

การพัฒนาผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
ในทศวรรษหน้าสิบบทความ  
Development of Master Plan of Sisaket Rajabhat University  
over the Next Decade

วรายุทธ อินอราม\*

Warayut In-aram\*

Received : March 8, 2021

Revised : September 21, 2021

Accepted : September 27, 2021

**บทคัดย่อ**

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวความคิดการพัฒนาผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในทศวรรษหน้า ตั้งแต่ปี 2560-2570 และศึกษาความเหมาะสมการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยและพื้นที่ต่อเนื่องแปลงที่ 1 (พื้นที่ทำเล พื้นที่ป่าช้าโนนกอง) และแปลงที่ 2 (พื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์โนนแค) การดำเนินการวิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ 1) สำนวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยในอนาคต ด้วยการทำแบบสอบถาม ซึ่งแบบสอบถามชุดที่ 1 สอบถามกลุ่มคนในมหาวิทยาลัย และแบบสอบถามชุดที่ 2 สอบถามกลุ่มคนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอบมหาวิทยาลัย ผลจากการสำวจความคิดเห็นทั้ง 2 กลุ่ม นำมาจัดทำ(ร่าง)ผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และ 2) สำนวจความคิดเห็นจาก (ร่าง)ผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ด้วยวิธี Delphi จากผู้เชี่ยวชาญ 5 กลุ่ม คือ (1) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (2) กลุ่มบริหารสถาบันอุดมศึกษา (3) กลุ่มผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (4) กลุ่มคนใช้งานโดยนักศึกษา และ (5) กลุ่มคนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอบมหาวิทยาลัย ซึ่งผลสำวจความคิดเห็นจากกลุ่มคนในมหาวิทยาลัยพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก คือ แนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทด้านประโยชน์ใช้สอยพื้นที่ รองลงมาแนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทด้านระบบการสัญจร และแนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทด้านจินตภาพ ผลสำวจความคิดเห็นจากกลุ่มคนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอบมหาวิทยาลัยพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก คือ การใช้ประโยชน์พื้นที่ต่อเนื่องแปลงที่ 1 (พื้นที่ทำเลพื้นที่ป่าช้าโนนกอง) มีความเหมาะสมในการแบ่งโซนนิ่งด้านการจัดระบบสัญจรรถยนต์ด้านการกำหนดประโยชน์ใช้สอยและที่ตั้งอาคาร และการใช้ประโยชน์พื้นที่แปลงที่ 2 (พื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์โนนแค) มีความเหมาะสมในการแบ่งโซนนิ่งด้านพื้นที่จอดรถด้านการกำหนดประโยชน์ใช้สอยและที่ตั้งอาคาร และผลสำวจความคิดเห็นด้วยวิธี Delphi ผังแม่บทที่ดินต่อเนื่องแปลงที่ 1 (พื้นที่ทำเลพื้นที่ป่าช้าโนนกอง) และ แปลงที่ 2 (พื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์โนนแค) พบว่า การใช้ประโยชน์พื้นที่โดยรวมอยู่ในระดับมาก คือ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ข้อบังคับการก่อสร้าง โครงสร้างสาธารณูปโภคพื้นฐาน

\* คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ 33000

\* Faculty of Liberal Arts and Sciences, Sisaket Rajabhat university, Muang, Sisaket, Thailand, 33000  
Corresponding author E-mail : lwarayut@gmail.com\*

## Abstract

This article aims to present a new concept for developing a master plan for Rajabhat Sisaket University for the next decade, 2017-2027, and to study the appropriateness of setting a master plan for the university and its 1st extension areas (Non Khon graveyard area) and 2nd extension areas (Non Khae livestock area). The research was carried out in 2 parts, 1) perspective survey of the appropriateness for setting the master plan for the university in the future using questionnaires and 2) perspective survey on th/e (draft) master plan for Rajabhat University using Delphi method from 5 expert groups. The first part of the survey uses 2 questionnaires, 1st set of questionnaires targeted the people within the university and the 2nd set of questionnaires targeted the stakeholders around the university. The surveyed results from both groups were used to create the (draft) Rajabhat Sisaket Master Plan. The second part of the research focused on 5 expert groups including (1) Specialist Experts, (2) Academic institution administration team, (3) Rajabhat Sisaket administration team, (4) Users' group by students, and (5) stakeholders around the university. The surveyed results from the people within the university found that the overall perspective thinks it is highly appropriate in terms of the design and improvisation of the master plan on area utilization. Second to that is the concept for design and the improvisation of the commuting system, and the design concept and improvements for the master plan on the image. The surveyed results of the stakeholders around the university found that the (draft) master plan is highly appropriate in terms of utilization of the extension areas area 1 (Non Khon graveyard area) which provided appropriate zoning for traffic system for utility allocations and building locations. The 2nd extension areas (Non Khae livestock area) is appropriate in terms of zoning for the parking area, for utility allocations and building locations. The surveyed results from Delphi on the Master Plan for the extension area 1 (Non Khon graveyard area) and extension area 2 (Non Khae livestock area) found that the utilization of the area is high in terms of cooperation between the University and the community and enforced regulations for construction of basic facilities infrastructure.

**คำสำคัญ:** ผังแม่บทมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

**Keywords:** University master plan Sisaket Rajabhat University

## บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญและยั่งยืนด้วยการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและของประเทศ ดำเนินการวิจัยที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่างแท้จริง ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับองค์ความรู้เพื่อการดำรงชีวิต และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันล้ำค่าซึ่งเป็นรากเหง้าของบรรพบุรุษ ตลอดจนการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับสังคมตลอดระยะเวลา 10 กว่าปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้ดำเนินการกิจทางด้านการศึกษาระบบบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้าน

การจัดการศึกษานั้น เป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจนว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีศักยภาพและความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีผลการประกันคุณภาพในระดับชั้นนำของประเทศ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมี 5 คณะ คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี และวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้นประมาณ 12,880 คน โดยผังแม่บท “โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏศรีสะเกษ” ที่เคยจัดทำในระยะเวลาที่ 1 (พ.ศ.2540-2545) ซึ่งมีการดำเนินการจัดทำที่ผ่านมาเป็นเวลา 20 ปี จึงสมควรมีการพัฒนาและปรับปรุง ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีพื้นที่ประมาณ 535 ไร่ โดยเป็นพื้นที่ของวัดป่าศรีรัตนารามจำนวน 34 ไร่ คลองน้ำและสระน้ำประมาณ 30 ไร่ บริเวณพื้นที่ลุ่ม (พื้นที่เสี่ยงภัยน้ำท่วม ปัจจุบันเป็นโซนบ้านพักบุคลากร) ประมาณ 100 ไร่ พื้นที่สวนป่าอนุรักษ์ประมาณ 20 ไร่ จึงเหลือพื้นที่สำหรับก่อสร้างอาคาร สนามกีฬาและลานกิจกรรมประมาณ 350 ไร่ ทางมหาวิทยาลัยได้มีการขอใช้พื้นที่สาธารณะประโยชน์ที่ดิน 2 พื้นที่ คือ แปลงที่ 1 คือพื้นที่ทำเลพื้นที่ป่าช้าโนนกอง และแปลงที่ 2 คือ พื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์โนนแค ซึ่งได้มีมติที่ประชุมและตรวจสอบข้อเท็จจริงในพื้นที่สาธารณะประโยชน์ ให้มีการนำเสนอข้อมูลต่อส่วนหน่วยงานราชการจังหวัดและอำเภอเมือง ได้มีมติอนุมัติให้ทางมหาวิทยาลัยนำพื้นที่ไปพัฒนาต่อไป

อย่างไรก็ตามผังแม่บทเป็นเครื่องมือของการวางแผนพัฒนาทางกายภาพ เป็นกรอบและแนวทางสำหรับการพัฒนาผังแม่บทมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองต่อประโยชน์ใช้สอยของผู้ใช้ในโครงการ การวางแผนผังแม่บทเป็นขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการวางแผนเพื่อกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินและตำแหน่งที่ตั้งในบริเวณที่มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการ เพื่อออกแบบสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมกับผู้ใช้ให้เกิดความสะดวกสบาย ความเป็นส่วนตัว ความเป็นสาธารณะและมีพื้นที่บริการที่เหมาะสมสอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการ รวมทั้งด้านมุมมองทัศนียภาพ ภูมิทัศน์เกิดความงามทางสุนทรียภาพ ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญในโครงการได้แก่ อาคาร รูปแบบระบบสัญจร ภูมิสถาปัตยกรรม ที่ถูกจัดวางอย่างเหมาะสม ซึ่งการพิจารณาการจัดวาง ระยะห่าง ความเชื่อมโยง ตลอดจนความต่อเนื่องระหว่างหน้าที่ใช้สอยหลักและหน้าที่ใช้สอยรองของกิจกรรมแต่ละประเภทในโครงการ การวางแผนและออกแบบอาคารมีอิทธิพลต่อรูปแบบสถาปัตยกรรม ระเบียบ รวมถึงระบบเปิดโล่งภายนอกอาคารด้วย (Janjamsai, 1999; Kevin, 1980) และเพื่อการเตรียมการด้านงบประมาณเพื่อการสนับสนุนหรือควบคุมสิ่งก่อสร้างในโครงการให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นควรนำเสนอแนวคิดการพัฒนาผังแม่บทในทศวรรษหน้าตั้งแต่ปี 2560-2570 ซึ่งให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในอนาคตต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความเหมาะสมสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และการใช้ประโยชน์ใช้สอยพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในทุกระดับ
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์กลุ่มคนในมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในทศวรรษหน้า
3. เพื่อนำเสนอผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเหมาะสมสำหรับนักศึกษา คนชราและคนพิการ และแนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในทศวรรษหน้า

## ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านพื้นที่ในการวิจัย คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษและพื้นที่ต่อเนื่อง พื้นที่ป่าช้าโนนกองและทำเลเลี้ยงสัตว์โนนแค ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ (รายละเอียดแสดงรูปที่ 1)



รูปที่ 1 แสดงพื้นที่วิจัย

## วิธีดำเนินการวิจัย

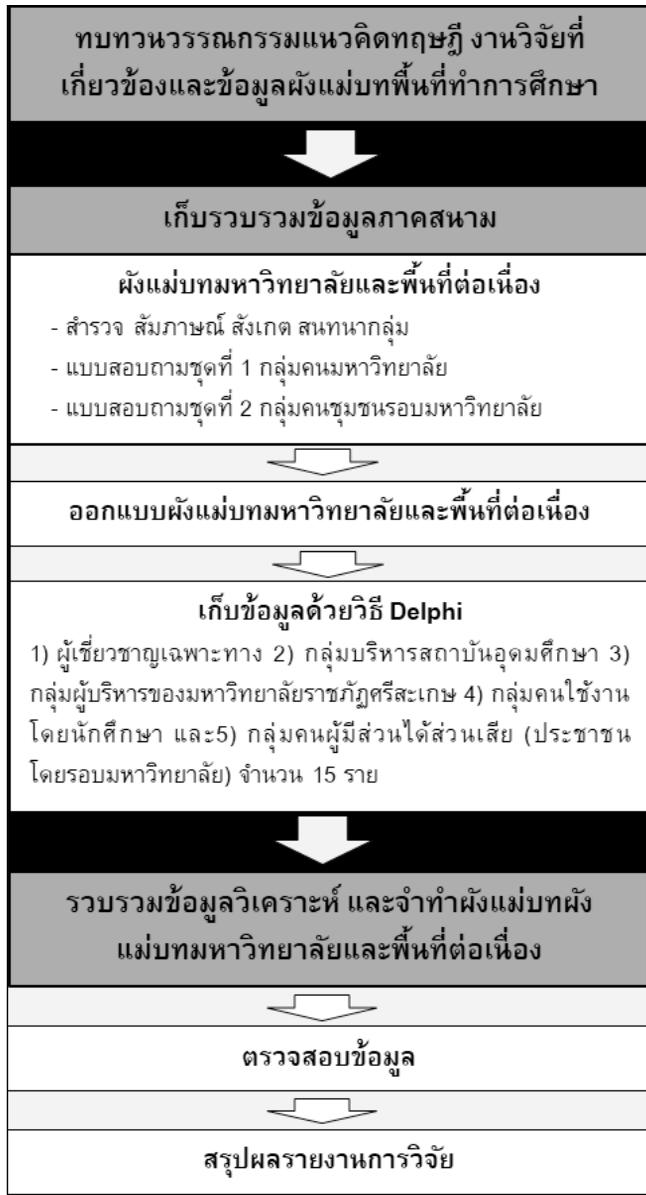
งานวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการพัฒนาผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในทศวรรษหน้า ซึ่งรายละเอียดวิธีการดำเนินการวิจัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ทบทวนวรรณกรรมแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและข้อมูลผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ แนวทางการออกแบบวางผัง และการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม เพื่อสรุปหลักเกณฑ์แนวทางการออกแบบผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

2. สสำรวจภาคสนามเบื้องต้น เช่น ทิศทาง แดดลมฝน ที่ดินเดิม แนวทางน้ำไหล พืชพรรณไม้เดิมในพื้นที่การวางผังบริเวณเดิม และสัมภาษณ์ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการการวางผังบริเวณ และผู้ใช้งานทั่วไปสำรวจพฤติกรรมการใช้ และความคิดเห็นของกลุ่มผู้ใช้งานที่มีต่อการวางผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และจัดทำเครื่องมือแบบสำรวจและแบบประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้งานเกี่ยวกับการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัย และทดสอบเครื่องมือเบื้องต้นแล้วนำมาแบบสอบถามมาเก็บข้อมูล ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ประกอบด้วย

2.1 สสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยในอนาคต เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) แบบสอบถามกลุ่มคนในมหาวิทยาลัย แบบสอบถามชุดที่ 1 สอบถามกลุ่มคนในมหาวิทยาลัย แบบสอบถามชุดที่ 2 สอบถามกลุ่มคนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอบมหาวิทยาลัย นำผลสรุปการวิจัยทั้ง 2 กลุ่ม มาจัดทำผังแม่บทเพื่อนำไปพัฒนาเป็นแบบสอบถามขั้นตอนต่อไป

- 2.2 ชุดที่ 3 เก็บข้อมูลด้วยวิธี Delphi จาก 5 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 2) กลุ่มบริหารสถาบันอุดมศึกษา 3) กลุ่มผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 4) กลุ่มคนใช้งานโดยนักศึกษา และ 5) กลุ่มคนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ประชาชนโดยรอบมหาวิทยาลัย) จำนวน 15 ราย
3. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และจัดทำผังแม่บทมหาวิทยาลัยและพื้นที่ต่อเนื่อง
- 3.1 ตรวจสอบข้อมูล
- 3.2 สรุปผลรายงานการวิจัย (รายละเอียดแสดงรูปที่ 2)



รูปที่ 2 แสดงกรอบการวิจัย

## ผลการศึกษา

1. ผลการประเมินประโยชน์ในด้านการออกแบบและปรับปรุงผังการพัฒนาผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ “ในทศวรรษหน้า” จากกลุ่มคนในมหาวิทยาลัย

1.1 แนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทด้านประโยชน์ใช้สอยพื้นที่ ผลการประเมินผลด้านการใช้ประโยชน์พื้นที่ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่าค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมากที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมในการแบ่งโซนนิ่ง รองลงมา คือ ความสะดวกในการเข้าถึงกลุ่มอาคารใช้สอยร่วมจากกลุ่มอาคารเรียน ผังของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดจินตภาพที่ชัดเจน ความเหมาะสมด้านการกำหนดตำแหน่งที่โล่งเพื่อใช้ทำกิจกรรม มีความปลอดภัยต่อการเดินทางภายในมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 แนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทด้านระบบการสัญจร ผลการประเมินแนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทด้านระบบการสัญจร พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่าค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมากที่สุด ได้แก่ ความชัดเจนของการแยกระบบสัญจรรถยนต์ จักรยานคนต่อ ความปลอดภัยของการเดินทางในมหาวิทยาลัย รองลงมา ความเหมาะสมของตำแหน่งพื้นที่ตำแหน่งจอดรถ ความเหมาะสมของการเชื่อมพื้นที่เขตการศึกษากับศูนย์กลางมหาวิทยาลัยด้วยการปิดถนนบางส่วนตามลำดับ

1.3 แนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทด้านจินตภาพ ผลการประเมินแนวทางการออกแบบปรับปรุงทัศนียภาพการแสดงที่ชัดเจนทางกายภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านการส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับผังมหาวิทยาลัย ระดับมาก ความเหมาะสมของทัศนียภาพบริเวณด้านหน้ามหาวิทยาลัย และความเหมาะสมของการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างอาคารในศูนย์กลางมหาวิทยาลัยด้วยที่โล่งทำกิจกรรม ในระดับมาก ซึ่งเป็นผลเนื่องจากมหาวิทยาลัยมีพื้นที่โล่งทำกิจกรรมมากและเหมาะสม

2. ผลการประเมินประโยชน์ในด้านการออกแบบและปรับปรุงผังการพัฒนาผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ “ในทศวรรษหน้า” จากกลุ่มคนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ด้านการใช้ประโยชน์พื้นที่มหาวิทยาลัยขอใช้ในกรณีที่ได้พื้นที่ (พื้นที่ทำเลพื้นที่ป่าช้าโนนกอง) ความเหมาะสมในการแบ่งโซนนิ่ง พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่าค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมากที่สุด ได้แก่ ด้านการจัดระบบสัญจรรถยนต์รองลงมา โดยมีค่านำหนักที่เท่ากัน 2 ด้าน ดังนี้ ด้านการกำหนดประโยชน์ใช้สอยและที่ตั้งอาคาร จัดกลุ่มพื้นที่กิจกรรมประเภทเดียวกันอยู่ในพื้นที่เดียวกันหรือต่อเนื่องกันและด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ด้านพื้นที่จอดรถ ด้านพื้นที่สาธารณะ ตามลำดับ

2.2 ด้านการใช้ประโยชน์พื้นที่มหาวิทยาลัยขอใช้ในกรณีที่ได้พื้นที่ (พื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์โนนแค) ความเหมาะสมในการแบ่งโซนนิ่ง พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมากที่สุด ได้แก่ ด้านพื้นที่จอดรถ ด้านการกำหนดประโยชน์ใช้สอยและที่ตั้งอาคาร จัดกลุ่มพื้นที่กิจกรรมประเภทเดียวกันอยู่ในพื้นที่เดียวกันหรือต่อเนื่องกัน ด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ด้านพื้นที่สาธารณะด้านการจัดระบบสัญจรรถยนต์ ตามลำดับ

3. ผลการประเมินผังแม่บทที่ดินต่อเนื่องแปลงที่ 1 (พื้นที่ทำเลพื้นที่ป่าช้าโนนกอง) และ 2 (พื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์โนนแค) จากผู้เชี่ยวชาญ โดยวิธี Delphi 5 กลุ่ม คือ 1) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 2) กลุ่มบริหารสถาบันอุดมศึกษา 3) กลุ่มผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 4) กลุ่มคนใช้งานโดยนักศึกษา 5) กลุ่มคนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

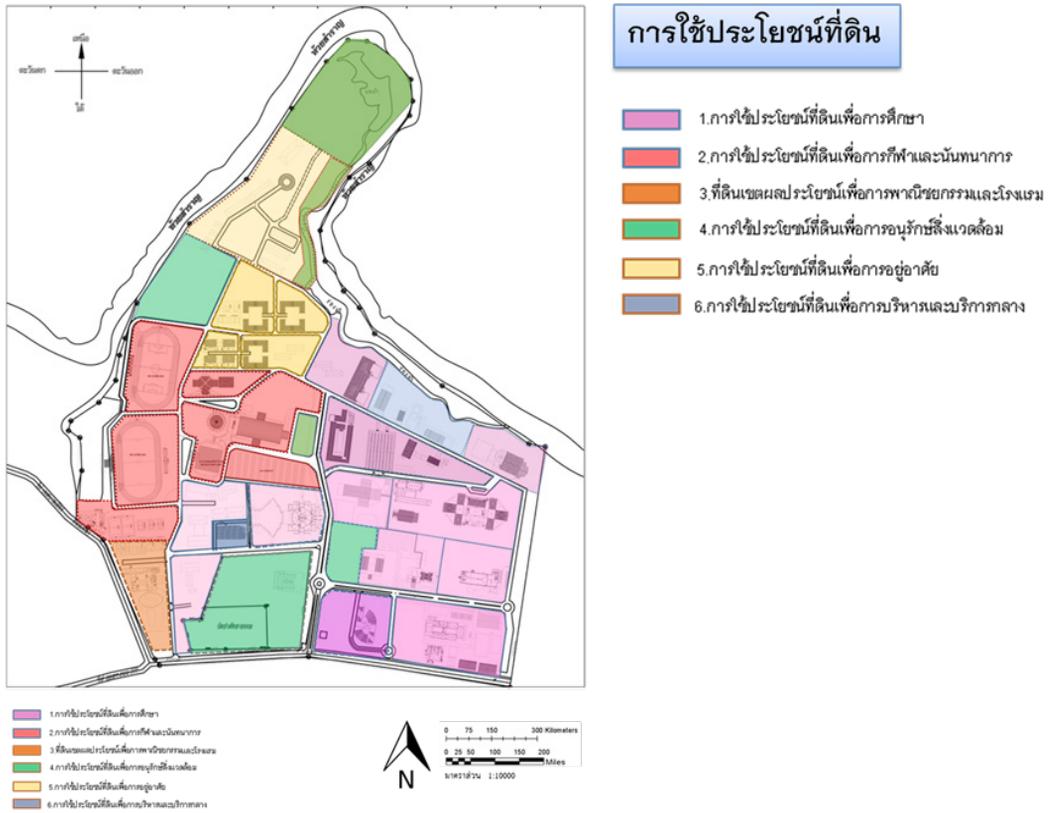
(ประชาชนโดยรอบมหาวิทยาลัย) พบว่าผลการประเมินแนวทางการประเมินผลด้านการใช้ประโยชน์พื้นที่โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่าค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นระดับมากที่สุดคือ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ข้อบังคับการก่อสร้าง โครงสร้างสาธารณูปโภคพื้นฐาน ตามลำดับ

## การอภิปรายผล

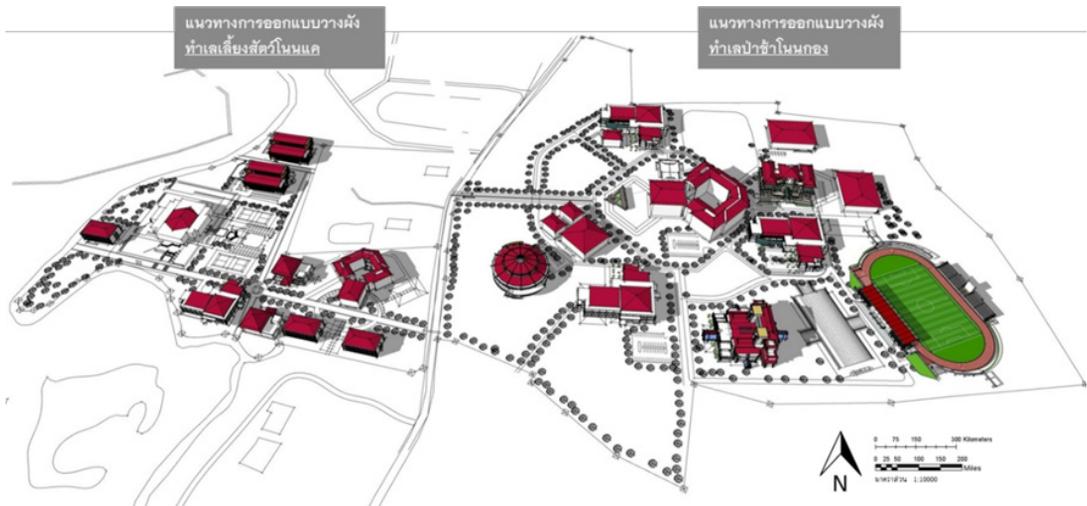
งานวิจัยนี้แนวความคิดในการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทมหาวิทยาลัยแห่งทศวรรษหน้า เพื่อบรรยากาศการเรียนรู้ มีภาพลักษณ์ที่ดี ทั้งด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมผังแม่บทมหาวิทยาลัยที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และชุมชน เป็นมหาวิทยาลัยที่มีวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ จากผลวิจัยแนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทด้านประโยชน์ใช้สอยพื้นที่ สามารถอภิปรายผลการวิจัยซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. แนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทด้านประโยชน์ใช้สอยพื้นที่ แนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่ทศวรรษหน้าโดยลักษณะการวางแผนและพัฒนา ด้านการจัดการพื้นที่หรือผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเดิม เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาพื้นที่มหาวิทยาลัยโดยการศึกษาด้านแผนการพัฒนาในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ซึ่งผังมหาวิทยาลัยในปัจจุบันจะแบ่งส่วนของอาคารตามหน้าที่ใช้สอย คือ ส่วนของการศึกษา ส่วนของธุรการ และส่วนที่พักอาศัยออกจากกันอย่างชัดเจน ส่วนพักอาศัยที่เป็นของบุคลากรและนักศึกษาจะเป็นส่วนที่มีระยะห่างจากทางเข้าหลักของมหาวิทยาลัยมากที่สุด เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์และการเชื่อมโยงกลุ่มอาคารผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกันและประเภทการใช้ประโยชน์ที่ดินเดียวกัน (Janjamsai, 1999) ดังนั้นควรจัดพื้นที่บริการในส่วนที่พักอาศัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัย นักศึกษาสามารถใช้บริการจากการเดินหรือจักรยานยนต์ นอกจากนี้เพื่อลดมลภาวะภายในมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาพื้นที่ในบางส่วนบริเวณภายในรั้วมหาวิทยาลัยให้เป็นพื้นที่สำหรับนันทนาการสำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและนักศึกษา ซึ่งพื้นที่นันทนาการสามารถแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ 1) พื้นที่การเรียนรู้ 2) พื้นที่ชมรม 3) พื้นที่พักผ่อนหย่อนใจ และ 4) พื้นที่พักอาศัย ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวเดิมที่จะไม่มีการเชื่อมถึงกัน จากการสำรวจและผลการศึกษา พบว่าพื้นที่นี้หากได้มีการเชื่อมโยงหรือสนับสนุนให้เข้าถึงกันได้ง่ายจะสามารถส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางความคิดที่หลากหลายขึ้นโดยพื้นที่ที่จะนำมาใช้งานตามผังแม่บทนี้คือการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กระจายอยู่ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ Co-working Space, Maker Space, Research Center, Co-lab, Digital Library และ Art & Culture Space เป็นต้น เพื่อรองรับการพัฒนาด้านโครงสร้างสาธารณูปโภคพื้นฐาน ดังนี้

1.1 การใช้ประโยชน์ที่ดินจากการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเดิมมีการวางผังแม่บทที่ชัดเจนและวางผังกำหนดกิจกรรม (รายละเอียดผังประกอบการใช้ประโยชน์ที่ดินผังแม่บทเดิมแสดงรูปที่ 3) ปัจจุบันการเติบโตสิ่งก่อสร้างในมหาวิทยาลัยขาดการควบคุมดูแลขาดการประสานงานการใช้ประโยชน์ที่ดินมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงได้กำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างชัดเจนกำหนดตำแหน่งอัตราสัดส่วนอาคารและอัตราพื้นที่เปิดโล่งการใช้ประโยชน์อาคารที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ที่ดิน (รายละเอียดผังแม่บทรูปแบบโมเดล 3 มิติ ภาพรวมแสดงรูปที่ 4)



รูปที่ 3 แสดงผังประกอบการใช้ประโยชน์ที่ดินผังแม่บทเดิม



รูปที่ 4 แสดงผังแม่บทรูปแบบโมเดล 3 มิติ ภาพรวม ผังแม่บทพื้นที่ป่าช้าโนนกอง และผังแม่บทท่าเลเสียงสัตว์โนนแค

1.2 ด้านสถาปัตยกรรม รูปแบบสถาปัตยกรรมผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในปัจจุบัน สอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินเดิม (ดังรูปที่ 5) รูปทรงอาคารมีความสัมพันธ์กับผังบริเวณและเป็นตัวกำหนด ปริมาตรอาคาร ซึ่งจะมีความสัมพันธ์กับมิติทั้งแนวตั้งและแนวนอน (Janjamsai,1999) ผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏ เดิมเป็นลักษณะผังแบบกลุ่ม (Clustered Pattern) การเชื่อมโยงรูปร่างของผังอาคารที่แตกต่างกันที่มีลักษณะร่วมกัน บางประการ พื้นที่เปิดโล่งลานมีรูปร่างเรขาคณิตเชื่อมต่อกับอาคารต่างๆ เข้าด้วยกันให้เกิดผังที่มีเอกภาพ (Ching, 1979) และอาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่กำลังจะเกิดขึ้นต้องสอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินเดิม คำนี้ถึงรูปแบบ อาคารเดิม รวมทั้งการก่อสร้างอาคารใหม่ต้องไม่รบกวนหรือทำลายพื้นที่มหาวิทยาลัยอนุรักษ์ไว้ให้เสียคุณค่าและความ งาม ซึ่งการสร้างความกลมกลืนด้านสถาปัตยกรรม ต้องเน้นการออกแบบรูปทรงอาคาร รูปทรงหลังคา การยื่นกันสาด การใช้สี การใช้วัสดุการก่อสร้างที่คล้ายคลึงที่กลมกลืนกันโดยเฉพาะรูปทรงหลังคาที่ใช้ปกป้องความร้อนได้เป็นอย่างดี



รูปที่ 5 แสดงผังสถาปัตยกรรมในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

1.3 ด้านจิตวิทยาและสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกถึงการอยู่ร่วมกัน ด้วยการสร้างพื้นที่ส่วนกลางให้เกิด การส่งเสริมการพบปะ พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรวมทั้งแนวคิดในการวางผังเพื่อส่งเสริมบรรยากาศของกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยพื้นที่ส่วนกลางให้ดูเชื่อมโยงและเข้าถึงสะดวก รวมถึงการดูแลกลุ่มอาคารเพื่อให้เกิดพื้นที่ปิดล้อม

1.4 ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การออกแบบ นำเอาทรัพยากร (Source Capital) ที่มีอยู่เดิมให้เกิดประโยชน์สูงสุด ได้แก่ กระแสลม แสงแดด น้ำ มาใช้แทน เครื่องปรับอากาศ แสงประดิษฐ์ ที่เกิดจากความแตกต่างของช่วงเวลาที่ผ่านมา เช่น สีของแสงเงาที่ตกกระทบ การออกแบบก่อสร้างนำมาพิจารณาต้องศึกษาสภาพแสงแดด ลม ข้อมูลน้ำ ตามฤดูกาล เป็นต้น (Aruninta, 2016)

1.5 ด้านสุนทรียภาพ สร้างความประทับใจในสถานที่และการรับรู้ทิศทางสถานที่ มุ่งเน้นการนำองค์ ประกอบต่างๆ มาจัดผสมผสานการมุมมองที่สวยงามกำหนดมุมมองที่สวยงามช่วยผ่อนคลายสายตาและบรรยากาศ

ร่วมรื้อร่น ตอบสนองทางทัศนภาพแก่ผู้ใช้โครงการ ทำให้เกิดการจดจำมโนทัศน์ ด้วยการเสริมสร้างจัดวางกลุ่มกิจกรรม  
ที่ชัดเจน รวมถึงการรับรู้ทางสายตาที่ลำดับการมองเห็นที่เกิดความน่าสนใจ ซึ่งการจัดภูมิทัศน์ในโครงการเป็นแบบมี  
แบบแผนนำองค์ประกอบมาจัดวางอย่างมีระเบียบ การจัดองค์ประกอบใช้ความสมดุลตามรูปทรงเรขาคณิตซึ่งการจัด  
วางให้สอดคล้องและสนับสนุนให้เหมาะสมกับรูปร่างพื้นที่ที่แน่นอนและไม่มีความเหมาะสมกัน ทำให้มีความ  
ยืดหยุ่นสามารถปรับให้เข้ากับรูปร่างและขนาดพื้นที่โครงการอย่างเหมาะสม (Ching, 1979)

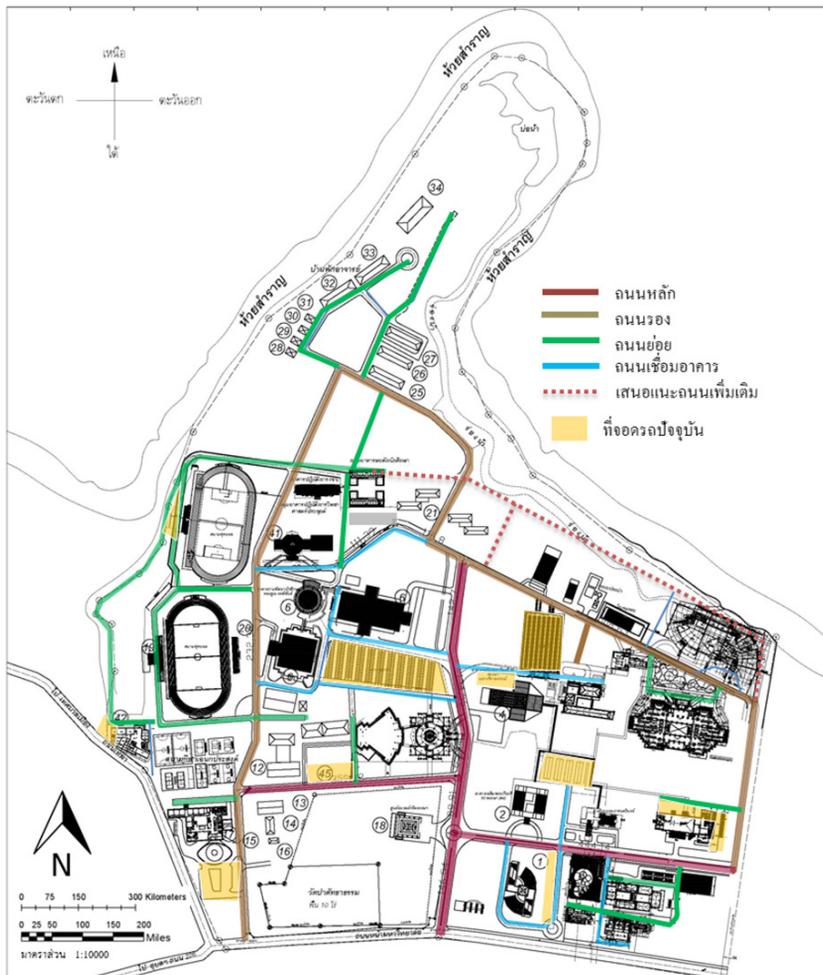
1.6 รูปแบบห้องเรียนในทศวรรษหน้า การจัดการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมในห้องเรียนแบบเดิมและ  
กระบวนการทัศน์ของการจัดการเรียนรู้แบบเก่าสู่รูปแบบห้องเรียนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ โดยการนำ  
เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ห้องเรียนแห่งอนาคต ต้องเป็นรูปแบบที่ได้ก้าวข้ามข้อจำกัดห้องเรียนในแบบเดิมๆ ทั้งสภาพ  
แวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียน โดยปรับจากห้องเรียนแบบเก่า มีเก้าอี้หันหน้าเข้ากระดานดำ เป็นห้องที่รับความรู้  
สู่ห้องเรียนในสภาพแวดล้อมใหม่ที่ผ่อนคลาย เป็นห้องที่ใช้ค้นคว้า ประมวลความรู้และสามารถทำงานเป็นกลุ่ม  
กระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่ในห้องเรียน ยังก้าวข้ามข้อจำกัดแบบเดิมที่เด็กเป็นผู้รับ (Passive Learner) ครูเป็น  
ผู้บรรยายสู่กระบวนการทัศน์ใหม่ในการจัดการศึกษาที่เด็กมีส่วนร่วม (Active Learner) และเรียนรู้ด้วยตัวเอง  
(Self-Learner) มีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา โดยเด็กจะได้ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สร้างสรรค์  
ผลงานผ่านการจัดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม (ดังรูปที่ 6)



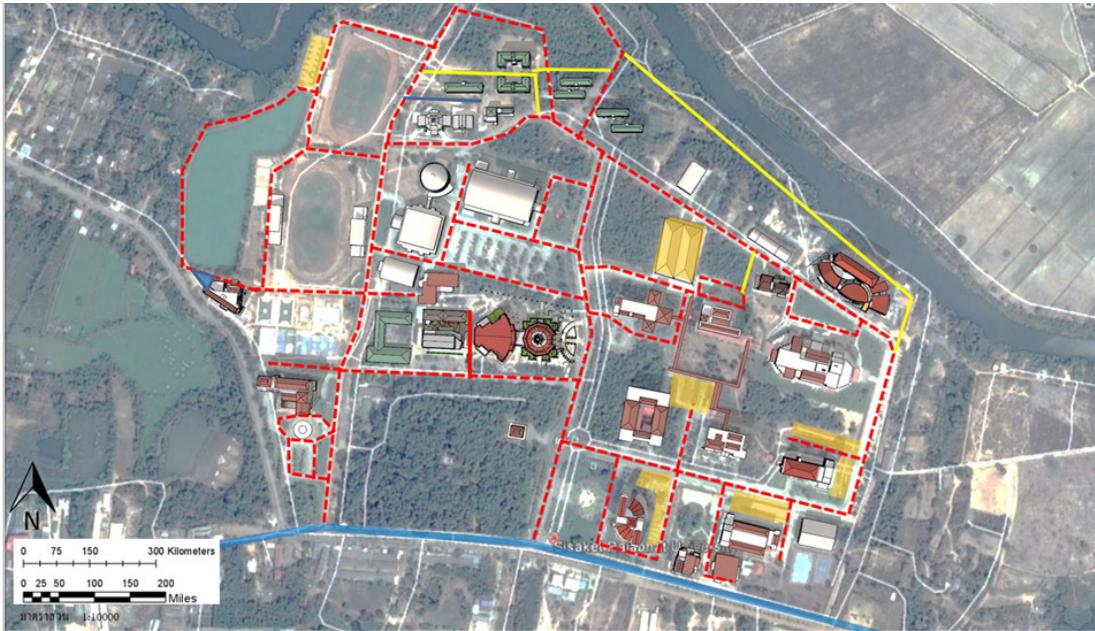
รูปที่ 6 แสดงรูปแบบห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

2. แนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บท ด้านระบบการสัญจร เนื่องจากพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ศรีสะเกษมีระยะทางที่ติดต่อกันในส่วนของการบริการที่ค่อนข้างไกลเกินระยะการเดินทางเท้าเป็นบางจุด นักศึกษาบางส่วน

ใช้รถจักรยานยนต์เพื่อความสะดวกรวดเร็ว ซึ่งได้มีการสร้างหลังคาคลุมทางเดินเชื่อมอาคารเพื่อส่งเสริมให้ใช้ทางเดินเท้ามากขึ้น แต่หลังคาคลุมทางเดินเพียงบางส่วนไม่ถึงทั้งบริเวณทำให้ช่วงหน้าฝนตกไม่สามารถใช้ทางเดินเท้าได้จึงไม่ได้รับความนิยมเท่าที่ควร (ดังรูปที่ 7) จึงนำเสนอแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการสัญจรโดยการจัดทำหลังคาที่ครอบคลุมทางเดินทางเชื่อมกับพื้นที่จอดรถกับอาคารจอดรถหลักของมหาวิทยาลัย โดยให้มีการจัดทำเพิ่มเติมต่อไปการวางแผนปรับปรุงเส้นทางจราจรให้สอดคล้องกับสภาพของมหาวิทยาลัยและต้องตามกับความต้องการของประชากรในมหาวิทยาลัยปลูกต้นไม้ขนาดใหญ่ให้ร่มเงาและเพื่อลดอุณหภูมิความร้อนในพื้นที่มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบขนส่งมวลชนพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพส่งเสริมให้นักศึกษาใช้จักรยานและระบบการเดินทางภายในที่สนับสนุนการลดการใช้พลังงาน (ดังรูปที่ 8) สะท้อนให้เห็นว่าระบบการสัญจรมีความสำคัญในการเชื่อมต่อจะก่อให้เกิดความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันระหว่างกิจกรรมและการใช้ประโยชน์ในบริเวณ โดยเฉพาะระบบสัญจรของยานพาหนะถือเป็นองค์ประกอบสำคัญสร้างลำดับขั้นของการสิ้นไหลหรือเปลี่ยนขนาดถนนสายหลักสู่บริเวณมหาวิทยาลัยและยังสามารถเชื่อมต่อทางสัญจรนอกบริเวณเข้ามาในมหาวิทยาลัย (Boonkham, 2009)



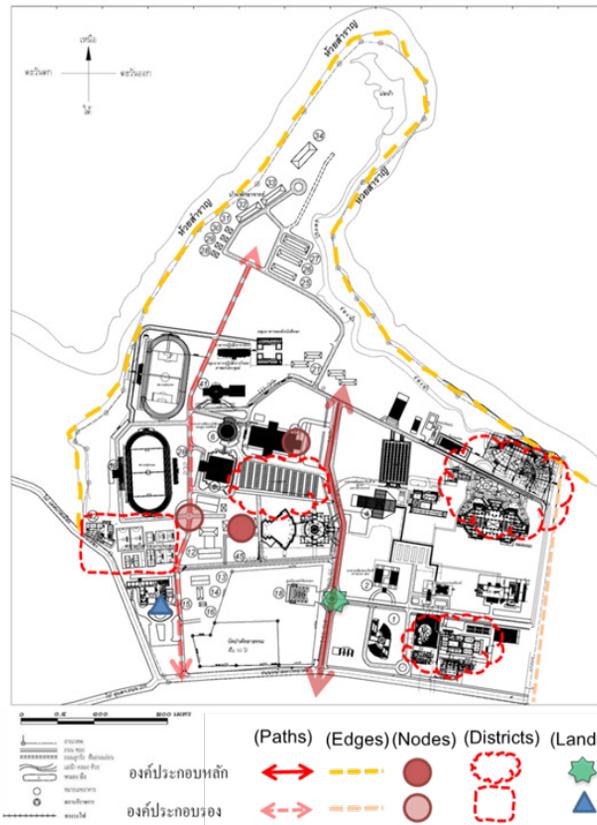
รูปที่ 7 แสดงแนวคิดการพัฒนาถนนและแนวทางเสนอแนะพื้นที่ฝั่งแม่บทเดิม



ระบบสัญจรและการเข้าถึง  
-ระบบสัญจรบางส่วน ยังขาดการเข้าถึงที่สะดวก เช่น ระหว่างอาคารวิทยุอาหารกับตึกศิลปศาสตร์ฯ  
-ขาดระบบบำบัดน้ำเสียขนาดใหญ่  
-ระบบระบายน้ำ ที่ทั่วถึง  
-ขาดระบบไฟฟ้าขนาดใหญ่ สถานีไฟฟ้าย่อยเนื่องจากการใช้ไฟฟ้าที่เป็นขนาดเกิน 10,000 Kva

รูปที่ 8 แสดงผังแนวความคิดการสัญจร

3. แนวทางการออกแบบและปรับปรุงผังแม่บทด้านจินตภาพ โครงสร้างทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ตามผังแม่บทมหาวิทยาลัย พบว่ามีองค์ประกอบตามแนวทางทฤษฎี Image of city ดังนี้ เส้นทางที่สำคัญ (Path) เป็นถนนทางเข้าหลักของมหาวิทยาลัย ด้านหน้าทางเข้าที่มีการแบ่งเลน เข้าออกคนละด้าน ศูนย์รวมกิจกรรม (Node) บริเวณหอประชุมหน้าอาคารหอประชุมที่ปึงกร ฯซึ่งติดกับ ห้างสะดวกซื้อและร้านกาแฟ ขอบเขตย่านที่สำคัญ (Edge) เนื่องจากพื้นที่ของมหาวิทยาลัยติดกับแม่น้ำจึงแบ่งขอบเขตที่ชัดเจนตามภูมิศาสตร์ ย่านที่มีความสำคัญ (District) จะเป็นโรงอาหารและพื้นที่ของกองบริการการศึกษา จุดหมายที่สำคัญ (Landmark) วงเวียนตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุสาวรีย์ท่านบุญขง วิสมหมาย (ดังรูปที่ 9) ลักษณะเฉพาะที่เด่นชัดสามารถมองเห็น รับรู้ และแปลความหมายใช้อ้างอิงจุดหมายตา ซึ่งองค์ประกอบทั้ง 5 สามารถรับรู้ทางสายตา จะรับรู้แปลความหมายตามภูมิหลังของตนแล้วจึงบันทึกเป็น “แผนที่ในใจ” (Lynch ,1960)



แนวทางการพัฒนาตามทฤษฎี The Image of the city

เส้นทาง (Paths)



ขอบ (Edges)



จุดกระจุกตัว (Nodes)



ย่าน (Districts)



จุดหมายตา (Landmarks)



รูปที่ 9 แสดง ผังแนวทางการพัฒนาตามทฤษฎี

การสรุปผลการวิจัย

การพัฒนาผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในทศวรรษหน้า จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้นต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนเนื่องจากพื้นที่มหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ชุมชน ซึ่งลูกหลานของคนในชุมชนมาเรียนมหาวิทยาลัย จึงทำให้เกิดการเกื้อกูลซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยสนับสนุนชุมชนได้รับประโยชน์ทางด้านวิชาการ โดยถ่ายทอด/สื่อสาร/ส่งผ่าน ข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานราชการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยสนับสนุนกิจกรรมที่มีผลด้านเศรษฐกิจต่อชุมชน เช่น ที่การพักอาศัยของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนในการกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชนโดยรอบ เกิดร้านค้าย่อย ร้านอาหาร ธุรกิจบันเทิง และอาคารพักอาศัยแบบให้เช่าโดยเอกชน และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ นอกจากนี้การวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยในอนาคตควมมีการวางแผนให้มหาวิทยาลัยเป็นจุดศูนย์กลางของชุมชนอย่างชัดเจนเพื่อเอื้อด้านเศรษฐกิจของชุมชนและความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย ดังนั้นการพัฒนาผังแม่บทมหาวิทยาลัยจึงวางแผนพัฒนาชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีในรูปแบบที่เหมาะสมกับชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

## ข้อเสนอแนะสำหรับวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยเจาะจงเฉพาะด้าน เพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงลึกและสามารถต่อยอดไปสู่การนำไปใช้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อไป
2. ควรได้มีการวิจัยเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษต่อชุมชนโดยรอบ
3. ควรได้มีการวิจัยเกี่ยวกับการเปิดคณะวิชาในการขยายพื้นที่การสอนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสู่คุณภาพเป็นเลิศ

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยในครั้งนี้ขอขอบคุณ ดร.ชูวิทย์ นาเพีย และดร.เจษฎา ชาตรี ที่กรุณาตรวจทานและให้ข้อชี้แนะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่กรุณามอบทุนในการทำวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณอีกหลายๆ ท่าน ทั้งนักศึกษาที่ช่วยในการทดสอบผู้ที่ไม่ได้เอ่ยนามคุณประโยชน์จากข้อมูลงานวิจัยนี้อาจจะช่วยพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษและพื้นที่ต่อเนื่องในกระบวนการแก้ไขปัญหาต่างๆ หากมีข้อผิดพลาดประการใดที่เกิดขึ้นจากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรับไปปรับปรุงและพัฒนาในการวิจัยในครั้งต่อไป

## เอกสารอ้างอิง

- Amonchai, S. (2009). Green Product for Sustainable Environment. Journal of the Department of Science Service. Journal of Department of Science Service, 57(179), 29-36.
- Anantasan, U. (1996). Site Planning Design. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. (In Thai)
- Aruninta, A. (2016). Landscape Architectural Design and Construction Technology. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. (In Thai)
- Boonkham, D. (2009). Site Planning and Work. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. (In Thai)
- Buakaw, T. & Bejrananda, M. (2012). Policy and Strategy Formation Towards 'Green University': a Case of Thaksin University, Phatthalung Campus. Journal of The Faculty of Architecture King Mongkuts Institute of Technology Ladkrabang, 14(14), 40-55. (In Thai)
- Buranasompop, T. et al., (2003). Green and clean campus. Faculty of Architecture Silpakorn University. (In Thai)
- Ching, F. D. K. (1979). Architecture: Form, Space and Order. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc.
- Horayangkura, V. (1992). Preparation of project details for architectural design. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. (In Thai)
- Janjamsai, M. (1999). Site Planning. Bangkok: Phranakhon Rajabhat institute. (In Thai)
- Kevin, L. (1980). Site Planning. Massachusetts: MIT Press.

Kulchon, K. (2002). What is urban design: a 40-year pursuit of answers. Bangkok: Faculty of Architecture Silpakorn University. (In Thai)

King Mongkut's University of Technology Thonburi. (2015). Project Unite for Power of Two University.

Retrieved April 29, 2015, from <https://www.green.kmutt.ac.th/index2.html>. (In Thai)

Siriphanich, S. (2011). Fundamental Landscape. Bangkok: BTS Press. (In Thai)

