

บรรณานุกรม

- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2551). **เอกสารประกอบการประชุมติดตามความคืบหน้า การดำเนินงานตามโครงการจัดระเบียบหอพัก และการกำหนดแนวทางปฏิบัติในการออกตรวจหอพัก**. 24 มกราคม 2551, โรงแรมปรีณัฒนาเลช, กรุงเทพฯ
- ข่าวสด. “แฉ! นักศึกษาอยู่นอกมหาวิทยาลัย ใจแตกเพิ่ม” 1 กันยายน 2550. kapook.
<http://highlight.kapook.com/view/15036/2> (สืบค้น 23 มิถุนายน 2552).
- จุฬารัตน์ ห้าวหาญ. “พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นชายในเขตเทศบาลเมือง.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
- จันทร์ ชุ่มเมืองปัก. **วัยรุ่นยุคใหม่ หัวใจฉีกฉีก**. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้ากรู๊ป, 2547.
- นลินี ทวีสิน. “การใช้ชีวิตที่ดีในมหาวิทยาลัย” 26 ตุลาคม 2553.
http://www.nalineetaveesin.com/issue_concern/issues_edu04.htm (สืบค้น 24 ธันวาคม 2553).
- ประกาศกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. “การจัดระเบียบหอพัก” 8 ตุลาคม พ.ศ. 2550.
- พิมพ์ชนก ธาณินันท์. “การศึกษาพฤติกรรมการใช้ชีวิตของนักเรียนอาชีวศึกษาในหอพักเอกชนที่จดทะเบียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.
- ภัทรมน เฟื่องส้ม. “พฤติกรรมเสพยาบ้าของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาในโครงการสำรวจประสานงานประจำโรงเรียน จังหวัดนนทบุรี.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- ภัทรา นิคมานนท์. การวิจัยทางการศึกษา และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา, 2544.
- มณฑุภา พุทธสุวรรณ. “การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาที่อยู่หอพักในมหาวิทยาลัยมหิดลและหอพักนอกมหาวิทยาลัย.” สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550.
- รติวรรณ ทับธง. “วุฒิภาวะทางอารมณ์ของวัยรุ่น.” ภาคนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2544.

วิเชียร เกตุสิงห์. **คู่มือการวิจัย: การวิจัยเชิงปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และ
ทำปกเจริญผล, 2543.

วีระศักดิ์ โควรรัตน์. “หอชายหอหญิง : หอจริงหอเถื่อน: เอาจริงซะทีดิ้มั๊ย?” chartthai.

<http://www.chartthai.or.th/article/a007.html> (สืบค้น 16 กรกฎาคม 2552).

ศรีเรือน แก้วกังวาล. **จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 9 แก้ไขเพิ่มเติม) กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.

ศิริพิชญ์ ฤกษ์ชนะเสรมณี. “ศึกษาค่านิยมของวัยรุ่นไทยเกี่ยวกับความรัก คู่ครอง และการแต่งงาน.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ศุภจรี วจิวิวัฒน์. “ความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพเกี่ยวกับเรื่องเพศและโรคเอดส์: การศึกษานักเรียน
ชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

ศูนย์สุขวิทยาจิต. “Romantic & Erotic ความรัก...ความใคร่” 26 กุมภาพันธ์ 2552. chula.

<http://www.student.chula.ac.th/~49402729/teenage%20psyco.htm> (สืบค้น 23 มิถุนายน 2552).

สุพัตรา สุภาพ. **ปัญหาสังคม**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2535.

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. **หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ประสิทธิ์ภัณฑ์เอนด์พริ้นติ้ง, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กองนิติการ กระทรวงยุติธรรม.

**มาตรการทางกฎหมายประกอบการดำเนินงาน จัดระเบียบสังคม ตามยุทธศาสตร์และ
แนวทาง Roadmap การเฝ้าระวังและสร้างความยั่งยืนในการเอาชนะยาเสพติด (พศ. 2549
– 2551)**

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 1-11” 20 สิงหาคม 2552. nesdb.

<http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/article/plan1-11.pdf> (สืบค้น 23 กันยายน 2552).

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 9 กลุ่มแผนงาน, การวิจัย. “ปัจจัยจิตสังคมกับ
พฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่นในสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 7” moe.

<http://www.inspect9.moe.go.th/f9.htm> (สืบค้น 15 กรกฎาคม 2552).

สำนักวิจัยเอแบคโพลล์. “เอแบคโพลล์เผยน่าห่วง มีใจไทยพร้อม “เสียตัววันวาเลนไทน์”

8 กุมภาพันธ์ 2007. http://www.jabchai.com/main/news_view.php?id=1710 (สืบค้น 16
กรกฎาคม 2552).

อรัญญา นามแก้ว. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน เจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2538.

Reader Digest. “วิธีรับมือกับลูกวัยรุ่น” teenrama. http://teenrama.com/dad_mam/old_dad_mam339.htm (สืบค้น 15 กรกฎาคม 2552).

Altman, I., & Taylor, D. “Communication in Interpersonal Relationships: Social Penetration Processes.” **Interpersonal Processes: New Directions in Communication Research.** Edited by Roloff, M. & Miller, G., 257-277. Newbury Park, CA: Sage, 1987.

_____. **Social Penetration: The Development of Interpersonal Relationships.** New York: Holt, 1973.

Bandura, A. **Social Learning Theory.** New York: General Learning Press, 1977.

Burleson, B.R. & Samter, W. “A social skills approach to relationship maintenance: How individual differences in communication skills affect the achievement of relationship functions.” **Communication and Relational Maintenance.** Edited by Canary D.J. & Stafford L., 66. Orlando: Academic, 1994.

Cunningham, J.A., Strassberg, D.S., & Hann, B. “Effects of Intimacy and Sex-role Congruency on Self-disclosure.” **Journal of Social and Clinical Psychology**, 4(1986): 393-401.

Feldman, M.P. **The Psychology of Crime.** Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

Honeycutt, J.M. “Memory structures for the rise and fall of personal relationships.”

Interpersonal Communication: Everyday Encounters. Edited by Wood J.T., 300. Belmont, CA: Wadsworth / Thomson Learning, 1993.

Petronio, S. **Boundaries of Privacy: Dialectics of Disclosure.** Albany: State University of New York Press, 2003.

Wood, J.T. **Communication Mosaics : An Introduction to the Field of Communication.** (6th ed). Canada: Wadsworth, Cengage Learning, Nelson Education, Ltd., 2008.

_____. **Interpersonal Communication : Everyday Encounters.** (4th ed.). CA: Wadsworth / Thomson Learning, Belmont, 2004.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง “รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พฤติกรรมการใช้ชีวิตและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ของนักศึกษาที่ใช้ชีวิตในที่พักอาศัยเอกชน ย่านรังสิต จังหวัดปทุมธานี”

คำชี้แจง : ข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและจะไม่มีผลทางกฎหมาย

: คุณสมบัติของผู้ตอบแบบสอบถามคือ

1. เป็นนักศึกษาที่เข้าที่พักอาศัยเอกชน และกำลังศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป
2. ได้เข้าพักในที่พักอาศัยเอกชนอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา
3. ปัจจุบันยังคงพักอาศัยอยู่ในที่พักอาศัยเอกชน

กรุณาตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ☐ ซึ่งตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด
เพียง 1 ข้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. คณะ.....
3. ขณะนี้นักศึกษาเรียนอยู่ชั้น ☐ ปีที่ 2 ☐ ปีที่ 3 ☐ ปีที่ 4

ส่วนที่ 2 ผลการเรียนก่อนเข้าพักในที่พักอาศัยเอกชนจนถึงปัจจุบัน

1. ปัจจุบันนักศึกษายังพักอยู่ในที่พักอาศัยเอกชน
☐ ใช่ รวมระยะเวลาที่พักในที่พักอาศัยเอกชน คือ
☐ 1 ภาคการศึกษา ☐ 2 ภาคการศึกษา ☐ 3 ภาคการศึกษา
☐ 4 ภาคการศึกษา ☐ มากกว่า 4 ภาคการศึกษา

2. ในปัจจุบัน นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่..... เทอม.....

3. นักศึกษาเริ่มมาเข้าพักในที่พักอาศัยเอกชน เป็นครั้งแรก ขณะกำลังเรียนอยู่

ชั้นปี..... เทอม.....

4. ให้ระบุคะแนนเฉลี่ย (GPA) ตั้งแต่ชั้นปีที่เริ่มเข้าพักในที่พักอาศัยเอกชนครั้งแรก จนถึงปัจจุบัน

คะแนนเฉลี่ย (GPA)					
เมื่อจบปี 1 เทอม 2	เมื่อจบปี 2 เทอม 1	เมื่อจบปี 2 เทอม 2	เมื่อจบปี 3 เทอม 1	เมื่อจบปี 3 เทอม 2	เมื่อจบปี 4 เทอม 1

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการใช้ชีวิตในที่พักอาศัยเอกชน

ในช่วงเวลาที่อยู่ในที่พักอาศัยเอกชน.....	สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	แทบจะไม่เคย	ไม่เคย
1. นักศึกษามาเข้าเรียนทันเวลาเริ่มเรียน					
2. นักศึกษาเข้าออนดิกหลังเที่ยงคืน					
3. นักศึกษามาเข้าเรียนไม่ทันเวลาเริ่มเรียน					
4. นักศึกษาเข้าออนแต่หัวค่ำ					
5. นักศึกษาอยู่ในที่พักอาศัยเอกชนช่วงวันเสาร์ – อาทิตย์					
6. นักศึกษามีเพื่อนสนิทส่วนใหญ่เป็นเพื่อนเพศเดียวกัน					
7. ในช่วงตอนเย็นของวันจันทร์ – ศุกร์ นักศึกษาจะอยู่ในที่พักอาศัยเอกชน					
8. นักศึกษามีเพื่อนสนิทส่วนใหญ่เป็นเพื่อนต่างเพศ					
9. เมื่อนักศึกษามีเวลาว่าง นักศึกษามักทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกัน					
10. นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน 1-2 คน					
11. เมื่อมีเวลาว่าง นักศึกษามักทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนสนิทต่างเพศ					
12. นักศึกษาชอบทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มใหญ่					
13. นักศึกษามีเพื่อนมาเยี่ยมเยียนในที่พักอาศัยเอกชน					
14. นักศึกษานัดพบกันเป็นกลุ่ม					

ส่วนที่ 4 ประเภทของที่พักอาศัยเอกชน

1. ชื่อที่พักอาศัยเอกชนของนักศึกษาในปัจจุบันคือ.....
2. ในขณะนี้ นักศึกษาพักในที่พักอาศัยเอกชนประเภทใด

☐ แยกอาคารเป็นที่พักอาศัยชายล้วน หรือแยกอาคารเป็นที่พักอาศัยหญิงล้วน

☐ แยกชั้นสำหรับชาย / หญิง และแยกครึ่งซึกซ้ายและซีกขวาสำหรับชาย / หญิง

☐ พักอยู่รวมกัน ไม่แยกชาย / หญิง

ส่วนที่ 5 พฤติกรรมความสัมพันธ์แบบเพื่อน ในที่พักอาศัยเอกชน

ความสัมพันธ์แบบเพื่อนในที่พักอาศัยเอกชน	สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	แทบจะไม่เคย	ไม่เคย
เมื่อเรา เพิ่งรู้จัก กับเพื่อนในที่พักอาศัยเอกชน					
1. เราทักทายกัน และพูดคุยกันเรื่องทั่วไป					
2. เราพูดคุยกันด้วยวาจาที่สุภาพ					
3. เรายังไม่กล้าเปิดเผยความรู้สึก					
4. เราพูดคุยเฉพาะหัวข้อที่มั่นใจว่าคุยแล้วรู้สึกปลอดภัย					
เมื่อเรา ค่อนข้างเคย กับเพื่อนในที่พักอาศัยเอกชน					
5. ต่างฝ่ายต่างมองหาสิ่งที่เป็นความสนใจร่วมกัน					
6. เราเรียนรู้ว่าเพื่อนต้องการมีความสัมพันธ์เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลกันต่อไป					
เมื่อเรากันเคยกับเพื่อนในที่พักอาศัยเอกชน มากขึ้น					
7. เราเปิดเผยตัวเองมากขึ้น					
8. เราทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น ชวนเพื่อนไปกินข้าว ไปดูหนัง ฟังเพลง ฯลฯ					
9. เราชวนเพื่อนไปงานเลี้ยงที่มีบุคคลอื่นด้วย ทำให้มีการแลกเปลี่ยนความคิด ความสนใจและทัศนคติร่วมกัน					
เมื่อ มิตรภาพ กับ เพื่อน ในที่พักอาศัยเอกชนเริ่มต้นขึ้น					
10. เราและเพื่อนทำตามความชอบ เช่น ตกปลากันไปกินข้าวเย็นด้วยกันทุกเย็นของวันที่ว่างตรงกัน					

11. เรานัดเจอกันเป็นประจำเพื่อทำกิจกรรมบางอย่างเฉพาะ ร่วมกัน เช่น ไปเดินช้อปปิ้ง ไปดูหนังด้วยกัน					
เมื่อมิตรภาพกับเพื่อนในที่พักอาศัยเอกชน <u>มั่นคง ขึ้น</u>					
12. ทั้ง 2 ฝ่ายพบเจอกันอย่างต่อเนื่อง					
13. ทั้ง 2 ฝ่ายอยากแบ่งปันสิ่งต่างๆ ให้กันและกัน					
14. มีการสื่อสารที่เปิดเผยต่อกันมากขึ้น					
มิตรภาพกับเพื่อนในที่พักอาศัยเอกชน <u>เสื่อมลง</u>					
15. ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีการถอยห่างจากกัน เพราะความต้องการ เริ่มแตกต่างกัน					
16. ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีการถอยห่างจากกัน เพราะเกิดความรู้สึก เบื่อหน่ายต่อกัน					
17. ละเมิดกฎที่ร่วมกันตั้งขึ้น เช่น เริ่มไม่มีเวลาให้กัน					
18. มีการวิพากษ์วิจารณ์กันและกัน					
19. ใช้รูปแบบการสื่อสารที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อปกป้องตัวเอง					
20. คอยเรื่องส่วนตัวน้อยลง					
21. เปิดเผยความลับของเพื่อนกับบุคคลที่สาม					
มีการ <u>รักษา</u> มิตรภาพกับเพื่อนในที่พักอาศัยเอกชน ให้ดีขึ้น					
22. เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกัน เรายกโทษให้เพื่อน เพื่อรักษา มิตรภาพกันไป					
23. เรากลับมาสร้างความใกล้ชิดและความไว้วางใจต่อกัน เพราะ เรารู้ว่า เพื่อนไม่ได้ตั้งใจทำให้เราเจ็บปวด					

ส่วนที่ 6 พฤติกรรมความสัมพันธ์แบบคนรัก ในที่พักอาศัยเอกชน

ความสัมพันธ์แบบคนรักในที่พักอาศัยเอกชน	สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	แทบจะ ไม่เคย	ไม่เคย
การเลือกคนรัก					
1. เราหาคนรักตามรูปแบบที่เราต้องการ เช่น เรามีความเหมือน หรือมีความคล้ายคลึงกันกับคนรักในด้านต่างๆ					

2. มีปฏิสัมพันธ์และตอบสนองกับเพื่อนที่มีค่านิยมเหมือนกับเรา					
3. มีปฏิสัมพันธ์และตอบสนองกับเพื่อนที่มีทัศนคติ เหมือนกับเรา					
4. มีปฏิสัมพันธ์และตอบสนองกับเพื่อนที่มีบุคลิกภาพเหมือนกับเรา					
5. มีปฏิสัมพันธ์และตอบสนองกับเพื่อนที่มีความดึงดูดทางกายภาพที่เข้ากับตนเอง					
<u>การสื่อสารกับคนรักในที่พักอาศัยเอกชนเพื่อทำความรู้จักกันมากขึ้น</u>					
6. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนมากขึ้นและลึกซึ้งขึ้น เพราะต้องการแสดงความไว้นือเชื่อใจ ความใกล้ชิด ฯลฯ					
<u>การสื่อสารกับคนรักในที่พักอาศัยเอกชนที่เข้มข้นขึ้น</u>					
7. เราและเพื่อนมีการสร้างโลกส่วนตัวระหว่างกัน					
8. มีชื่อเล่นที่เรียกกันเฉพาะระหว่างเรากับคนรัก					
9. มีภาษาที่ใช้เฉพาะระหว่างเรากับคนรัก					
10. มีการใช้เวลาว่างร่วมกันมากขึ้น					
11. มีการเรียนรู้กันเพิ่มขึ้นว่าอีกฝ่ายรู้สึกและคิดอย่างไร					
12. เราพูดคุยเรื่องการวางแผนชีวิต ในอนาคต					
<u>การสื่อสารเพื่อประเมินความสัมพันธ์ระหว่างเรากับคนรักในที่พักอาศัยเอกชน</u>					
13. เริ่มมีการพูดคุยถึงปัญหาต่างๆ ระหว่างกัน					
14. เริ่มมีการประเมินแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน					
<u>การผูกมัดกับคนรักในที่พักอาศัยเอกชน</u>					
15. ทั้งสองฝ่ายตัดสินใจที่จะใช้ชีวิตคู่ด้วยกัน ไม่ว่าจะมีความดีหรือเรื่องไม่ดีเกิดขึ้นก็ตาม					
<u>การจัดการความสัมพันธ์กับคนรักในที่พักอาศัยเอกชน</u>					
16. ทั้งคู่มีการปรับตัวอย่างต่อเนื่อง					
17. ทั้งคู่ร่วมกันแก้ไขปัญหาใหม่ๆ					
18. ทั้งคู่ทบทวนปัญหาเก่าๆ ที่เคยเกิดขึ้นร่วมกัน					
19. แต่ละคนปรับตัวเพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้หนาแน่นมากขึ้น					

ส่วนที่ 7 พฤติกรรมการใช้ชีวิตกับเพื่อน / เพื่อนที่เป็นคนรัก ในที่พักอาศัยเอกชน

การใช้ชีวิตกับเพื่อน / เพื่อนที่เป็นคนรัก ในที่พักอาศัย เอกชน	สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	แทบจะ ไม่เคย	ไม่เคย
1. เพื่อนชวนฉันอ่านหนังสือ เพื่อทบทวนบทเรียน					
2. เพื่อนให้คำแนะนำ หรือให้ความช่วยเหลือในการทำการบ้าน หรือรายงาน					
3. เพื่อนชวนฉันไปเดินเล่นซื้อของจำเป็นในชีวิตประจำวัน ตาม ห้างสรรพสินค้าต่างๆ					
4. เพื่อนชวนกันเป็นกลุ่มไปเที่ยวต่างจังหวัด					
5. เพื่อนชวนไปเที่ยวบ้านของกันและกัน					
6. เพื่อนชวนไปดูหนัง ร้องเพลงคาราโอเกะกันเป็นกลุ่ม					
7. เพื่อนชวนฉันไปหาของกินอร่อยๆ ตามสถานที่ต่างๆ					
8. เพื่อนที่เป็นคนรักชวนฉันไปเที่ยวยามค่ำคืนตามผับ บาร์ คาราโอเกะสองต่อสอง					
9. เพื่อนที่เป็นคนรักชวนฉันเล่นการพนัน เช่น พนันฟุตบอล					
10. เพื่อนที่เป็นคนรักชวนฉันไปดูหนังสองต่อสอง					
11. เพื่อนที่เป็นคนรักชวนฉันไปดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น เหล้าปิ่น เบียร์ปิ่น เป็นต้น					
12. เพื่อนที่เป็นคนรักชวนฉันเล่นเกมออนไลน์จนดึก					
13. เพื่อนที่เป็นคนรักชวนฉันสนทนาทางอินเทอร์เน็ต (chat) จนดึก					
14. เพื่อนที่เป็นคนรักชักชวนฉันให้ทดลองเสพยาประเภทต่างๆ เช่น ยาอี ยาไอซ์ ยาเลิฟ เป็นต้น					
15. เพื่อนที่เป็นคนรักชักชวนฉันให้ค้ายาเสพติด					
16. เพื่อนที่เป็นคนรักขอมิเพศสัมพันธ์กับฉัน					
17. เพื่อนที่เป็นคนรักชวนฉันไปอยู่ห้องพักเดียวกัน					

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	ดร. สุวรรณณี ถักนวนิช
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต 9/1 หมู่ที่ 5 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12120

ประวัติการศึกษา

ปริญญาเอก	Interpersonal Communication มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (โดยร่วมมือกับ Ohio University)
ปริญญาโท	สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปริญญาตรี	สาขาภาษาและวรรณคดีอังกฤษ-ฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติการทำงาน

2553-ปัจจุบัน	ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
2549-2552	รองคณบดีคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
2544-2548	ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
2542-2543	หัวหน้าภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพ
2534-2541	คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
2526-2533	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ



ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

บทความวิจัย

พ.ศ. 2554 “Surveillance on University Students’ Living Behaviors in the Private Residence, Prathumthani, Thailand” ใน 2011 Conference Proceedings: 2011 Hawaii International Conference on Education

พ.ศ. 2553 “เทคนิคการสอนผสมสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาในการสอนการสื่อสารระหว่างบุคคล” ในเอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ “การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระดับอุดมศึกษา” 28 เมษายน 2553 ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

บทความวิชาการ

พ.ศ. 2554 “การส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชายในระดับอุดมศึกษา” (Promoting Gender Equality in Higher Education) ในวารสารนักบริหาร ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน 2554

หนังสือ

พ.ศ. 2547 “การสื่อสารในองค์กร” (Organizational Communication)

