



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาคผนวก ก

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index)

$$= \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด (49 ข้อ)}}$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2 (47/49) = 0.95}$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3 (47/49) = 0.95}$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3 (49/49) = 1.0}$$

$$\text{รวม} = 2.9$$

$$\text{จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 3$$

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 2.9/3 = 0.96$$

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาคผนวก ข

การพิทักษ์สิทธิประชาชน

ข้าพเจ้า นางสาวประทับจิต อินต๊ะวงศา นักศึกษาปริญญาโท สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่  
แผน ข ภาคพิเศษ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง  
อุปสรรคของพยาบาลในการใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองแก่ผู้ที่เป็น  
โรคเบาหวาน ผลการศึกษาครั้งนี้จะนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมให้มีการใช้ระบบ ระบบ  
สนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองแก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่ง  
ท่านมีสิทธิ์จะตอบรับหรือปฏิเสธการตอบแบบสอบถามได้ตามความต้องการ โดยไม่มีข้อแม้ใดๆ  
ทั้งสิ้น ข้อมูลที่ท่านตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และนำเสนอเป็นภาพโดยรวม ไม่มีผลต่อการ  
ปฏิบัติงานของท่าน

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

นางสาวประทับจิต อินต๊ะวงศา

ข้าพเจ้ามีความยินดีให้ความร่วมมือและสมัครใจเข้าร่วมการวิจัยดังกล่าว

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถามอุปสรรคของพยาบาลในการใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเอง  
แก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน

**\*\*คำชี้แจง\*\***

การสอนโดยใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้ หมายถึง การให้ความรู้แก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวานโดยการชี้แนะ การสอน การสนับสนุนด้านร่างกายและจิตใจ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน ในเรื่องการควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย การใช้ยาและการดูแลสุขอนามัยร่างกาย

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงใน ( ) ให้ตรงกับตัวของท่านมากที่สุด

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  22-27ปี  28-33ปี  34-39ปี  40 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก
4. ระยะเวลาการปฏิบัติงานในแผนกอายุรกรรม  ต่ำกว่า 5 ปี  5-10 ปี  มากกว่า 10 ปี
5. ท่านเคยใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองแก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวานในหน่วยงานของท่านหรือไม่  
 เคยใช้ (ตอบคำถามในส่วนที่ 2 และ 3)  
 ไม่เคยใช้ (ตอบคำถามในตอนที่ 4 และ 5)

ส่วนที่ 2 กิจกรรมการใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้ของพยาบาล เกี่ยวกับการดูแลตนเองแก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน(สำหรับผู้ที่เคยใช้ระบบนี้)

คำชี้แจง จากการทำท่านเคยใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองแก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน ท่านปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้ อย่างไร โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาตอบทุกข้อ

ลักษณะคำตอบเป็นแบบเลือกตอบ

น้อย หมายถึง พยาบาลปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวแก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวานเป็นบางครั้ง  
ปานกลาง หมายถึง พยาบาลปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวแก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน บ่อยครั้ง  
มาก หมายถึง พยาบาลปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวแก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน เป็นประจำ

ลำดับ	กิจกรรม	น้อย	ปานกลาง	มาก
1	จัดกลุ่มสนทนาเพื่อให้ผู้ที่เป็นโรคเบาหวานได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับภาวะความเจ็บป่วยของตน			
2	สอนเรื่องโรคเบาหวานและภาวะแทรกซ้อน			
3	.....			
4	.....			
5	.....			
6	.....			
7	.....			
8	.....			
9	.....			
10	.....			
11	.....			
20	.....			

ส่วนที่ 3 อุปสรรคของการใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองแก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน

(สำหรับผู้ที่เคยใช้ระบบนี้)

คำชี้แจง จากการทำท่านได้ใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองแก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน ท่านคิดว่ามีสิ่งใดเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติดังกล่าวบ้างโปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาตอบทุกข้อ

ลักษณะคำตอบเป็นแบบเลือกตอบ

ใช่ หมายถึง ข้อดังกล่าวเป็นอุปสรรคของการใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้

ไม่ใช่ หมายถึง ข้อดังกล่าวไม่เป็นอุปสรรคของการใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้

	กิจกรรม	อุปสรรค	
		ใช่	ไม่ใช่
1	<u>ลักษณะพยาบาล</u> ความชำนาญของท่านในการใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้กับผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน		
2	.....		
3	.....		
4	<u>ลักษณะองค์กร</u> งบประมาณสนับสนุนการใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้		
5	.....		
6	.....		
7	.....		
15	.....		

ส่วนที่ 4 สาเหตุที่พยาบาลไม่ใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองแก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน

(สำหรับผู้ที่ไม่เคยใช้ระบบนี้)

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้ต้องการทราบสาเหตุที่ท่านไม่ได้ใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้แก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน

โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาตอบทุกข้อ

ลักษณะคำตอบเป็นแบบเลือกตอบ

**ใช่** หมายถึง ข้อดังกล่าวเป็นสาเหตุที่ทำให้พยาบาลไม่ได้ใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเอง แก่ผู้ที่เป็น โรคเบาหวาน

**ไม่ใช่** หมายถึง ข้อดังกล่าวไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้พยาบาลไม่ได้ใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองแก่ผู้ที่เป็น โรคเบาหวาน

ลำดับ	กิจกรรม	ใช่	ไม่ใช่
1	ลักษณะพยาบาล ท่านไม่เคยรู้จักระบบสนับสนุนและให้ความรู้		
2	ท่านไม่มีความสนใจที่จะใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองแก่ผู้ที่เป็น โรคเบาหวาน		
3	.....		
4	ลักษณะองค์กร การใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต้องใช้งบประมาณมาก		
5	.....		
6	.....		
7	.....		

ส่วนที่ 5 คำถามปลายเปิดสำหรับพยาบาลที่ไม่ใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแล

ตนเองแก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน

ท่านใช้วิธีการสอนหรือให้ความรู้แบบใดสำหรับผู้ที่เป็นเบาหวานในหน่วยงานของท่าน

.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามส่วนที่ 4  
ส่วนที่ 4 สาเหตุที่พยาบาลไม่ใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองแก่ผู้ที่เป็น  
โรคเบาหวาน(สำหรับผู้ที่ไม่เคยใช้ระบบนี้)

ลำดับ	กิจกรรม	ใช่	ไม่ใช่
		ร้อยละ	ร้อยละ
1	<u>ลักษณะพยาบาล</u>		
	ท่านไม่เคยรู้จักระบบสนับสนุนและให้ความรู้	64.3	35.7
	2	ท่านไม่มีความสนใจที่จะใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลตนเองแก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน	14.3
3	ท่านรู้สึกว่าจะได้รับประโยชน์น้อยกว่าการใช้ระบบสนับสนุน และให้ความรู้ในผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน	25.0	75.0
4	<u>ลักษณะองค์กร</u>		
	การใช้ระบบระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต้องใช้งบประมาณมาก	50.0	50.0
5	หัวหน้าหน่วยงานไม่สนับสนุนให้ใช้ระบบสนับสนุนและให้ ความรู้แก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน	7.1	92.9
6	ไม่มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมการใช้ระบบสนับสนุนและให้ ความรู้	60.7	39.3
7	ไม่มีคู่มือ แผ่นพับ อุปกรณ์สาธิต ที่จำเป็นสำหรับการสอนโดยใช้ ระบบสนับสนุนและให้ความรู้	35.7	64.3

ลำดับ	กิจกรรม	ใช่	ไม่ใช่
		ร้อยละ	ร้อยละ
8	ลักษณะของระบบสนับสนุนและให้ความรู้ ต้องใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมหลายครั้ง	92.9	7.1
9	ผลที่เกิดจากการวิจัยเกี่ยวกับระบบสนับสนุนและให้ความรู้ไม่ น่าเชื่อถือ	7.1	92.9
10	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับระบบสนับสนุนและให้ความรู้ให้ผลไม่ สอดคล้องกันในหลายๆ งานวิจัย	17.9	82.1
11	การใช้ระบบระบบสนับสนุนและให้ความรู้มีขั้นตอนมากเกินไป	50.0	46.4
12	ลักษณะของการสื่อสารและการนำเสนอระบบสนับสนุนและให้ ความรู้ ท่านไม่เคยอ่านรายงานวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้ระบบสนับสนุนและ ให้ความรู้แก่ผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน	50.0	50.0
13	รายงานวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้ระบบสนับสนุนและให้ความรู้หาอ่าน ได้ยาก	53.6	46.4

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ เลิศพูนวิไลกุล ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกพร สุคำวัง ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพาพร วงศ์หงส์กุล ภาควิชาการพยาบาลอายุรกรรม  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวประทับจิต อินตะวงศา

วัน เดือน ปีเกิด

2 มิถุนายน 2516

สถานที่เกิด

จังหวัดเชียงราย

วุฒิการศึกษา สถานศึกษา

ปริญญาตรีพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปีที่สำเร็จการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2537

ตำแหน่ง สถานที่ทำงาน

พยาบาลประจำการ สถานบริการสุขภาพพิเศษ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved