

## บรรณานุกรม

- นิศา แซ่เอี้ยว. 2551. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาและเจตคติที่มีต่อวิชาการส่งเสริมการขายของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี.
- พรณี ชูทัย เจนจิต. 2545. จิตวิทยาการเรียนการสอน. บริษัทเมธิปส์ จำกัด. กรุงเทพมหานคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2540. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. สุวีริยาสาส์น. กรุงเทพมหานคร.
- นันทภา วรสุวัศ. 2547. ปัญหาการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ. สารนิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- วิโชติ พงษ์ศิริ. 2540. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบสตรีคดิวิชั่น ด้วยวิธีการสอนแบบแก้ปัญหากับสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- สาคร ธรรมศักดิ์. 2541. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิชั่นแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- อดิศักดิ์ และคณะ. 2544. “ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนของรัฐกรณีศึกษาจังหวัดลพบุรี”. วารสารวิจัยและพัฒนา. มจร. ปีที่ 24 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2544.
- อัศวิน พึ่งตระกูล. 2542. การศึกษาเปรียบเทียบผลที่เกิดจากการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามแนวคอนสตรัคติวิชั่นกับเน้นครูเป็นศูนย์กลางในการสอนศิลปะกับชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพมหานคร.
- Chiang, S. H. 1994. An experimental study of a teaching unit of secondary school science developed by the theories of constructivism. Proc. Nati. Sci. Repub. China, Part D. Math. Sci. Technol. Educ, 4(1), 25-36.

Wade, E. G. 1995. A study of the effect of constructivism-based mathematics problem solving instruction program on the attitude self-confidence and achievement of post-fifth grade students. *Dissertation Abstracts International*, 55(11), 3411-A.



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาทางเศรษฐศาสตร์  
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

#### คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้มีอยู่ 2 ตอน มีจำนวน 4 หน้า (รวมใบปะหน้า) ประกอบด้วย  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลในด้านส่วนตัวของนักศึกษา  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ อคติทัศนคติเกี่ยวกับตนเอง นิัยทางการเรียน และคุณภาพการสอน  
ซึ่งเป็นการสอบถามระดับความคิดเห็นที่แสดงความรู้สึกรู้สึกของนักศึกษา หรือพฤติกรรมที่นักศึกษาได้ปฏิบัติ  
หรือสิ่งที่นักศึกษาพบเห็นในการสอนของอาจารย์ โดยให้นักศึกษาเลือกตอบ ซึ่งมีเกณฑ์การตอบดังนี้  

5	=	หมายถึง	มากที่สุด / จริงที่สุด / ปฏิบัติทุกครั้ง
4	=	หมายถึง	มาก / จริงมาก / ปฏิบัติเป็นส่วนมาก
3	=	หมายถึง	ปานกลาง / จริง / ปฏิบัติและไม่ปฏิบัติพอกัน
2	=	หมายถึง	น้อย / จริงน้อย / ไม่ปฏิบัติเป็นส่วนมาก
1	=	หมายถึง	น้อยที่สุด / ไม่จริงเลย / ปฏิบัติน้อยที่สุด
- ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง
- ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลใดๆ ต่อการเรียนของท่าน

ขอขอบคุณทุกท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

คณะผู้วิจัย

อาจารย์ศิริภรณ์ ศิลปวานิช

อาจารย์ธีระวัฒน์ จันทิก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำฝน เสนางคนิกร

ตอนที่ 1 : แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลในด้านส่วนตัวของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความ หรือ ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

	สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ 1.1 <input type="checkbox"/> ชาย 1.2 <input type="checkbox"/> หญิง	( )
2. ปัจจุบันเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ .....	( )
3. ปัจจุบันเป็นนักศึกษาสาขา .....	( )
4. เกรดเฉลี่ยสะสมในปัจจุบัน GPA. ....	( )
5. วิชาในกลุ่มเศรษฐศาสตร์ที่ท่านเรียนผ่านมา	( )
5.1 <input type="checkbox"/> วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 5.2 <input type="checkbox"/> วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 5.3 <input type="checkbox"/> วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป	
5.4 <input type="checkbox"/> วิชาเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 5.5 <input type="checkbox"/> วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	
6. ผลการเรียนในรายวิชาทางเศรษฐศาสตร์ได้เกรด .....	
7. อาชีพหลักของครอบครัว หรือของบิดา – มารดา	( )
7.1 <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำงาน หรือไม่มีอาชีพ 7.2 <input type="checkbox"/> ให้บริการหรือรับจ้างทั่วไป 7.3 <input type="checkbox"/> ทำการเกษตร	
7.4 <input type="checkbox"/> ค้าขาย – ธุรกิจการค้า 7.5 <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน	
7.6 <input type="checkbox"/> รับราชการ / ข้าราชการบำนาญ 7.7 <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....	
8. ปัจจุบันท่านพักอาศัยอยู่กับ	( )
8.1 <input type="checkbox"/> อยู่กับบิดา – มารดา 8.2 <input type="checkbox"/> อยู่คนเดียว 8.3 <input type="checkbox"/> อยู่กับเพื่อน	
8.4 <input type="checkbox"/> อยู่กับญาติ 8.5 <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....	
9. ระยะเวลาเดินทางมาเรียน	( )
9.1 <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 30 นาที 9.2 <input type="checkbox"/> 30 – 60 นาที	
9.3 <input type="checkbox"/> 60 – 90 นาที 9.4 <input type="checkbox"/> มากกว่า 90 นาที	
10. ระหว่างเรียนรายได้ส่วนใหญ่ท่านรับมาจากแหล่งใด	( )
10.1 <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง 10.2 <input type="checkbox"/> เงินทุนเพื่อการศึกษา 10.3 <input type="checkbox"/> ทำงานเลี้ยงตนเอง	
10.4 <input type="checkbox"/> ได้รับจากการบริจาค 10.5 <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....	
11. ระหว่างเรียนท่านมีรายได้หรือรับรายได้ประจำเดือนจำนวนเท่าใด	( )
11.1 <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5,000 บาท 11.2 <input type="checkbox"/> 5,001 – 10,000 บาท	
11.3 <input type="checkbox"/> 10,001 – 15,000 บาท 11.4 <input type="checkbox"/> มากกว่า 15,001 บาท	( )
12. ท่านใช้เวลาว่างในกิจกรรมใดเป็นส่วนใหญ่	( )
12.1 <input type="checkbox"/> ช่วยผู้ปกครองทำงานหารายได้ 12.2 <input type="checkbox"/> ทำงานบ้าน	
12.3 <input type="checkbox"/> พักผ่อนด้วยการหลับ 12.4 <input type="checkbox"/> ดูภาพยนตร์ / ฟังเพลง	
12.5 <input type="checkbox"/> เล่นกีฬา 12.6 <input type="checkbox"/> อ่านหนังสือ	
12.7 <input type="checkbox"/> ทำงานหารายได้พิเศษ 12.8 <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....	
13. ท่านใช้ประโยชน์จากการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ในด้านใดมากที่สุด	( )
13.1 <input type="checkbox"/> ช่วยเสริมสร้างนิสัยการประหยัด ใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า	
13.2 <input type="checkbox"/> สามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ข่าวสารทางเศรษฐกิจ	
13.3 <input type="checkbox"/> ช่วยเสริมสร้างให้การคิดวิเคราะห์เป็นระบบมีขั้นตอน	
13.4 <input type="checkbox"/> ช่วยในการเรียนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องได้ดี	
13.5 <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....	

**ตอนที่ 2 :** เป็นแบบสอบถามวัดวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ อ้อมโนทัศน์เกี่ยวกับตนเอง นิัยทางการเรียน และคุณภาพการสอน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงคำตอบเดียว

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
<b>ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</b>							( )
1.	พยายามเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ด้วยความตั้งใจอย่างยิ่ง						
2.	งานทุกอย่างที่ได้รับมอบหมายจะทำเต็มความสามารถ						
3.	เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานหรือแบบฝึกหัดจะทำให้เสร็จเรียบร้อยก่อนกำหนด						
4.	จะมีความพยายามอย่างยิ่งที่จะทำงานให้ดีกว่าคนอื่น						
5.	มีความมุ่งมั่นที่จะทำสิ่งใดแล้วต้องพยายามทำงานสำเร็จเสมอ						
6.	เมื่อทำงานง่ายๆ สำเร็จเรียบร้อยแล้วจะมีความต้องการอยากทำงานให้ยากขึ้น						
7.	มีความต้องการอยากเป็นเหมือนคนที่ประสบความสำเร็จ						
8.	ในการสอบวิชาเศรษฐศาสตร์จะต้องทำคะแนนให้สูงที่สุด ไม่ได้เรียนเพื่อผ่านเท่านั้น						
9.	คิดว่าคนที่ประสบความสำเร็จต้องเรียนให้ได้เกรดสูงเสมอ						
<b>ด้านอ้อมโนทัศน์เกี่ยวกับตนเอง</b>							( )
10.	ความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง						
11.	ความรู้สึกว่าเป็นที่รักของเพื่อนๆ และอาจารย์ผู้สอน						
12.	มีความสามารถในด้านการเรียนดีกว่าเพื่อนๆ เสมอ						
13.	ในการทำงานมีความดีเด่นกว่าคนอื่นๆ						
14.	เชื่อว่าตนเองจะประสบความสำเร็จในอนาคต						
15.	เพื่อนๆ ให้การยอมรับความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ						
16.	ในการทำงานกลุ่มและแบบฝึกหัด เพื่อนๆ ให้การยอมรับกับการตัดสินใจก่อนเสมอ						
17.	ความสามารถทำความเข้าใจกับเนื้อหาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่อาจารย์สอนได้เร็วกว่าเพื่อนคนอื่นๆ						
18.	มีความพึงพอใจในสภาพการเรียน และสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้สูงขึ้นอีก						
<b>ด้านนิสัยการเรียน</b>							( )
19.	ขณะที่เรียนชอบนั่งหน้าชั้นเรียนเสมอ						
20.	มีสมาธิแน่วแน่ฟังอาจารย์อธิบายในชั้นเรียน						
21.	สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่เรียนทุกครั้ง						
22.	ใช้เวลาว่างในการทบทวนบทเรียนที่เรียนผ่านมาทุกครั้ง						
23.	ส่งงานและแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลากำหนดเสมอ						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
<b>ด้านนิสัยการเรียนรู้ (ต่อ)</b>							
24.	จะมีความกระตือรือร้นเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมาย						
25.	เมื่อประสบปัญหาในเนื้อหาการเรียนจะปรึกษากับอาจารย์โดยทันที						
26.	มีการฝึกฝนตนเองด้วยการพยายามหาแบบฝึกหัดจากตำราอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ						
27.	จะตั้งใจเรียนมากขึ้นเมื่อพบว่าคะแนนน้อยกว่าเพื่อนคนอื่นๆ						
28.	ก่อนสอบทุกครั้งจะรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ เพื่อทบทวนและติวข้อสอบเสมอ						
<b>ด้านคุณภาพการสอน</b>							
29.	ในระหว่างการสอนอาจารย์ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นได้ตลอดเวลา						( )
30.	ในการสอนอาจารย์มอบหมายงานและให้ทำงานเป็นกลุ่ม						
31.	เมื่อนักศึกษามีปัญหาไม่เข้าใจ อาจารย์จะอธิบายเรื่องนั้น โดยทันที						
32.	อาจารย์ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย เข้าใจง่าย						
33.	อาจารย์มีวิธีการและเทคนิคที่อธิบายเนื้อหายากให้เข้าใจได้ง่าย						
34.	อาจารย์มีการกล่าวชมเชย ยกย่อง นักศึกษาเมื่อทำการบ้านและงานที่มอบหมายถูกต้อง						
35.	อาจารย์ตรวจแบบฝึกหัดและส่งคืน พร้อมกับอธิบายคำตอบที่ถูกต้อง						
36.	ก่อนสอบอาจารย์จะสรุปสาระสำคัญให้เสมอ						
37.	อาจารย์มีเอกสารประกอบการเรียนที่เข้าใจง่าย และเป็นประโยชน์ต่อเนื้อหาที่เรียน						
38.	อาจารย์มีการแจ้งวัตถุประสงค์การศึกษาก่อนเข้าบทเรียน และสอนตามลำดับเนื้อหาให้สามารถเข้าใจได้ง่าย						
39.	อาจารย์เข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา						

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านในการตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โทร. 02-8894585-7 ต่อ 2850-1

ที่ กจอ. 108 /2552

วันที่ 13 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขออนุญาตให้อาจารย์เป็นผู้ประสานงานออกแบบสอบถามงานวิจัย


เรียน รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตวังไกลกังวล

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวศิริภรณ์ ศิลปวานิช ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะบริหารธุรกิจ พื้นที่สาขานิติศาสตร์ ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการออกแบบสอบถามโครงการวิจัยงบประมาณผลประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. 2552 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาทางเศรษฐศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในคณะบริหารธุรกิจ พื้นที่สาขานิติศาสตร์ บัณฑิตพิเศษ จักรวรรดิ และ วิทยาเขตวังไกลกังวล จำนวนทั้งหมด 400 ชุด และในจำนวนนี้ต้องดำเนินการออกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตวังไกลกังวล จำนวน 120 ชุด เพื่อให้การดำเนินโครงการวิจัย บรรลุวัตถุประสงค์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตให้อาจารย์ ดร. อธิสิทธิ์ นุชเนตร เป็นอาจารย์ผู้ประสานงานออกแบบสอบถามในส่วนที่เกี่ยวข้องแทนคณะผู้วิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวศิริภรณ์ ศิลปวานิช)

หัวหน้าโครงการวิจัย

  
13 ส.ค. 62



