนี้เป็นการตีความตีประเด็นต่างๆ ที่ได้รับจากสภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการคำนึงถึงความคาดหวัง และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การลงปฏิบัติจริงตามลำดับความสำคัญที่ปฏิบัติการพัฒนาตามความคิดเห็นของกลุ่มที่ศึกษา โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 การค้นหา คั้นข้อมูลให้กับกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และดำเนินการศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 ประชุมระดมสมองเกี่ยวกับการศึกษาความคาดหวังและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับกลุ่มที่ศึกษา ได้แก่ ผู้นำชุมชนทั้งเป็นทางการ และผู้นำชุมชนไม่เป็นทางการ จำนวน 2 กลุ่มๆ ละ 10 คน รวม 20 คน

2.2 การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน และประชุมเชิงปฏิบัติการ ตัวแทนชุมชนจำนวน 40 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 63 คน

2.3 ประชุมระดมสมอง เพื่อกำหนดความคาดหวังที่ต้องการและร่วมกันหาแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้วิจัยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาอธิบายให้ความรู้แก่ชุมชนจากนั้นร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามตัวชี้วัดที่สำคัญต้องการพัฒนา จากนั้นช่วยกันสรุปประเด็น จัดลำดับความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนไปสู่โครงการการพัฒนาตามลำดับก่อนหลังและกำหนดเป็นโครงการพัฒนา

3. ขั้นการกระทำ

ขั้นการกระทำ เป็นการดำเนินการพัฒนาศักยภาพพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการที่ได้จากแนวทางกลยุทธ์การพัฒนาจากการจัดลำดับของกลุ่มที่ศึกษามาร่วมกันกำหนดแผนการดำเนินการและศึกษาผลการดำเนินโครงการร่วมกันแล้วดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกันตามโครงการการพัฒนาที่กำหนด

3.1 เก็บข้อมูล เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตตามตัวชี้วัดที่กำหนด กับชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา ก่อนดำเนินการพัฒนา

3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการพัฒนาที่ได้จากขั้นการคิดและวางแผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

3.3 สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่พัฒนา

3.4 ดำเนินการปฏิบัติการพัฒนา ตามโครงการที่ได้จากขั้นการคิด ซึ่งในขั้นดำเนินการนี้กลุ่มนักวิจัย กลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา กลุ่มบริหารส่วนตำบลและกลุ่มผู้นำชุมชนร่วมกันวางแผนสรุปเป็นปฏิทินแผนการดำเนินการและดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะที่ 3 ขั้นติดตามและประเมินผล

ขั้นติดตามและประเมินผลนี้เพื่อศึกษาสภาพที่เกิดจากการดำเนินงานวิจัยและผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแต่ละระยะที่นัดหมายตามปฏิทิน

กลุ่มนักวิจัยและกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาดำเนินการติดตามปฏิทินการติดตามและเป้าหมายของงานที่ต้องเสร็จแต่ละโครงการ

1. ขั้นติดตาม

1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา ในแต่ละครั้งที่ดำเนินการพัฒนาตามโครงการและดำเนินการติดตาม ประกอบด้วย ตัวแทนชุมชน จำนวน 60 คน และผู้นำชุมชนทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ จำนวน 20 คนรวมทั้งสิ้น จำนวน 80 คน โดยเลือกแบบเจาะจง

1.2 สัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้บริหารส่วนตำบล จำนวน 3 ท่าน เกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลังจากที่ชุมชนดำเนินการพัฒนาตามโครงการ สนทนากลุ่มกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้นำชุมชนทั้งเป็นทางการ และผู้นำชุมชนไม่เป็นทางการ จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน รวม 20 คน การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน

2. ชั้นประเมินผล

2.1 กลุ่มนักวิจัยและกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนานำข้อมูลจากการติดตามมาสรุปวิเคราะห์เกี่ยวกับผลดำเนินการวิจัย

2.2 กลุ่มนักวิจัยนำข้อมูลที่ได้จากข้อ 2.1 คืนข้อมูลให้กับกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา เพื่อศึกษาผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับชุมชนหมู่บ้านบ้านโนนฟากเลย

ระยะที่ 4 ชั้นสรุป

1. กลุ่มนักวิจัยและกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาร่วมกันสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากข้อมูลทั้งหมด

2. ผู้วิจัยนำผลที่ได้จากระยะที่ 3 คืนข้อมูลให้กับกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเปิดเวทีการประชุม และร่วมกันสรุปรูปแบบการพัฒนาด้วยกัน ประกอบด้วย กลุ่มชุมชนเข้าร่วมพัฒนา 60 คน และกลุ่มผู้บริหารองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จำนวน 3 คน รวม 63 คน

3. กลุ่มนักวิจัยประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปเขียนรายงานฉบับชั่วคราว

4. นำเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและเสนอแนะ จากนั้นผู้วิจัยนำมาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

5. นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมงานวิจัย

6. สรุปเล่มวิจัย จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์

3.2 เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนั้นเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจสภาพคุณภาพชีวิต แบบประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึก แบบประเด็นการสนทนากลุ่ม

3.2.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การประชุมระดมสมอง การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสังเกต

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลในการวิจัยนี้มีทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนั้นการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนี้

3.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

การหาข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ การหาร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนหลากหลายมิติ ได้แก่ แนวประเด็นการสนทนากลุ่มชุมชนเข้าร่วมพัฒนาเกี่ยวกับสภาพคุณภาพชีวิต ความคาดหวังและแนวทางกลยุทธ์สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของชุมชน แนวประเด็นการประชุมระดมสมองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวประเด็นการสนทนากลุ่มผู้นำชุมชน แนวประเด็นการประชุมเชิงปฏิบัติการของตัวแทนชุมชนเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ชุมชนเข้าร่วมพัฒนา ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำข้อมูลและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

3.3.2.1 รวบรวมข้อมูลที่ได้มาจัดหมวดหมู่ตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของการวิจัย

3.3.2.2 ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงของข้อมูล โดยใช้เทคนิคการตรวจสอบสามเส้า (Triangulation technique) 2 ด้าน คือ สามเส้าด้านวิธีการ (Methodology technique) และสามเส้าด้านข้อมูล (Data technique)

1) ด้านวิธีการ เป็นการใช้เทคนิคการเก็บข้อมูลหลายวิธีการในประเด็นเดียวกัน

2) ด้านข้อมูล เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลายๆ แหล่งผู้ให้ข้อมูล

3.3.2.3 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เชื่อมโยงหาความสัมพันธ์ของข้อมูลแล้วจัดกลุ่มหมวดหมู่ประเด็นที่วิเคราะห์ได้ แล้วสรุปข้อมูลที่วิเคราะห์ได้ในรูปการพรรณนาวิเคราะห์

3.4 ระยะเวลาทำการวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

ตารางที่ 1 สรุปแผนรายการดำเนินการวิจัย

| รายการดำเนินการวิจัย | สถานที่ | ว / ค / ป | เก็บข้อมูล | เป้าหมาย |
|---|--------------------------------|------------------|----------------------|---|
| ระยะที่ 1 ขั้นเตรียม | | | | - สร้างความเข้าใจ |
| 1.1 ประชุมเตรียมความพร้อม ของนักวิจัย | -มรภ.เลย -ห้องประชุม | 5 /6/52 | -บันทึก ประชุม | ร่วมกัน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ ของการศึกษา |
| 1.2 สัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่ม ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล | โรงเรียนบ้านโนน | | -สัมภาษณ์ เชิงลึก | |
| 1.3 สันทนาการกลุ่มผู้นำชุมชน | | | -สันทนาการ | |
| 1.4 ประชุมชี้แจงชุมชนบ้านโนน พักเลย | | 6/7/53 | -บันทึก ประชุม | |
| ระยะที่ 2 ขั้นดำเนินการ | | | | |
| 2.1 ขั้นการค้นหา | -ศาลา | 5-10 /7/53 | | -สภาพคุณภาพชีวิต |
| 2.2 ขั้นการคิด | ประชาคม | 21-10 /7/53 | | -ความคาดหวัง และ |
| 2.3 ขั้นการกระทำ | หมู่บ้าน | 5-10 /9/53 | | แนวทาง กลยุทธ์ ผู้ |
| | | 5/10/53 | | การพัฒนาคุณภาพ |
| ระยะที่ 3 ขั้นติดตามและประเมินผล | | | | ชีวิต |
| 3.1 ขั้นการติดตาม | -ชุมชนบ้าน | 5/10/54 | | -โครงการพัฒนา |
| 3.2 ขั้นประเมินผล | โนนพักเลย | 25/11/54 | | คุณภาพชีวิต |
| | | 5/12/54 | | -ผลการพัฒนา |
| ระยะที่ 4 ขั้นสรุป | | | | คุณภาพชีวิตของชุมชน |
| 4.1 ประชุมทบทวนนักวิจัย | -มรภ.เลย | | | -ชุมชนมีคุณภาพ |
| 4.2 ประชุมระดมสมองกับกลุ่ม ชุมชนเข้าร่วมพัฒนา | -ห้องประชุม โรงเรียนบ้านโนน | 5/1/55 5/2/55 | | ชีวิตที่ดีขึ้นตาม เป้าหมายของชุมชน |
| 4.3 ประชุมทบทวนวิจัยสรุปผล | | | | -งานวิจัยโครงการ |
| 4.4 เสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ | | | | พัฒนาคุณภาพชีวิต |
| 4.5 นำเสนอผลงานวิจัย | | | | ตามปรัชญาเศรษฐกิจ |
| 4.6 สรุป จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์ | | | | พอเพียง |

ตารางที่ 2 แผนดำเนินการวิจัย

| การดำเนินงานกิจกรรมการวิจัย | สถานที่ / วัสดุ / จำนวนวัน | ผู้เข้าร่วม | เครื่องมือ/เทคนิค | เป้าหมายของกิจกรรม |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| 1. ระยะที่ 1 ขั้นเตรียม | | | | |
| 1.1 ประชุมทีมนักวิจัยเตรียมความพร้อม | มรภ.เลย 3/10/52 | ทีมนักวิจัยและ ผู้ช่วยนักวิจัย | การเก็บรวบรวมข้อมูล | - สร้างความเข้าใจร่วมกัน - แบ่งบทบาทภาระหน้าที่ - ข้อมูลเอกสารคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจพอเพียง |
| 1.2 สัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหาร อบต. | เทศบาลตำบล 4/10/52 | - ทีมนักวิจัยและ บุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบล | - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แนวประเด็นสัมภาษณ์ | - สร้างความเข้าใจ |
| 1.3 สันทนาการกลุ่มผู้นำชุมชน | เข้าประชุม ร.ร.บ้าน โนน 5/10/52 | - ผู้นำชุมชน - ทีมนักวิจัย | - ประเด็นการสนทนากลุ่ม - แบบบันทึกการสนทนา | - สร้างความเข้าใจ - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - สร้างความเข้าใจกับชุมชน |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินงานวิจัย

| การดำเนินงานกิจกรรมการวิจัย | สถานที่ วัตถุประสงค์ (จำนวนวัน) | ผู้เข้าร่วม | เครื่องมือ/เทคนิค | เป้าหมายของกิจกรรม |
|---|---|--------------------------|---|---|
| 1.4 ประชุมชี้แจงชุมชน บ้าน โนนผากเลย | ศาลาประชาคม 7/10/52 | - ชุมชน - ทีมนักวิจัย | การเก็บรวบรวมข้อมูล - แบบบันทึกการประชุม | - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - ตัวแทนชุมชนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอย่างน้อย 60 คน |
| ระยะที่ 2 ขั้นดำเนินการ | | | | |
| 2.1 ขั้นค้นหา | | คณะผู้วิจัย | - แบบบันทึก | - ข้อมูลชุมชน |
| 2.1.1 ศึกษาเอกสาร | - อบต. - สาธารณสุข - พัฒนาชุมชน - โรงเรียน | | | - ข้อมูลเอกสารพัฒนาชุมชน - ข้อมูลจำเป็นพื้นฐาน - ข้อมูลสาธารณสุข |



ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

| การดำเนินงานกิจกรรมการวิจัย | สถานที่ วด ป (จำนวนวัน) | ผู้เข้าร่วม | เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล | เป้าหมายของกิจกรรม |
|---|---------------------------------------|--|--|---|
| 2.1.2 สํารวจสภาพ คุณภาพชีวิตของชุมชน | - หมู่บ้าน - อบต. - ศาลาประชาคม | - ตัวแทนชุมชน จำนวน 122 คน - ผู้นำชุมชนจำนวน 2 กลุ่มๆละ 10 คน - บุคคลจากเขต อบต. 3 คน | - แบบสำรวจ - แบบประเด็นการสนทนา - แบบประเด็นการสัมภาษณ์ - แบบบันทึก - การวิเคราะห์ | - สภาพคุณภาพชีวิต ข้อมูลเชิง ปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ |
| 1) การตอบแบบสำรวจ | | | | |
| 2) การสนทนากลุ่มผู้นำ ชุมชน | | | | |
| 3) สัมภาษณ์เชิงลึก | | | | |
| ผู้บริหารส่วนตำบล | | | | |
| 4) ประชุมระดมสมอง | | | | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินงานวิจัย

| การดำเนินงานกิจกรรมการวิจัย | สถานที่ วด ปี (จำนวนวัน) | ผู้เข้าร่วม | เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล | เป้าหมายของกิจกรรม |
|---|-----------------------------|---|---|---|
| 2.2 ขั้นตอนการคิด | | | | |
| 2.2.1 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จากข้อ 2.1 ขั้นค้นหา | - มรภ.เลย 13-17/1/54 | - ทีมนักวิจัย | - แบบสรุปการสังเคราะห์ - การวิเคราะห์เชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ | - สรุปผลสภาพคุณภาพชีวิต ที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ และคุณภาพ |
| 2.2.2 ค้นข้อมูลและประชุม เชิงปฏิบัติการศึกษาความ คาดหวังร่วมกัน | - ศาลาประชาคม 10/3/54 | - ทีมนักวิจัย - ตัวแทนชุมชน 60 คน - บุคลากร อบต. 3 คน - ผู้นำชุมชน | - แบบบันทึก - แบบสังเกต - แนวประเด็นคำถาม | - ชุมชนทราบคุณภาพชีวิต - ข้อมูลความคาดหวัง พัฒนาคุณภาพชีวิต |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

| การดำเนินกิจกรรมการวิจัย | สถานที่ วด ป (จำนวนวัน) | ผู้เข้าร่วม | เครื่องมือ/เทคนิค | เป้าหมายของกิจกรรม |
|--|-------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 2.2.3 ประชุมระดมความคิดโดย ผู้วิจัยและวิทยากร ให้ ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อหา แนวทางการขับเคลื่อน คุณภาพชีวิตจัดลำดับความ สำคัญ ข้องการพัฒนาาร่วมกัน | ศาลาประชาคม 16/3/54 | - ทีมนักวิจัย - ตัวแทนชุมชน 60 คน | การเก็บรวบรวมข้อมูล - แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบ่งกลุ่มนำเสนอข้อมูล - ทำการวิเคราะห์ลำดับ ความสำคัญ | - ประเด็นแนวทางการ พัฒนา - ลำดับความสำคัญของการ พัฒนา - แนวโครงการพัฒนา |
| 2.3 ขั้นตอนการกระทำ | | | | |
| 2.3.1 ศึกษาคุณภาพชีวิต ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ก่อนพัฒนา | -ศาลาประชาคม 17/3/54 | - ตัวแทนชุมชน 60 คน - ทีมนักวิจัย | - เก็บข้อมูลเชิงปริมาณ โดย แบบสอบถาม - เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการ สทนากลุ่ม | - ทราบคุณภาพชีวิต ตามตัวชี้วัดที่ กำหนดก่อนการพัฒนา |
| 1) ตอบแบบสอบถาม | | | | |
| 2) สทนากลุ่ม | | | - แบ่งกลุ่มชุมชนออกเป็น 4 กลุ่มละ 15 คน | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

| การดำเนินงานกิจกรรมการวิจัย | สถานที่ วด ป (จำนวนวัน) | ผู้เข้าร่วม | เครื่องมือ/เทคนิค | เป้าหมายของกิจกรรม |
|---|--------------------------|--|---|---|
| 2.3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการ พัฒนาและวางแผน ดำเนินการพัฒนา | - ศาลาประชาคม 20/3/54 | - ตัวแทนชุมชน - พัฒนาการ - ครูศูนย์ศึกษา นอกโรงเรียน - ทีมนักวิจัย | - การเขียนแผนผังความคิด - การเขียนแผนโครงการพัฒนา | - โครงการพัฒนาตาม ตัวชี้วัด - ปฏิทินปฏิบัติการพัฒนา |
| 2.3.3 ปฏิบัติการตามโครงการ พัฒนา 7 โครงการ | - ศาลาประชาคม 22-24/3/54 | - ตัวแทนชุมชน 60 คน - วิทยากร - ทีมนักวิจัย | - แบบสังเกต - โครงการพัฒนา - เครื่องมือ/วิธีการพัฒนา/ ชุดฝึก | - ชุมชนได้รับการ พัฒนาตามตัวชี้วัด |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

| การดำเนินงานกิจกรรมการวิจัย | สถานที่ วด ปี (จำนวนวัน) | ผู้เข้าร่วม | เครื่องมือ/เทคนิค | เป้าหมายของกิจกรรม |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 3.1 ขั้นตอนติดตามประเมินผล | | | | |
| 3.1.1 ติดตามผลการพัฒนาแต่ละโครงการ | - ศาลาประชาคม - อปต. 8-11/4/54 | - ทีมนักวิจัย - ผู้นำชุมชน 20 คน | - แบบสังเกต - แบบสนทนากลุ่ม - แบบประเมินการพัฒนา - แบบประเมินสัมภาษณ์ | - ข้อมูลกิจกรรมการพัฒนา - ผลการพัฒนา |
| 1) สนทนากลุ่มผู้นำชุมชน | | คน | | |
| 2) ประชุมสนทนาตัวแทนชุมชน | | - ตัวแทนชุมชน | | |
| 3) สัมภาษณ์เชิงลึกกับบุคลากร | | 60 คน | เชิง ลึก | |
| อปต. | | | | |
| 4) ประเมินการพัฒนา | | | | |



ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

| การดำเนินงานกิจกรรมวิจัย | สถานที่ วดป (จำนวนวัน) | ผู้เข้าร่วม | เครื่องมือ/เทคนิค | เป้าหมายของกิจกรรม |
|---|------------------------|--|--|--|
| 3.1.2 ขึ้นประเมินผล | | | | |
| 1) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตาม | -มรภ.เลย 30-31/6/54 | - ทีมนักวิจัย | - วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ | - ข้อมูลการพัฒนา - ผลการพัฒนา |
| 2) ประชุมวิพากษ์สรุปผลการพัฒนา | -ศาลาประชาคม 4/7/54 | - ทีมนักวิจัย -ตัวแทนชุมชน 60 คน | - แบบบันทึก - แบบสังเกต | - ตรวจสอบยืนยัน ข้อมูลผลการพัฒนา - ชุมชนทราบผลการ พัฒนา |
| โดยคืนข้อมูลและร่วมกันวิพากษ์ ข้อมูลที่ได้ร่วมกันทุกฝ่าย | | - บุคลากร อบต. 3 คน - วิทยากร 4 คน | | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

| การดำเนินงานกิจกรรมการวิจัย | สถานที่ วด ป (จำนวนวัน) | ผู้เข้าร่วม | เครื่องมือ/เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูล | เป้าหมายของกิจกรรม |
|---|----------------------------|---------------|---|--|
| ระยะที่ 4 ขั้นสรุป | | | | |
| 4.1 ประชุมวิเคราะห์สรุปผลการพัฒนาและรูปแบบการพัฒนา | - มรภ.เลย 10/7/54 | - ทีมนักวิจัย | - ระดมสมอง - บันทึกการประชุม - แนวประเด็นการวิเคราะห์ | - ผลการพัฒนา - ร่างรูปแบบการพัฒนา |
| 4.2 คัดเลือกจัดเวทีประชุมสรุปผลการพัฒนาและรูปแบบการพัฒนาให้กับชุมชนและร่วมกันสรุปรูปแบบการพัฒนา | - ศาลาประชาคม 10/7/54 | - ทีมนักวิจัย | - บันทึก - ประเด็นการประชุม ระดมสมอง - แบบสังเกต | - ตรวจสอบข้อมูลและรูปแบบการพัฒนา การพัฒนา - รูปแบบการพัฒนา |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนดำเนินการวิจัย

| การดำเนินงานกิจกรรมการวิจัย | สถานที่ วัด ป (จำนวนวัน) | ผู้เข้าร่วม | เครื่องมือ/เทคนิค | เป้าหมายของกิจกรรม |
|--|--|--|---|--|
| 4.3 ประชุมปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัยฉบับชั่วคราวรายงานให้ชุมชนทราบช่วยกันสรุป | - มรภ.เลย 23/7/54 | - ทีมนักวิจัย - ชุมชนหมู่บ้านบ้านโนนผาเกลย | การเก็บรวบรวมข้อมูล - ระดมสมอง - แบบสังเกตระยะที่ | - รายงานวิจัย |
| 4.4 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจงานวิจัย | - หน่วยงาน 30/7/54 | - ผู้ทรงคุณวุฒิ | - พิจารณาวิทยภาพงานวิจัย | - รายงานวิจัยสมบูรณ์ถูกต้อง |
| 4.5 นำเสนอผลงานวิจัย จัดเวทีแผ่นพับ เว็บไซต์ และนำเสนอ เวิร์วิจัย | - ศาลาประชาคม - เวิร์วิจัย - Internet 3/11/54 | - ทีมงานวิจัย - ชุมชนชาวบ้านบ้านโนนผาเกลย - โปรแกรมเมอร์ | - ประชุมเวทีวิทยภาพวิชาการ | - การเผยแพร่รูปแบบการพัฒนาระบบผลการวิจัยอย่างน้อย 2 แห่ง |
| 4.6 สรุปเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ | - มรภ.เลย 12-22/2/55 | - ทีมนักวิจัย | | - งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 20 เล่ม |