

บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏกับความเป็นมหาวิทยาลัย
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

The Role of Rajabhat University in Being the University for
Local Development

ศัญญา เคนาภูมิ¹ วันชัย สุขตาม² และวัชรภรณ์ จันทนุกุล^{3*}

Sanya Kenaphoom¹, Wanchai Suktam² and Watcharaporn Jantanukul^{3*}

Received : August 14, 2023; Revised : August 24, 2023; Accepted : August 25, 2023

บทคัดย่อ (Abstract)

ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนได้เห็นช่วงเวลาของการมองโลกในแง่ดีและการกระทำที่เป็นนวัตกรรมตามมา พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น บูรณาการการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏกับความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การศึกษาครั้งนี้เป็นการ

¹คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม; Faculty of Political Science and Public Administration, Rajabhat Maha Sarakham University, Thailand; ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9833-4759>.

²คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์; Faculty of Humanities and Social Sciences, Surindra Rajabhat University, Thailand; ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-0696-1377>.

³คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี; Faculty of Humanities and Social Sciences, Ubon Ratchathani Rajabhat University, Thailand; ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8048-9798>.

*Corresponding Author; e-mail : chomchob49@gmail.com

Citation : Kenaphoom, S., Suktam, W. and Jantanukul, W. (2024). The Role of Rajabhat University in Being the University for Local Development. *Journal of Academic Surindra Rajabhat*. 2(1) : 49-70;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jasru.2024.4>

สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการศึกษาพบว่า องค์ประกอบที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ได้แก่ (1) การศึกษาและการสร้างความรู้ (2) การบริการท้องถิ่น (3) การเชื่อมโยงกับองค์กรและชุมชน (4) การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน และ (5) การสนับสนุนนวัตกรรมและการพัฒนา อย่างไรก็ตามปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ประกอบด้วย (1) ความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น (2) การสร้างและแบ่งปันความรู้ (3) การสร้างศักยภาพและทักษะ (4) ความร่วมมือกับองค์กรและชุมชน (5) การสนับสนุนในการวิจัยและนวัตกรรม (6) การสนับสนุนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (7) การสนับสนุนในการพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น (8) การสนับสนุนในการสร้างองค์กรชุมชน (9) การสนับสนุนในการสร้างศักยภาพในการนำเสนอและการสื่อสาร และ (10) การสนับสนุนในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วม

คำสำคัญ (Keywords) : บทบาท, มหาวิทยาลัยราชภัฏ, มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Abstract

The history of university-community relations has seen periods of optimism and innovative actions followed. The Rajabhat University Act of 2004 establishes Rajabhat University as an institution of higher education for local development. Therefore, the mission of Rajabhat University focuses on local development, integrating education for sustainable development in economic, social, and environmental aspects. This article aims to present the concept of Rajabhat University's role and being a university for local development. This study synthesized relevant literature and research, analyzing the data with content analysis. The study found that; An important component of the university for the locality. (1) Education and knowledge building. (2) Local service. (3) Associations with organizations and communities. (4) Promotion of community strength. (5) Support for innovation and development. However, the important factors related to being a local university were; (1) Local Responsibility. (2) Creating and sharing knowledge. (3) Building capacity and skills. (4) Cooperation with organizations and communities. (5) Support for

Citation : สัญญา เคนาภูมิ, วันชัย สุขตาม และวัชรภรณ์ จันทนกุล. (2567). บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏกับความเป็น

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. วารสารราชภัฏสุรินทร์วิชาการ. 2(1) : 49-70;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jasru.2024.4>

research and innovation. (6) Support for lifelong learning. (7) Support for local resource development. (8) Support for community organizations. (9) Presentation and communication capacity-building support. (10). encouraging understanding and participation.

Keywords : Role, Rajabhat University, University for Local Development

บทนำ (Introduction)

ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนได้เห็นช่วงเวลาของการมองโลกในแง่ดีและการกระทำที่เป็นนวัตกรรมตามมาด้วยความไม่แยแสนักวิชาการมีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหาเมืองในช่วงระยะเวลาของการกลายเป็นเมืองอย่างรวดเร็วอย่างไรก็ดี งานวิจัยก็เริ่มเน้นประเด็นทั้งในระดับชาติและระหว่างประเทศมากขึ้น นำไปสู่การตัดการเชื่อมต่อกับชุมชนท้องถิ่น ความพยายามในการหาที่พักกับชุมชนในช่วงคริสต์ทศวรรษ 1960 ส่งผลให้โปรแกรมใหม่ แต่การถือกำเนิดของเทคโนโลยีทำให้เกิดแรงเสียดทานใหม่ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมาที่มีรูปแบบใหม่สำหรับการเป็นหุ้นส่วนและความร่วมมือที่เกิดขึ้นกับการมีส่วนร่วมของชุมชนที่เชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับภารกิจด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยสิ่งนี้ได้นำไปสู่จิตวิญญาณแห่งการมองโลกในแง่ดีและมุ่งเน้นไปที่การแก้ปัญหาตามทางวิชาการ จะเกิดอะไรขึ้นหากมหาวิทยาลัยย้ายไปเมืองที่ไม่เคยมีสถาบันอุดมศึกษามาก่อน? การพัฒนานี้ส่งผลอย่างไรต่อชุมชนและสถาบัน? ในการดำเนินการดังกล่าว สถาบันอาจต้องเปลี่ยนพันธกิจ (ไม่ใช่แค่ภารกิจที่สาม แต่ยังรวมถึงภารกิจที่หนึ่ง สอง และสามด้วย การพัฒนาเหล่านี้สามารถตีความได้ว่าเป็น 'นวัตกรรมทางสังคม' ในช่วงที่เศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นถูกทำลาย และพวกเขา มองหาคำตอบใหม่ ๆ ตามที่เสนอไว้ในวรรณกรรมเรื่อง 'นวัตกรรมทางสังคม' วิธีการวิจัยหลักคือการวิจัยแบบมีส่วนร่วมรวมกับการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและกึ่งโครงสร้าง การเล่าเรื่อง และการวิเคราะห์เชิงบรรยาย ผลที่ได้คือ กลุ่มความสนใจ 3 กลุ่มสามารถอธิบายได้หลากหลาย ต้องการความต้องการที่แตกต่างออกไป ต่อมหาวิทยาลัย ในขณะที่มหาวิทยาลัยต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้าง หลักสูตร และการสื่อสาร บทเรียนหลักที่ต้องเรียนรู้คือ นวัตกรรมทางสังคมเป็นกรอบของการตีความ สามารถใช้เพื่อทำความเข้าใจกระบวนการพัฒนาที่เกิดขึ้นระหว่างท้องถิ่นและ มหาวิทยาลัยแห่งใหม่ (Forray and Kozma, 2021) งานวิจัยของ Walczak (2017) ศึกษาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนอกภาครัฐในบริบทของภาพลักษณ์ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่

Citation : Kenaphoom, S., Suktam, W. and Jantanukul, W. (2024). The Role of Rajabhat University in Being the University for Local Development. *Journal of Academic Surindra Rajabhat*. 2(1) : 49-70;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jasru.2024.4>

ปฏิบัติหน้าที่ในอาณาเขตที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ โดยการนำตัวอย่างมาจากรัฐบาลท้องถิ่นที่ร่ำรวยที่สุดและกำลังพัฒนาดีที่สุดในโปแลนด์ นั่นคือชุมชน Polkowice ซึ่งในปี 2545 ตัดสินใจก่อตั้งมหาวิทยาลัยของตนเองร่วมกับ District (poviat) of Polkowice มหาวิทยาลัยได้รับเงินทุนในระดับมาก ซึ่งอาจจะเป็นข้อยกเว้นในโปแลนด์ทั้งหมด - ด้วยเงินจากงบประมาณของรัฐบาลท้องถิ่น มหาวิทยาลัยผู้ประกอบการและเทคโนโลยี Lower Silesian ใน Polkowice (DWSPiT) ดำเนินงานในตลาดการศึกษาระดับอุดมศึกษามานานนับทศวรรษ มันมีส่วนสำคัญในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานท้องถิ่นและรวมอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่นให้เป็นหนึ่งเดียว แม้ว่าผู้คนจากภายนอก Polkowice จะเรียนที่มหาวิทยาลัยด้วย แต่ก็มักจะเรียกว่า "มหาวิทยาลัยของรัฐบาลท้องถิ่น" หรือ "มหาวิทยาลัยในท้องถิ่น" ควบคู่ไปกับการแบ่งออกเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐและที่ไม่ใช่ของรัฐตามที่ถูกจัดประเภท 2 ตามกฎหมาย . สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับนักศึกษาที่มีศักยภาพคือความจริงที่ว่ามหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในภูมิภาค Polkowice ซึ่งกำลังพัฒนาอย่างรวดเร็วและเสนอความเป็นไปได้ในการศึกษา มีงานทำ และในมุมมองที่ยาวขึ้นยังมีสภาพความเป็นอยู่ที่น่าดึงดูดใจอีกด้วย

มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นโดยส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และนวัตกรรมระหว่างสถาบันการศึกษา ภาคเอกชน และภาครัฐ (Profiroiu and Brişcariu, 2021) พวกเขาสามารถนำไปสู่เศรษฐกิจท้องถิ่นผ่านการท่องเที่ยวการศึกษาที่นักเรียนต่างชาติทำหน้าที่เป็นนักท่องเที่ยวการศึกษาและมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้เสียในท้องถิ่นได้รับประโยชน์ทั้งนักเรียนและปลายทาง (Tomasi, et al., 2020) ในช่วงวิกฤต มหาวิทยาลัยได้แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการร่วมมือกับผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ เช่น ผู้ให้บริการด้านสุขภาพ ธุรกิจ และหน่วยงานท้องถิ่น เพื่อรับมือกับความท้าทายและนำไปสู่การฟื้นตัวของสังคม (Goddard, 2021) มหาวิทยาลัยยังมีผลกระทบสำคัญต่อระบบนิเวศของผู้ประกอบการท้องถิ่น ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการและการเติบโตทางเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยจะต้องจัดบทบาทด้านการวิจัยและการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเฉพาะของชุมชนท้องถิ่นของตน เช่น การพัฒนาทุนมนุษย์และความสามารถด้านนวัตกรรม (Oppong, 2018) ผู้กำหนดนโยบายควรสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและให้การสนับสนุนนโยบายเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยกับอุตสาหกรรมและวิสาหกิจท้องถิ่น

Citation : สัญญา เคนาภูมิ, วันชัย สุขตาม และวัชรภรณ์ จันทนกุล. (2567). บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏกับความ

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. วารสารราชภัฏสุรินทร์วิชาการ. 2(1) : 49-70;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jasru.2024.4>



ภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น บูรณาการการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (Udom, et al., 2021) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะเกษตรกรและวิสาหกิจขนาดเล็ (Hayeeteh, et al., 2020) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดลำดับความสำคัญการเรียนการสอนและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยภาษาแม่กลายเป็นหนึ่งในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Kongsoongnoen, 2018) มหาวิทยาลัยราชภัฏยังได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม (Putpuek, et al., 2018) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้วิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาเพื่อคาดการณ์ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา และสนับสนุนคำแนะนำทางการศึกษาแก่นักศึกษาในอนาคต (Niyomrath, 2018) มหาวิทยาลัยยังได้ประเมินคุณภาพของโปรแกรมเฉพาะและประเมินสาเหตุของการเลิกเรียนของนักศึกษา โดยมุ่งพัฒนาโอกาสให้นักศึกษา

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Kerdnoonwong, 2011) งานวิจัยของ Boonsong (2014) พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ บทบาทการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประกอบด้วย 7 ปัจจัย ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารและการจัดการ คุณลักษณะของบัณฑิต และทรัพยากร ตัวบ่งชี้ประกอบของบทบาทการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประกอบด้วย 7 ปัจจัยหลักตามลำดับปัจจัย ดังนี้ คุณลักษณะของบัณฑิต ทรัพยากร การบริหารและการจัดการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม บริการวิชาการ และการเรียนการสอน การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เน้นจิตสำนึกทางกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สนับสนุน (Chanayotha and Na-Songkhla, 2015)

ดังนั้นเพื่อให้ภาพแนวทางการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งจะมีส่วนช่วยสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับแนวคิดและความสำคัญของการมีสถาบันดังกล่าวในชุมชนท้องถิ่นได้เห็นประโยชน์และโอกาสที่อาจเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นด้านการพัฒนาท้องถิ่นจะนำมาให้ได้ ฉะนั้นการนำเสนอบทความนี้จะสามารถช่วยส่งเสริมความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับแนวทางการศึกษา การพัฒนาทักษะ การมีส่วนร่วมของชุมชน นวัตกรรม และการ

เติบโตทางเศรษฐกิจ สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้บุคคลและชุมชนมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการกำหนดแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์แนวคิดบทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏกับความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสาร (Documentary Study) โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาสาระ (Content Analysis) จากนั้นจะนำเสนอตามกรอบประเด็นซึ่งได้แบ่งประเด็นการนำเสนอออกเป็น 2 ประเด็นใหญ่ ได้แก่ องค์ประกอบที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น และ ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

การวิจัยนี้ผู้เขียนใช้วิธีการวิจัยเอกสาร (Documentary research) ทั้งนี้เพื่อวิเคราะห์บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อการพัฒนาท้องถิ่นในหลายแง่มุม การศึกษานี้เกี่ยวข้องกับการทบทวนวรรณกรรม รายงาน เอกสารของสถาบัน และเอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจ กิจกรรม และผลลัพธ์ของมหาวิทยาลัยในบริบทของการพัฒนาท้องถิ่น การวิเคราะห์มุมมองทางประวัติศาสตร์ กรอบนโยบาย และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่จัดแสดงความคิดริเริ่มและความร่วมมือของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นไปที่การตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและส่งเสริมการเติบโตของชุมชน ผู้วิจัยพยายามสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อหาภาพรวมที่ครอบคลุมเกี่ยวกับบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น โดยอาศัยข้อมูลเชิงลึกในการตรวจสอบหลักฐานที่เป็นเอกสารและวาทกรรมทางวิชาการอย่างละเอียดถี่ถ้วน

ผลการวิจัย (Research Results)

1. องค์ประกอบที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญต่อชุมชนท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค ส่งเสริมนวัตกรรม และการให้บริการที่มุ่งเน้นด้านสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การบริหารและภาคประชาสังคม (Perondi, 2020; Albulescu and Albulescu, 2014) ซึ่งมหาวิทยาลัย

Citation : สันญา เคนาภูมิ, วันชัย สุขตาม และวัชรภรณ์ จันทนกุล. (2567). บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏกับความเป็น

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. วารสารราชภัฏสุรินทร์วิชาการ. 2(1) : 49-70;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jasru.2024.4>

สามารถทำหน้าที่เป็นตัวเร่งปฏิกิริยาสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนโดยการออกแบบและ การใช้กลยุทธ์จากบนลงล่าง/ล่างขึ้นไฮบริดที่จัดลำดับความสำคัญความต้องการ, การมีส่วนร่วมและ เชิงรุกของชุมชนท้องถิ่น (Brennan, et al., 2018) ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับ ภาคอุตสาหกรรมและรัฐบาลได้พัฒนาขึ้นเพื่อมุ่งเน้นไปที่แนวทางปลายน้ำ นำไปสู่การมีส่วนร่วมทาง เศรษฐกิจโดยตรงและการเป็นหุ้นส่วนกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และมหาวิทยาลัย ภูมิภาค แต่ก็ยังไม่เพียงพอสำหรับมหาวิทยาลัยที่จะผลิตความรู้ ความสามารถในการดูดซับของ บริบทท้องถิ่นและนักแสดงก็เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จโดยรวม มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมและความคิดริเริ่มต่าง ๆ ที่มุ่งสร้างความแตกต่างในชุมชนที่พวกเขา ให้บริการ, การแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจเป็นอยู่ที่ดี, ความต้องการพิเศษ, การผลิตและการถ่ายทอด ความรู้ (Fedorov, et al. 2019) งานวิจัยของ Jantanukul & Kenaphoom (2018) พบว่า โมเดลบทบาทความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย องค์ประกอบหลัก 8 มิติ องค์ประกอบย่อย 49 ด้าน และตัวชี้วัด 263 ตัวบ่งชี้ สำหรับองค์ประกอบ 8 มิติ ได้แก่ บทบาทนโยบายและการบริหาร บทบาทการผลิต บัณฑิต บทบาทการวิจัย บทบาทการบริการวิชาการ บทบาทการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บทบาท การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บทบาทการปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และ บทบาทการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

ดังนั้นองค์ประกอบที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น สถาบันการศึกษาที่มีการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีองค์ประกอบหลายอย่างที่มีบทบาทสำคัญใน กระบวนการนี้:

1.1 การศึกษาและการสร้างความรู้: ฐานการพัฒนาท้องถิ่นอยู่ที่การสร้างและแพร่กระจาย ความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีหน้าที่สำคัญในการให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่ ผู้เรียน ไม่เพียงแต่ในด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังเน้นการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่เป็นประโยชน์ ในชีวิตประจำวันและการทำงาน การศึกษาและการสร้างความรู้เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่นได้ โดยมีลักษณะและบทบาทหลายด้านดังนี้:

1.1.1 การสร้างความรู้: มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่สร้างและบูรณาการความรู้ในหลาย สาขาวิชา การให้การศึกษาที่คุณภาพสูงและการสนับสนุนในการวิจัยที่ทันสมัยสร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นได้

1.1.2 การพัฒนาทักษะและความสามารถ: มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความสามารถของบุคคลในท้องถิ่น ไม่เพียงแต่ในด้านการศึกษาในระดับทางการศึกษาสูง แต่ยังรวมถึงทักษะที่จำเป็นในการทำงาน การใช้เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา

1.1.3 การส่งเสริมการทำงานร่วมกัน: มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งที่เรียนรู้และการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคลากรวิชาการ นักศึกษา และคณะอื่นๆ ทำให้เกิดการร่วมมือในการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนในท้องถิ่น

1.1.4 การสร้างแรงงานที่มีคุณภาพ: การศึกษาที่มีคุณภาพจะช่วยสร้างแรงงานที่มีความรู้ความสามารถที่เข้ากับต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานในสาขาอาชีพต่างๆ

1.1.5 การส่งเสริมการนวัตกรรม: มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสนับสนุนและส่งเสริมการนวัตกรรมในท้องถิ่น การสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์มีโอกาสที่จะพัฒนาและนำเสนอความคิดใหม่ๆ และการนำเสนอผลงานวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้

1.1.6 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน: มหาวิทยาลัยสามารถเชื่อมโยงกับชุมชนในท้องถิ่น โดยการให้ความรู้ ทรัพยากรทางวิชาการ และการสนับสนุนในการพัฒนาโครงการที่เชื่อมโยงกับความต้องการของชุมชน

การศึกษาและการสร้างความรู้เป็นส่วนสำคัญที่ช่วยสนับสนุนกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการสร้างความเข้าใจและเพิ่มศักยภาพของท้องถิ่นให้เกิดการเจริญเติบโตที่ยั่งยืน

1.2. การบริการท้องถิ่น: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีบทบาทในการสร้างระบบการบริการที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ การส่งเสริมสุขภาพ การสนับสนุนในด้านวัฒนธรรมและศิลปวัฒนธรรม การสนับสนุนในด้านการจัดกิจกรรมสังคม และอื่นๆ ที่สามารถสร้างสรรค์คุณค่าต่อท้องถิ่นได้ องค์กรประกอบที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการบริการท้องถิ่นประกอบด้วย:

1.2.1 การส่งเสริมการศึกษาในท้องถิ่น: มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาในท้องถิ่น โดยการจัดหลักสูตรการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความต้องการและความเฉพาะของ

ท้องถิ่น นอกจากนี้ยังสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม

1.2.2 การให้บริการด้านสุขภาพและสวัสดิการ: มหาวิทยาลัยสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการให้บริการด้านสุขภาพและสวัสดิการให้กับท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงกับโรงพยาบาล สถานพยาบาล และหน่วยงานสาธารณสุขเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ประชาชนในพื้นที่

1.2.3 การสนับสนุนในการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น: มหาวิทยาลัยสามารถเสนอความรู้ทางวิชาการในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น สนับสนุนในการสร้างธุรกิจและอุตสาหกรรมในพื้นที่ เช่น การให้คำปรึกษาทางธุรกิจ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการเสนอแนวคิดในการสร้างรายได้ใหม่ๆ

1.2.4 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและวัฒนธรรมท้องถิ่น: มหาวิทยาลัยสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมการท่องเที่ยวและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการศึกษาและส่งเสริมสถานที่ท่องเที่ยวท้องถิ่น การเสนอโครงการท่องเที่ยว และการร่วมมือกับชุมชนในการสร้างกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม

1.2.5 การสนับสนุนในการพัฒนาเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร: มหาวิทยาลัยสามารถเสนอความรู้ทางการเกษตรกรรมและการผลิตอาหารให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ช่วยในการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร การนำเทคนิคใหม่เข้ามาใช้ และการส่งเสริมการเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2.6 การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน: มหาวิทยาลัยสามารถช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การสร้างโครงสร้างพื้นฐาน การสนับสนุนการศึกษาและการอบรม และการสนับสนุนในด้านการสร้างสังคมที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

การบริการท้องถิ่นเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญในการสร้างพื้นฐานและสนับสนุนกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

1.3. การเชื่อมโยงกับองค์กรและชุมชน: มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสัมพันธ์กลางระหว่างการศึกษาและองค์กรหรือชุมชนในท้องถิ่น การสร้างความเข้าใจและความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยและสังคมท้องถิ่นจะช่วยให้มีการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาที่มีความเหมาะสมและมีความยั่งยืน การเชื่อมโยงกับองค์กรและชุมชนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นที่

มหาวิทยาลัยสามารถเข้าร่วมและร่วมมือเพื่อสร้างผลกระทบที่ดีแก่สังคมและเศรษฐกิจในพื้นที่
องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเชื่อมโยงกับองค์กรและชุมชนได้แก่:

1.3.1 ความร่วมมือในการวางแผนและการพัฒนา: มหาวิทยาลัยสามารถร่วมมือกับ
องค์กรและชุมชนในการวางแผนและการพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการการ
วางแผนยุทธศาสตร์และโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการและความเป็นไปได้ของท้องถิ่น

1.3.2 การบริการและการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น: มหาวิทยาลัยสามารถให้บริการแก่
องค์กรและชุมชนในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นการให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาธุรกิจ
การพัฒนาโครงการทางสังคม หรือการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

1.3.3 การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์: มหาวิทยาลัยสามารถเป็นสัมผัส
ระหว่างการศึกษาและองค์กรหรือชุมชน การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ช่วยสร้างพื้นที่ใน
การเรียนรู้ร่วมกันและการพัฒนาที่เชิงลึก

1.3.4 การสนับสนุนในการพัฒนาองค์กร: มหาวิทยาลัยสามารถสนับสนุนในการพัฒนา
องค์กรในท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นการเสนอความรู้ทางวิชาการ การส่งเสริมการพัฒนาทักษะของ
บุคลากร หรือการออกแบบและสร้างโครงสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

1.3.5 การสนับสนุนในการนำเสนอผลงานและการแสดงสินค้า: มหาวิทยาลัยสามารถ
เป็นพื้นที่ในการนำเสนอผลงานและสินค้าท้องถิ่น ช่วยในการสนับสนุนการตลาดและการเปิดตลาด
สำหรับสินค้าหรือบริการที่ผลิตในท้องถิ่น

1.3.6 การสนับสนุนนวัตกรรมและการวิจัย: มหาวิทยาลัยสามารถร่วมมือกับองค์กร
และชุมชนในการสนับสนุนนวัตกรรมและการวิจัยที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่น การนำความรู้ทาง
วิชาการมาแก้ไขปัญหาหรือสร้างความประสพความสำเร็จใหม่ในท้องถิ่น

1.3.7 การส่งเสริมสัมพันธ์และความร่วมมือ: มหาวิทยาลัยสามารถส่งเสริมสัมพันธ์และ
ความร่วมมือในระดับต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นระหว่างองค์กรท้องถิ่น องค์กรภาคเอกชน หรือระหว่าง
องค์กรและชุมชน

การเชื่อมโยงกับองค์กรและชุมชนเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญใน
กระบวนการพัฒนาท้องถิ่น โดยการร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อสร้างผลการพัฒนาที่ยั่งยืนและ
เติบโตอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4. การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน: มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในหลาย ๆ ด้าน เช่น การสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น การสร้างโอกาสทางการทำงาน การส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และการสร้างองค์กรชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนเป็นภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนสามารถทนต่อความเปลี่ยนแปลงและเสี่ยงต่างๆ และเติบโตอย่างยั่งยืน องค์กรประกอบที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนได้แก่:

1.4.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์: มหาวิทยาลัยสามารถส่งเสริมการศึกษาและการอบรมในชุมชน เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ของประชากรท้องถิ่น ทำให้เขาสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

1.4.2 การสนับสนุนในการสร้างรายได้: มหาวิทยาลัยสามารถเสนอความรู้ทางธุรกิจและการตลาดให้กับชุมชน ช่วยในการสร้างโอกาสในการทำธุรกิจหรือผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ทำให้ชุมชนมีแหล่งรายได้หลากหลายและยั่งยืน

1.4.3 การสนับสนุนในการพัฒนาอาชีพและทักษะ: มหาวิทยาลัยสามารถเสนอการอบรมและการพัฒนาทักษะทางอาชีพให้กับประชากรในชุมชน เช่น การฝึกอาชีพในด้านการเกษตร การช่าง หรือการบริการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางอาชีพให้แก่ชุมชน

1.4.4 การสนับสนุนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ: มหาวิทยาลัยสามารถส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในทางที่ยั่งยืนและมีการจัดการที่ดี ช่วยในการสร้างรายได้และพัฒนาทรัพยากรให้มีคุณค่าต่อชุมชน

1.4.5 การสนับสนุนในการสร้างโครงสร้างองค์กรชุมชน: มหาวิทยาลัยสามารถให้คำปรึกษาและความรู้ทางการจัดการองค์กรให้กับชุมชน เพื่อช่วยให้องค์กรในชุมชนมีโครงสร้างที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

1.4.6 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการเคลื่อนไหวของชุมชน: มหาวิทยาลัยสามารถสนับสนุนในการสร้างกลไกที่ช่วยให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาของตนเอง

การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนเป็นการกระทำที่มีประสิทธิผลในการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนทั้งในด้านทรัพยากรมนุษย์ องค์กร การอาชีพ และทรัพยากรธรรมชาติ

1.5. การสนับสนุนนวัตกรรมและการพัฒนา: มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแหล่งกำเนิดนวัตกรรมและความคิดใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมในหลาย ๆ ด้าน เช่น เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และการออกแบบ เป็นต้น จะช่วยเพิ่มการแข่งขันและความก้าวหน้าของท้องถิ่น การสนับสนุนนวัตกรรมและการพัฒนาเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสามารถมีบทบาทในการสร้างและส่งเสริมนวัตกรรมที่เข้าสอดคล้องกับความต้องการและความเป็นไปได้ของชุมชนได้ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนนวัตกรรมและการพัฒนาได้แก่:

1.5.1 การสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนา: มหาวิทยาลัยสามารถเสนอโครงการวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับความต้องการและปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน นวัตกรรมในเชิงนี้อาจเป็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาเทคโนโลยี หรือการแก้ไขปัญหาทางสังคม

1.5.2 การสนับสนุนในการสร้างแนวคิดใหม่: มหาวิทยาลัยสามารถสนับสนุนนักศึกษาและนักวิจัยในการสร้างแนวคิดใหม่และนวัตกรรมที่สามารถเพิ่มมูลค่าและแก้ไขปัญหาที่ชุมชนกำลังเผชิญอยู่

1.5.3 การสนับสนุนในการนำเสนอผลงานและการแชร์ความรู้: มหาวิทยาลัยสามารถเป็นสถานที่ในการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการจัดอีเวนต์และสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในหลายด้าน

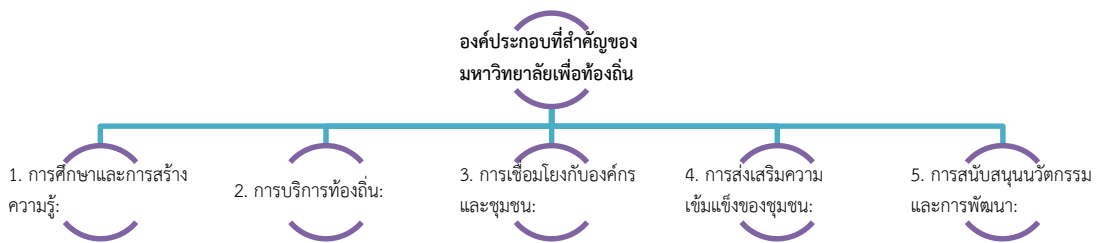
1.5.4 การสนับสนุนในการเริ่มต้นธุรกิจและนวัตกรรม: มหาวิทยาลัยสามารถสนับสนุนนักศึกษาและชุมชนในการสร้างธุรกิจและนวัตกรรมใหม่ โดยให้คำปรึกษาทางธุรกิจ การเชื่อมโยงกับองค์กรเอกชน และการสนับสนุนในการขอทุนเพื่อเริ่มต้นธุรกิจ

1.5.5 การสนับสนุนในการทดสอบและปรับปรุงนวัตกรรม: มหาวิทยาลัยสามารถเป็นส่วนร่วมในกระบวนการทดสอบและปรับปรุงนวัตกรรม เพื่อให้สามารถนำไปใช้งานในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5.6 การสนับสนุนในการเชื่อมโยงกับสถานภาพการเงิน: มหาวิทยาลัยสามารถเสนอคำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการการเงินและการระดมทุนสำหรับนวัตกรรมและโครงการที่มีประโยชน์สูงในชุมชน

1.5.7 การสนับสนุนในการสร้างศักยภาพในการนำเสนอนวัตกรรม: มหาวิทยาลัยสามารถสอนนักศึกษาและชุมชนในการนำเสนอและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม เพื่อให้สามารถนำไปใช้งานในประเด็นที่สนใจ

การสนับสนุนนวัตกรรมและการพัฒนาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการทำให้ชุมชนเติบโตและพัฒนาอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการสร้างพื้นที่ในการสร้างและสนับสนุนนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์สูงสำหรับท้องถิ่นและสังคมโดยรวม



ภาพที่ 1 องค์ประกอบที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนและกระตุ้นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น โดยการทำงานร่วมกับสังคมและชุมชน เพื่อให้เกิดผลการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นประโยชน์ต่อทุกคนในท้องถิ่นนั้น ๆ

2. ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏท้องถิ่น ได้แก่ การจัดการนโยบาย การจัดการหลักสูตร การใช้ความรู้ความสามารถตนเอง แรงจูงใจในการบรรลุผลสัมฤทธิ์ การสร้างทัศนคติ การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา และการฝึกสอนโดยบุคลากรระดับสูง (Thongphukdee and Ratanaolarn, 2021; Nguyen Thi Thuy Loan, 2018) ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลต่อสมรรถนะของครูอาเซียสำหรับครูเตรียมเข้ารับราชการและการปฏิบัติงานของกำลังคนของมหาวิทยาลัย (Wajeetongratana and Thammasane, 2016; Pichayakul, 2018) นอกจากนี้ แบบจำลองการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคกลางยังมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้ สร้างจิตสำนึก สร้างคุณค่า รวมตัวและเปลี่ยนแปลงตนเองไปสู่ความเป็นพลเมืองอาเซีย (Panya, et al., 2018) การอบรมเพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมีผลกระทบต่อลักษณะทางจิตใจ พฤติกรรม

Citation : Kenaphoom, S., Suktam, W. and Jantanukul, W. (2024). The Role of Rajabhat University in Being the University for Local Development. *Journal of Academic Surindra Rajabhat*. 2(1) : 49-70;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jasru.2024.4>

การมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ทักษะ และความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน ประสิทธิภาพของการฝึกอบรมได้รับอิทธิพลจากส่วนประกอบที่รวมอยู่ในแพคเกจและภูมิหลังทางชีวสังคมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผลการวิจัยเหล่านี้เน้นย้ำถึงความสำคัญของปัจจัยต่าง ๆ และโปรแกรมการฝึกอบรมในการเสริมสร้างสมรรถนะและสมรรถนะของนิสิตและครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนั้นปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถอธิบายได้ดังนี้

2.1. ความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น: มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความรับผิดชอบต่อการสร้างและส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ที่มีสังคมและเศรษฐกิจท้องถิ่น ผ่านการพัฒนาโครงการที่ตอบสนองความต้องการและปัญหาของท้องถิ่น

2.2. การสร้างและแบ่งปันความรู้: มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทในการสร้างและแบ่งปันความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ผลงานวิจัย แนวคิดนวัตกรรม และทรัพยากรความรู้ทางวิชาการ

2.3. การสร้างศักยภาพและทักษะ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถสร้างศักยภาพและทักษะให้กับนักศึกษาและบุคลากรท้องถิ่น เพื่อให้พวกเขาสามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น

2.4. ความร่วมมือกับองค์กรและชุมชน: มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนและชุมชนในการพัฒนาโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

2.5. การสนับสนุนในการวิจัยและนวัตกรรม: มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถสนับสนุนในการดำเนินงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมที่มีประโยชน์สำหรับท้องถิ่น และสามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น

2.6. การสนับสนุนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถสนับสนุนในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรท้องถิ่น ทำให้พวกเขาสามารถพัฒนาทักษะและความรู้ตามความต้องการของสังคมและตลาดงาน

2.7. การสนับสนุนในการพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น: มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถเป็นส่วนสำคัญในการสร้างและพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น เช่น การพัฒนาเกษตรกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการสนับสนุนในการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น

2.8. การสนับสนุนในการสร้างองค์กรชุมชน: มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถสนับสนุนในการสร้างองค์กรและหน่วยงานชุมชนที่มีความสามารถในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น

2.9. การสนับสนุนในการสร้างศักยภาพในการนำเสนอและการสื่อสาร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถสนับสนุนในการสร้างศักยภาพในการนำเสนอและการสื่อสารของความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น

2.10. การสนับสนุนในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วม: มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถสนับสนุนในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชากรท้องถิ่นในกระบวนการพัฒนา

ดังนั้นการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นอยู่กับกระบวนการประสานงานและการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรท้องถิ่น และชุมชน เพื่อให้การพัฒนาเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน



ปัจจัยสำคัญที่
เกี่ยวข้องกับความเป็น
มหาวิทยาลัย
เพื่อท้องถิ่น

- 1. ความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น
- 2. การสร้างและแบ่งปันความรู้
- 3. การสร้างศักยภาพและทักษะ
- 4. ความร่วมมือกับองค์กรและชุมชน
- 5. การสนับสนุนในการวิจัยและนวัตกรรม
- 6. การสนับสนุนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7. การสนับสนุนในการพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น
- 8. การสนับสนุนในการสร้างองค์กรชุมชน
- 9. การสนับสนุนในการสร้างศักยภาพในการนำเสนอและการสื่อสาร
- 10. การสนับสนุนในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วม

ภาพที่ 2 ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาสูงสุดที่มุ่งหวังให้ความรู้และความเข้าใจที่ลึกซึ้งในหลายๆ ด้าน ไม่เพียงแต่ในด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังรวมถึงด้านวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปะ กีฬา และ

ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นด้วยในประเทศต่าง ๆ มหาวิทยาลัยมีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ดังเช่น การสร้างความรู้และนวัตกรรม: มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่สร้างความรู้ใหม่ และส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมในหลากหลายด้าน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปะ และอื่น ๆ ซึ่งสามารถมีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับท้องถิ่นได้โดยตรง การสร้างแรงงานที่มีคุณภาพ: มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการผลักดันให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในท้องถิ่น การส่งเสริมการสร้างสรรคและวัฒนธรรม: มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีโอกาสได้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และนวัตกรรมที่มีคุณค่าต่อท้องถิ่น ทั้งในเชิงศิลปวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ การบริการ และส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน: มหาวิทยาลัยสามารถเชื่อมโยงกับชุมชนและท้องถิ่นโดยตรง โดยการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม สังคม และการให้ความรู้ในหลายๆ ด้าน เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและพัฒนาชุมชนในประเด็นต่างๆ นอกจากนี้ก็คือการเสริมสร้างองค์กรและผู้ประกอบการ: มหาวิทยาลัยสามารถช่วยเสริมสร้างองค์กรและผู้ประกอบการในท้องถิ่น โดยการให้ความรู้ทางวิชาการ แนะนำแนวทางการดำเนินธุรกิจ และการสนับสนุนในด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลต่อธุรกิจ อย่างไรก็ตาม ความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไม่ได้เป็นเรื่องที่มีผลดีเพียงอย่างเดียว ควรมีการบริหารจัดการและการวางแผนที่ดีเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถร่วมมือกับสังคมและท้องถิ่นให้เกิดผลกระทบที่ดีและยั่งยืนต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเต็มที่

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทยเป็นส่วนสำคัญต่อแนวคิดของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏก่อตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการศึกษาของภูมิภาคต่างๆ ในประเทศ มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน และการอนุรักษ์วัฒนธรรม สถาบันเหล่านี้ให้ความสำคัญกับการจัดการกับความท้าทายในท้องถิ่น และสนับสนุนความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชนที่พวกเขาให้บริการ การอภิปรายครั้งนี้สำรวจบทบาทที่หลากหลายของมหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นย้ำถึงความสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเสริมสร้างศักยภาพในระดับภูมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏทำหน้าที่เป็นตัวแทนหลักในการพัฒนาท้องถิ่นโดยนำเสนอการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและคุณลักษณะเฉพาะของภูมิภาคของตนอย่างใกล้ชิด (Patarapongsant, et al., 2017) หลักสูตรนี้มักได้รับการออกแบบมาเพื่อผสมผสานความรู้ ประเพณี และอุตสาหกรรมในท้องถิ่น เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาชุมชนโดยตรง แนวทางการศึกษาตามบริบทนี้สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเลี้ยงดูบุคลากรในท้องถิ่นที่สามารถรับมือกับความท้าทายในระดับภูมิภาคและขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยเพื่อแนวคิดการพัฒนาท้องถิ่นยังขยายไปสู่กิจกรรมการวิจัยที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอีกด้วย สถาบันเหล่านี้มีส่วนร่วมในการวิจัยประยุกต์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นโดยตรง โดยเน้นการแก้ปัญหาเชิงปฏิบัติสำหรับปัญหาในระดับภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏมุ่งเน้นการวิจัยที่จับต้องได้และเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมโดยรอบในพื้นที่ มีส่วนช่วยสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ (Rees, 2009)

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏยังมีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมและมรดกท้องถิ่นอีกด้วย สถาบันเหล่านี้มักทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางสำหรับกิจกรรมทางวัฒนธรรม กิจกรรม และความคิดริเริ่มที่เฉลิมฉลองอัตลักษณ์อันเป็นเอกลักษณ์ของภูมิภาคที่พวกเขาตั้งอยู่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการอนุรักษ์วัฒนธรรม มีส่วนช่วยสร้างความรู้ถึงอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจของชุมชน ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง การศึกษาและโครงสร้างวัฒนธรรมของสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น (Pradabwong et al., 2016)

แนวคิดของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นยังเกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกันของชุมชนด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏมักสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐบาลท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และองค์กรชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายสนับสนุนโครงการริเริ่มการพัฒนาภูมิภาค แนวทางการทำงานร่วมกันนี้ช่วยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและความเชี่ยวชาญจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ เพื่อให้มั่นใจว่ามีกลยุทธ์แบบองค์รวมและครอบคลุมในการจัดการกับความท้าทายในท้องถิ่น (Patarapongsant et al., 2017)

ดังนั้นบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีลักษณะเฉพาะคือมีความมุ่งมั่นที่จะให้การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบริบท การวิจัยประยุกต์ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมกับชุมชน ด้วยความพยายามเหล่านี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพและการพัฒนาที่ยั่งยืนของภูมิภาคที่พวกเขาให้บริการ โดย

รวบรวมหลักการของมหาวิทยาลัยในฐานะตัวแทนที่แข่งขันในความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและความท้าทายเฉพาะของชุมชนท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยให้บริการ การปรับหลักสูตรให้ผสมผสานความรู้ท้องถิ่น อุตสาหกรรม และมรดกทางวัฒนธรรมทำให้มั่นใจได้ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้โดยตรงกับภูมิภาค ส่งเสริมแรงงานที่สามารถมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการพัฒนาท้องถิ่น กลไกการประเมินและข้อเสนอแนะอย่างสม่ำเสมอที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชนสามารถช่วยปรับปรุงและปรับใช้ข้อเสนอทางวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงไป

1.2 การส่งเสริมวัฒนธรรมการวิจัยที่แข็งแกร่งโดยมุ่งเน้นไปที่โครงการประยุกต์และมุ่งเน้นชุมชนเป็นสิ่งสำคัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏควรส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยที่ตรงประเด็นในระดับภูมิภาค นำเสนอแนวทางการพัฒนาชุมชนที่เป็นรูปธรรม การจัดตั้งศูนย์วิจัยหรือสถาบันที่อุทิศตนเพื่อชั่งน้ำหนักของท้องถิ่นสามารถอำนวยความสะดวกในการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยในทางปฏิบัติ

1.3 ควรขยายความริเริ่มการมีส่วนร่วมของชุมชนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาท้องถิ่นต่างๆ ความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐบาลท้องถิ่น ธุรกิจ และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรสามารถขยายผลกระทบของโครงการริเริ่มที่นำโดยมหาวิทยาลัย ด้วยการเข้าร่วมโครงการเผยแพร่สู่ชุมชนอย่างแข็งขัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถมีส่วนร่วมสนับสนุนความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาค โดยสถาปนาตัวเองเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น

1.4 มหาวิทยาลัยควรมีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมและมรดกท้องถิ่นต่อไป ความคิดริเริ่ม เช่น เทศกาลวัฒนธรรม งานกิจกรรม และโครงการอนุรักษ์มรดก ควรได้รับการสนับสนุนและขยาย ความพยายามเหล่านี้ไม่เพียงแต่มีส่วนช่วยเสริมสร้างเอกลักษณ์ของ

ท้องถิ่นเท่านั้น แต่ยังคงเสริมความรู้สึภาคภูมิใจและการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน กระชับความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและบริบทในระดับภูมิภาค

1.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏควรพยายามสร้างและเสริมสร้างความร่วมมือกับธุรกิจอุตสาหกรรม และหน่วยงานของรัฐในท้องถิ่น ด้วยการส่งเสริมความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน มหาวิทยาลัยสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรภายนอก เพิ่มโอกาสในการฝึกงานและตำแหน่งงานสำหรับนักศึกษา และมีส่วนช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวสามารถนำไปสู่ความคิดริเริ่มที่เป็นประโยชน์ร่วมกันเพื่อจัดการกับความท้าทายเฉพาะที่ชุมชนท้องถิ่นต้องเผชิญ

1.6 บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสามารถปรับให้เหมาะสมได้ด้วยคำแนะนำที่มุ่งเน้นไปที่การจัดหลักสูตร การวิจัยที่มุ่งเน้นชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนในวงกว้าง การอนุรักษ์วัฒนธรรม และความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ การนำข้อเสนอแนะเหล่านี้ไปปฏิบัติจะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถเสริมความแข็งแกร่งให้กับตำแหน่งของตนในฐานะผู้ขับเคลื่อนหลักในการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีส่วนสนับสนุนความก้าวหน้าทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของภูมิภาคที่มหาวิทยาลัยให้บริการอย่างเข้มข้น

2. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการวิจัยติดตามผลประเมินผลการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น นอกจากนั้นควรมีการวิจัยติดตามผลประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง (References)

- Albulescu, I., Albulescu, M. (2014). The University in the Community. The University's Contribution to Local and Regional Development by Providing Educational Services for Adults. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 142(14) : 5-11;
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.578>.
- Boonsong, K. (2014). The Development of Indicators for Local Development Roles of Phetchaburi Rajabhat University. *Journal of Education Burapha University*. 19(2) : 45-58.

Citation : Kenaphoom, S., Suktam, W. and Jantanukul, W. (2024). The Role of Rajabhat University in Being the University for Local Development. *Journal of Academic Surindra Rajabhat*. 2(1) : 49-70;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jasru.2024.4>

- Brennan, J., Cochrane, A., Lebeau, Y., & Williams, R. (2018). The Regional Role of Universities: Some Answered and Unanswered Questions. In: *The University in its Place*. Springer, Dordrecht; https://doi.org/10.1007/978-94-024-1296-3_8.
- Chanayotha, P., & Na-Songkhla, J. (2015). Development of the Open Educational Rajabhat University Students Resources Using Service Learning to Enhance Public Consciousness and Creative Problem-Solving. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 174 (12) : 1976-1982; <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.863>.
- Fedorov, A.A., Sedykh, P.E., & Mialkina, V.E. (2019). University of Education: Structure and Main Components of Management. *European journal of educational research*. 8(4) : 1257-1268.
- Forray, R.K., & Kozma, T. (2021). The locals and their new university – A case study of social innovation. *Hungarian Educational Research Journal*. 11(4) : 463–477; DOI: 10.1556/063.2021.00039.
- Goddard, J. (2021). Covid-19. Civic Universities, Societal Innovation and the Recovery of Local Communities. *Symphony. Emerging Issues in Management*. (1) : 56–63; <https://doi.org/10.4468/2021.1.06goddard>.
- Hayeeteh, P., Shahidi, A.H., Aman, &R. (2020). Penerimaan Bahasa Melayu dalam Kalangan Pelajar Universiti Rajabhat Yala (Yru) Thailand (Acceptance of Malay Language Among Rajabhat Yala Thailand University Students). *Akademika*. 90(3) : 105-115; <https://doi.org/10.17576/akad-2020-9003-09>.
- Jantanukul, W.,& Kenaphoom, S. (2018). University Role Model for Developing the Locality: Rajabhat Universityin Northeastern Thailand. *Humanities and Social Sciences Journal, Ubon Ratchathani Rajabhat University*. 9(1) : 254-270.
- Kerdnoonwong, S. (2011). The Development of a Learning Management Model to Enhance Self-directed Learning of Adult Learners in Rajabhat University. *Scholar: Human Sciences*. 3(2). Retrieved from <http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/Scholar/article/view/237>.
- Kongsoongnoen, K. (2018). Integrating Education for Local Development in Lop Buri Thailand. *The 1st PGSD UST International Conference on Education*. 1 : 15-19.

Citation : สันญา เคนาภูมิ, วันชัย สุขตาม และวัชรภรณ์ จันทนุกุล. (2567). บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏกับความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. *วารสารราชภัฏสุรินทร์วิชาการ*. 2(1) : 49-70;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jasru.2024.4>

- Nguyen Thi Thuy Loan. (2018). Rhetorical Structures and Linguistic Features of English Abstracts in Thai Rajabhat University Journals. **The Southeast Asian Journal of English Language Studies**. 24(4) : 71 – 84; <http://doi.org/10.17576/3L-2018-2404-06>.
- Niyomrath, R. (2018). The Quality of the Bachelor of Science Program in Industrial Management of Suan Sunandha Rajabhat University. *International journal of environmental and science education* 09 Aug 2018.
- Oppong, K.C. (2018). The Nexus between Universities and Local Development. **Current Research Journal of Social Sciences**. 9(2) : 21-27; <http://dx.doi.org/10.19026/crjss.9.5858>.
- Panya, A., Meekhun, K., & Na Ranong, L. (2018). Effects of a prototype training package on attitudes and constructive participation behavior in university activities of Rajabhat University students. **Kasetsart Journal of Social Sciences**. 39(1) : 73-80; <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2018.01.006>.
- Patarapongsant, S., Kunchonnan, S., & Kunnatee, K. (2017). Roles of Rajabhat Universities in Community Development. In *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* (Vol. 156, pp. 145-148). Atlantis Press; DOI: <https://doi.org/10.2991/icssh-17.2017.40>.
- Perondi, E. (2020). The Role of the University Campus in the Local Sustainable Economic Development. In: Fassi, D., Landoni, P., Piredda, F., Salvadeo, P. (eds) *Universities as Drivers of Social Innovation. Research for Development*. Springer, Cham; https://doi.org/10.1007/978-3-030-31117-9_4.
- Pichayakul, T. (2018). Model for Preparing Rajabhat University Students Development in the Central Region for the ASEAN Community. *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication*. **Turkish Online Journal of Design, Art and Communication (TOJDAC)**. 8 : 1215-1221; DOI NO: 10.7456/1080SSE/163.
- Pradabwong, S., Tanyasopon, J., Jittimane, K., & Ponganan, N. (2016). Local Community Development: A Case Study of Rajabhat University. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Vol. 229, pp. 405-412). Elsevier; DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.07.136>.

- Profiroiu, M., & Brişcariu, R.M. (2021). Universities as ‘Drivers’ of Local and Regional Development. **Transylvanian review of administrative sciences (Babes-Bolyai University)**. 17(62) : 134-152; DOI: <http://dx.doi.org/10.24193/tras.62E.8>.
- Putpuek, N., Rojanaprasert, N., & Atcharyachanvanich, K. (2018). Comparative Study of Prediction Models for Final GPA Score: A Case Study of Rajabhat Rajanagarindra University. *IEEE/ACIS 17th International Conference on Computer and Information Science (ICIS)*, Singapore, 2018, 92-97, doi: 10.1109/ICIS.2018.8466475.
- Rees, G. (2009). Universities and the Regional Agenda: The Role of the 'Non-Metropolitan' University. **Journal of Higher Education Policy and Management**. 31(1) : 55-67; DOI: <https://doi.org/10.1080/13600800802681308>.
- Thongphukdee, C., & Ratanaolarn, T. (2021). Factors affecting ASEAN teacher competencies: study on pre-service teachers in Rajabhat University in Thailand. **Education**. 42(1) : 146-154; DOI: 10.48082/espacios-a21v42n01p12.
- Tomasi, S., Paviotti, G., & Cavicchi, A. (2020). Educational Tourism and Local Development: **The Role of Universities**. **Sustainability**. 12(17) : 6766; <https://doi.org/10.3390/su12176766>.
- Udom, C., Butchiwan, P., & Paiboonrattananon, N. (2021). Lesson Learned - The Quality of Life Development and Income Enhancement for The Local Community Project from The Mission as a Higher Education Institute for Local Development of Phranakhon Rajabhat University. **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**. 58(1) : 3676-3681; <https://doi.org/10.17762/pae.v58i1.1361>.
- Wajeetongratana, S., & Thammasane, S., (2016). The Antecedent Factor Affecting Manpower’s Working Performance of Suan Sunandha Rajabhat University. *World Academy of Science, Engineering and Technology*. **International Journal of Economics and Management Engineering**. 3(12) : 132-137.
- Walczak, J. (2017). The Significance of a University for the Development of Local Administration on the Example of Polkowice, One of the Richest Communes in Poland. **MINIB**. 16(2) : 33-66; DOI: <https://doi.org/10.14611/minib.16.02.2015.08>.

Citation : สันญา เคนมาภูมิ, วันชัย สุขตาม และวัชรภรณ์ จันทนกุล. (2567). บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏกับความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. **วารสารราชภัฏสุรินทร์วิชาการ**. 2(1) : 49-70;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jasru.2024.4>