



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพชุดกิจกรรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพชุดกิจกรรม

1. นางขนิษฐา วิเศษคุปต์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำปาง เขต 1
2. นายนิคม ปิยะมโนชา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำปาง เขต 1
3. นางฉัฐพัชร์ บวรภัสพงส์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) หลักสูตรและ
การสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
4. นางนิตยา นันทการณ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ
อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
5. นางมณีรัตน์ พรหมจันทร์ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาระเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนบ้านแม่เฟือง บริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
6. นางพรปวีณ์ ไชยณรงค์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ หลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7. นางปิ่นพร เดชผล ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลลำปาง
(เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) หลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
8. นางสุรินทร์ โมศรี ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาระเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวัดบ้านสัก
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
9. นางประทีน แก้วเกตุ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ
อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
10. นางอัจฉรา วงศ์ชนะ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านปางสนุก
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
และประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๑๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ด้วยนางชุลีพร กอบกำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมีรองศาสตราจารย์ อัญชลี เศรษฐเสถียร เป็นประธานที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณารับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติฉัตรรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๕๔ ๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๘ ๕๓๕๕ ๖๕๕๑



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๑๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์)

ด้วยนางชุลีพร กอบก่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อ เรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมี รองศาสตราจารย์ อัญชลี เศรษฐเสถียร เป็นประธานที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ นางฉัฐพัชร บวรภัสพงษ์ และนางปัทมาพร เดชผล เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่าอาจารย์ทั้ง ๒ ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า แบบอิสระ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ทั้ง ๒ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติฉัตรรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๕๔ ๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๘ ๕๓๕๕ ๖๕๕๑

ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๑๒/



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบ้านสัก

ด้วยนางสุลพิพร กอบก่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อ เรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปางสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมี รองศาสตราจารย์ อัญชลี เศรษฐเสถียร เป็นประธานที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ นางสาวรินทร์ โมศรี เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและ ให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและ โปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัดท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติฉัตรรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๕๔ ๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๘ ๕๓๕๕ ๗๕๕๑



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๑๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๑๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

ด้วยนางชุลีพร กอบกำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อ เรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมี รองศาสตราจารย์ อัญชลี เศรษฐเสถียร เป็นประธานที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ นายนิคม ปิยะมโนชา นางเพ็ญออน แสงสุข และ นาง ขนิษฐา วิเศษกุลด์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่าศึกษานิเทศก์ทั้ง ๓ ท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ศึกษานิเทศก์ทั้ง ๓ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติมนิรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๕๔ ๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๘ ๕๓๕๕ ๗๕๕๑



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๑๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๑๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์บุคคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

ด้วยนางชุลีพร กอบก่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมี รองศาสตราจารย์ อัญชลี เศรษฐเสถียร เป็นประธานที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ นายปกรณ์ จีราพันธ์ และนายเอกฐิติทธิ์ กอบก่า เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่าศึกษานิเทศก์ทั้ง ๒ ท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ศึกษานิเทศก์ทั้ง ๒ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติมนิรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๕๔ ๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๘ ๕๓๕๕ ๗๕๕๑

ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๑๒/



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่เฟือง

ด้วยนางชุลีพร กอบท่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมี รองศาสตราจารย์ อัญชลี เศรษฐเสถียร เป็นประธานที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ นางมณีรัตน์ พรหมจันทร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัดท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติมนิรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๕๔ ๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๘ ๕๓๕๕ ๗๕๕๑

ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๑๒/



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปงสนุก

ด้วยนางชุลีพร กอบกำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมี รองศาสตราจารย์ อัญชลี เศรษฐเสถียร เป็นประธานที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ นางจันทร์จิรา ตูลาสืบ และนางอัจฉรา วงศ์ชนะ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่านทั้ง ๒ ท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัดท่านทั้ง ๒ ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติมนิรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๕๔ ๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๘ ๕๓๕๕ ๗๕๕๑



ภาคผนวก

แบบประเมินคุณภาพชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบประเมินคุณภาพชุดกิจกรรม เรื่องการผลิตสินค้าและบริการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องว่างที่ตรงตามระดับคุณภาพของชุดกิจกรรม ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับคุณภาพดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ชุดกิจกรรมมีคุณภาพมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ชุดกิจกรรมมีคุณภาพมาก |
| 3 | หมายถึง | ชุดกิจกรรมมีคุณภาพปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ชุดกิจกรรมมีคุณภาพน้อย |
| 1 | หมายถึง | ชุดกิจกรรมมีคุณภาพน้อยที่สุด |

ชุดกิจกรรม	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. เนื้อหาในชุดกิจกรรมมีความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด					
2. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ชัดเจน ทันสมัย ให้คุณค่าทางวิชาการที่ตรงสาระเศรษฐศาสตร์ เหมาะสมกับนักเรียน					
3. เนื้อหามีการเชื่อมโยง เรียงลำดับต่อเนื่องกัน					
4. เนื้อหาก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความภูมิใจในท้องถิ่นตน					
5. เนื้อหาปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการมีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
6. เนื้อหาเทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการมีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
7. เนื้อหาพฤติกรรมของผู้บริโภคมีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
8. เนื้อหาการผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่นมีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
9. ช่วยสร้างความสนใจ และสามารถช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น					
ด้านส่วนประกอบของชุดกิจกรรม					
1. ชื่อเรื่องจากปกสื่อความหมายชัดเจนดี มีความเหมาะสมกับเนื้อหาในเรื่อง					
2. ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาในเรื่อง การจัดภาพจำนวนภาพมีความเหมาะสมและสัมพันธ์กับเนื้อหาภาพสื่อความหมายช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น					
3. ขนาดรูปเล่มเหมาะสมและสะดวกในการอ่าน					

ชุดกิจกรรม	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
4. ตัวอักษรอ่านง่ายสบายตา ไม่น่าเบื่อ					
5. ใช้ภาษาสื่อความหมายถูกต้องกับเนื้อหา					
6. มีความเหมาะสมกับนักเรียน ช่วยเร้าความสนใจของเด็กได้					
ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					
1. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชีวิตและเนื้อหา					
2. กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับนักเรียน					
3. สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้					
4. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ด้านคุณประโยชน์ของชุดกิจกรรม					
1. ใช้เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน					
2. ช่วยพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ ค่านิยม เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับนักเรียน					
3. ส่งเสริมความสัมพันธ์ และจิตสำนึกเชิงอนุรักษ์ต่อการประกอบอาชีพในท้องถิ่น					
4. ปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อการอ่านช่วยส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก จ

-ตัวอย่าง-

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การผลิตสินค้า
และบริการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

**ชุดกิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่องที่ 1 ป้ายการผลิตสินค้าและบริการ**

ของ

ชูลีพร กอบกำ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำนำ

ชุดกิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการ เรื่องที่ 1 ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมายของการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในการจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยน การให้บริการสินค้าที่ผลิตในท้องถิ่น ยกตัวอย่างอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริการ และสามารถอธิบายประเภทหรือองค์ประกอบของปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ คือ ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการได้ถูกต้อง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการ เรื่องนี้คงมีประโยชน์ต่อนักเรียนในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามชุดกิจกรรม ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ประเภทของปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการได้ พร้อมกับสามารถยกตัวอย่างอาชีพการบริการ ระบุปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการได้เหมาะสม ต่อไป

ชวลีพร กอบก้า

คำชี้แจง

วัตถุประสงค์

1. อธิบายความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิตประกอบด้วยที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ
2. ยกตัวอย่าง บอกละเอียดและองค์ประกอบของการผลิตสินค้าในท้องถิ่นได้
3. ระบุอาชีพการบริการที่ต้องการจะทำ และบอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้

เนื้อหา

ความหมายการผลิตสินค้าและบริการ และประเภทของปัจจัยการผลิตประกอบด้วยที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ

ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม

1. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหา เรื่อง ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ประกอบด้วย ความหมายของการผลิตสินค้าและบริการ ประเภทของปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ คือ ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ
4. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 ปัจจัยการผลิตสินค้า
5. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 อาชีพการบริการที่ฉันจะทำ
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
7. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 2 และแบบทดสอบหลังเรียน แล้วให้ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย และแนวการจัดทำกิจกรรม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และอธิบายความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิตได้
2. ยกตัวอย่างอาชีพการบริการ การผลิตสินค้า และอธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลิตสินค้าและบริการได้เหมาะสม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
แบบทดสอบก่อนเรียน	55
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	56
บัตรเนื้อหา เรื่อง ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ.....	57
กิจกรรมที่ 1 ปัจจัยการผลิตสินค้า.....	62
แนวการจัดทำกิจกรรมที่ 1.....	63
กิจกรรมที่ 2 อาชีพการบริการที่ฉันจะทำ.....	64
แนวการจัดทำกิจกรรมที่ 2.....	65
แบบทดสอบหลังเรียน.....	66
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	67

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่องที่ 1 ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย × หน้าข้อความที่เห็นว่าไม่ถูกต้อง

- 1. การผลิต หมายถึง การนำวัตถุดิบมาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค
- 2. สิ่งที่ผลิตขึ้นแล้วนำมาซื้อขายหรือแลกเปลี่ยน เราเรียกว่า การบริการ
- 3. การผลิตที่เกี่ยวข้องในด้านการอำนวยความสะดวกสบาย เราเรียกว่า ผู้จำหน่าย
- 4. วัตถุดิบเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตสินค้าและบริการ
- 5. งานหัตถกรรมต่าง ๆ เช่น งานจักสาน ถือได้ว่าแรงงานเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิต
- 6. การผลิตเซมิคอนดักเตอร์ ที่ดิน โรงงาน และแรงงานเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตและบริการ
- 7. อาชีพตัดผมไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณการลงทุน
- 8. ตลาดเป็นปัจจัยหลักสำคัญในการผลิตสินค้าทางการเกษตร
- 9. เทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตสินค้าทางการเกษตรและอุตสาหกรรม
- 10. แรงงานในการผลิตกระดาษ ถือว่าเป็นต้นทุนในการผลิตกระดาษ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่องที่ 1 ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ

- ✓ 1. การผลิต หมายถึง การนำวัตถุดิบมาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค
- × 2. สิ่งที่ผลิตขึ้นแล้วนำมาซื้อขายหรือแลกเปลี่ยน เราเรียกว่า การบริการ
- × 3. การผลิตที่เกี่ยวข้องในด้านการอำนวยความสะดวกสบาย เราเรียกว่า ผู้จำหน่าย
- ✓ 4. วัตถุดิบเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตสินค้าและบริการ
- ✓ 5. งานหัตถกรรมต่าง ๆ เช่น งานจักสาน ถือได้ว่าแรงงานเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิต
- ✓ 6. การผลิตเซมิก ที่ดิน โรงงาน และแรงงานเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตและบริการ
- × 7. อาชีพตัดผมไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณการลงทุน
- ✓ 8. ตลาดเป็นปัจจัยหลักสำคัญในการผลิตสินค้าทางการเกษตร
- ✓ 9. เทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตสินค้าทางการเกษตรและอุตสาหกรรม
- ✓ 10. แรงงานในการผลิตกระดาษ ถือว่าเป็นต้นทุนในการผลิตกระดาษ

บัตรเนื้อหา

เรื่อง ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ

การผลิต

การผลิต หมายถึง การนำทรัพยากรที่มีจำกัดมาผ่านกระบวนการอย่างใดอย่างหนึ่ง ผลิตเป็นสินค้าและบริการเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค



การปลูกข้าว การทำข้าว
แต้้น เพื่อนำไป
รับประทานหรือจำหน่าย

สินค้า หมายถึง สิ่งที่ผลิตขึ้น สามารถนำมาซื้อขายหรือแลกเปลี่ยนและนำมาใช้ประโยชน์เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์



กาดทุ่งเกวียนเป็น
สถานที่ที่มี การจำหน่าย
สินค้าพื้นเมืองและอื่นๆ
ของจังหวัดลำปาง

บริการ หมายถึง การผลิตที่ให้ประโยชน์ในด้านการอำนวยความสะดวกสบาย ความพึงพอใจ ความรู้ ความบันเทิง



การจำหน่ายน้ำมัน
ถนนห้วยเป้ง – เมืองปาน
ของป้อม ปตท. ต. บ่อแฮ้ว
ลำปาง

ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ

ปัจจัยการผลิต หมายถึง ทรัพยากรหรือสิ่งที่มีผู้ผลิตนำมาใช้ในกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ ต่าง ๆ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

1. ที่ดิน หมายถึง พื้นดินและสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ใช้เป็นที่ทำการผลิต



ที่ดินของชาวบ้านในท้องถิ่นที่ใช้ปลูกกล้วยและไม้แบบผสมผสาน

2. แรงงาน หมายถึง ความสามารถทั้งกำลังกายสติปัญญา และความคิดของมนุษย์ที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ



การใช้แรงงานคนคัดแยกและจัดเรียงข้าวแต๋นใส่ถุง

หรือกล่องผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย

3. ทุน เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการผลิตสินค้าและบริการ มี 2 ประเภท

3.1 วัตถุดิบ คือ เครื่องมือ เครื่องใช้ หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมาเพื่อทุนแรงในการผลิตสินค้าและบริการ เช่น วัสดุอุปกรณ์ เครื่องจักร เครื่องมือการผลิต โรงงาน ถนน เป็นต้น รวมทั้งวัตถุดิบที่จะนำมาแปรรูปเป็นสินค้า



โรงงานผลิตภัณฑกะลา ตำบลห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง



3.2 เงินทุน คือ เงินที่นำไปซื้อวัตถุดิบ หรือทำให้ได้มาซึ่งวัตถุดิบประเภทต่าง ๆ รวมทั้งเป็นค่าจ้าง ค่าเช่า



ธนาคารการเกษตรและสหกรณ์เป็นแหล่งเงินทุนแห่งหนึ่งเพื่อนำไปลงทุนต่าง ๆ หรือเป็นแหล่งเงินฝากของเกษตรกร และบุคคลทั่วไป

4. ผู้ประกอบการ หมายถึง ผู้ที่นำปัจจัยการผลิต ทั้งที่ดิน แรงงาน ทุน มาบริหารจัดการ เพื่อทำให้เกิดเป็นสินค้าและบริการต่าง ๆ



จำหน่ายสินค้าประเภทอาหารใน
ตลาดอัสวินลำปาง



ผู้จำหน่ายอาหารเช้า
ในตลาดน้ำโขงลำปาง



การจำหน่ายซื้อของ
เพื่อผลิตเป็นอาหาร
ในตลาดอสมสินลำปาง

ในกระบวนการผลิตนั้นจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยการผลิตทั้งที่ดิน แรงงาน ทุน และ
ผู้ประกอบการ เพื่อให้ได้ผลผลิตหรือสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ

ตัวอย่าง การผลิตสินค้า เกมไม้ยางพารา

ที่ดิน

** สถานที่ผลิตเกมไม้
ยางพารา

แรงงาน

** ผู้ออกแบบเกมไม้
ช่างไม้ เจ้าของกิจการ



ผู้ประกอบการ

**ความสามารถของเจ้าของ
ในการบริหารงาน

ทุน

** ไม้ยางพารา เครื่องจักร
สี สารเคลือบ เครื่องมือ
กระดาษทราย

กิจกรรมที่ 1

ปัจจัยการผลิตสินค้า

คำชี้แจง ถ้าหากว่านักเรียนต้องการจะทำการผลิตสินค้าชนิดหนึ่ง จะผลิตอะไร และต้องใช้ปัจจัยการผลิตสินค้าอะไรบ้าง อธิบายมาพอเข้าใจ โดยเขียนรายละเอียดตามหัวข้อดังนี้

สินค้าที่ต้องการผลิต.....

เหตุผลที่ผลิตสินค้านี้.....

ปัจจัยในการผลิตสินค้า.....

สินค้าที่ผลิตขึ้นนี้เพื่อใคร.....

แนวการจัดทำกิจกรรมที่ 1

ปัจจัยการผลิตสินค้า

คำชี้แจง ถ้าหากว่านักเรียนต้องการจะทำการผลิตสินค้าชนิดหนึ่ง จะผลิตอะไร และต้องใช้ปัจจัยการผลิตสินค้าอะไรบ้าง อธิบายมาพอเข้าใจ โดยเขียนรายละเอียดตามหัวข้อดังนี้

สินค้าที่ต้องการผลิต ตะกร้าจากไม้ไผ่

เหตุผลที่ผลิตสินค้านี้

1. บริเวณหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ปลูกต้นไม้กันมาก
2. มีความรู้ ที่ได้รับการถ่ายทอดจากผู้ปกครองในเรื่องการจักสาน
3. น่าจะสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้ครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นได้

ปัจจัยในการผลิตสินค้า

1. ที่ดิน
 - พื้นที่บริเวณที่ปลูกต้นไม้
 - พื้นที่บริเวณลานบ้านทำกิจกรรมสานตะกร้าไม้ไผ่
2. แรงงาน
 - ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้ถ่ายทอดความรู้
 - สมาชิกในครอบครัว ผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์
 - ผู้ที่เกี่ยวข้องในการผลิตสินค้า
3. ทุน
 - เงินทุนในการซื้อวัตถุดิบ ค่าจ้างตัดไม้ไผ่
 - วัตถุดิบ เช่น ไม้ไผ่ มีด เชือก แปรงทาสี
4. ผู้ประกอบการ
 - ผู้บริหารจัดการให้การผลิตสินค้าสำเร็จและสินค้ามีประสิทธิภาพ

- สินค้าที่ผลิตขึ้นเพื่อใคร**
1. คนทั่วไป
 2. นักท่องเที่ยว

กิจกรรมที่ 2
อาชีพการบริการที่ฉันจะทำ.....

คำชี้แจง ถ้าหากว่านักเรียนต้องการทำอาชีพการบริการ นักเรียนจะทำอาชีพอะไร นำรูปภาพหรือวาดภาพเกี่ยวกับอาชีพการบริการที่ต้องการจะทำและอธิบายรายละเอียดของอาชีพนั้นว่ามีองค์ประกอบอย่างไรบ้าง

ชื่ออาชีพ.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวการจัดทำกิจกรรมที่ 2 อาชีพการบริการที่ฉันจะทำ.....

คำชี้แจง ถ้าหากว่านักเรียนต้องการทำอาชีพการบริการ นักเรียนจะทำอาชีพอะไร นำรูปภาพหรือวาดภาพเกี่ยวกับอาชีพบริการที่ต้องการจะทำ และอธิบายรายละเอียดของอาชีพนั้นว่ามีองค์ประกอบอย่างไรบ้าง

ชื่ออาชีพ บริการล้าง อัด นีครถยนต์



องค์ประกอบที่ต้องมีสำหรับอาชีพบริการล้าง อัด นีครถยนต์

1. สำรวจหาพื้นที่สำหรับตั้งศูนย์บริการซึ่งควรอยู่ริมถนน
2. สร้างอาคาร คือ
 - 2.1 ที่ล้างอัดนีครถ
 - 2.2 ที่ฉีดทำความสะอาด
 - 2.3 ที่ถ่ายน้ำมันเครื่อง เพื่อถ่าย และเกียร์
 - 2.4 ที่ทำงานและที่พักของลูกค้า
 - 2.5 ที่จอดรถ
3. เงินลงทุน ซึ่งอุปกรณ์ เครื่องอัดจาระบี บั้มลม เครื่องถ่ายน้ำมันเครื่อง เครื่องมือล้างรถ น้ำมันเครื่อง จาระบี แชมพู ล้างรถ น้ำมันขัดเงา
4. พนักงาน และวิธีการเรียกลูกค้า เช่น ล้างรถ 10 ครั้ง ฟรี 1 ครั้ง หรืออาจจะแจกของสมนาคุณแก่ลูกค้าที่มาใช้บริการ การให้บริการอย่างประทับใจ การคิดค่าล้างรถพอประมาณ
5. ผู้ประกอบการควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และความบันเทิง เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ไอ้ถึงน้ำเย็น ฯลฯ เพื่อให้ลูกค้าได้หาความสำราญในระหว่างนั่งรอ

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่องที่ 1 ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความ

ที่เห็นว่าไม่ถูกต้อง

- 1. อาชีพตัดผมไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณการลงทุน
- 2. ตลาดเป็นปัจจัยหลักสำคัญในการผลิตสินค้าทางการเกษตร
- 3. เทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตสินค้าทางการเกษตรและอุตสาหกรรม
- 4. แรงงานในการผลิตกระดาษ ถือว่าเป็นต้นทุนในการผลิตกระดาษ
- 5. การผลิต หมายถึง การนำวัตถุดิบมาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค
- 6. สิ่งที่ผลิตขึ้นแล้วนำมาซื้อขายหรือแลกเปลี่ยน เราเรียกว่า การบริการ
- 7. การผลิตที่เกี่ยวข้องในด้านการอำนวยความสะดวกสบาย เราเรียกว่า ผู้จำหน่าย
- 8. วัตถุดิบเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตสินค้าและบริการ
- 9. งานหัตถกรรมต่าง ๆ เช่น งานจักสาน ถือได้ว่าแรงงานเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิต
- 10. การผลิตเซรามิก ที่ดิน โรงงาน และแรงงานเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตและบริการ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่องที่ 1 ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ

- × 1. อาชีพตัดผมไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณการลงทุน
- ✓ 2. ตลาดเป็นปัจจัยหลักสำคัญในการผลิตสินค้าทางการเกษตร
- ✓ 3. เทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตสินค้าทางการเกษตรและอุตสาหกรรม
- ✓ 4. แรงงานในการผลิตกระดาษ ถือว่าเป็นต้นทุนในการผลิตกระดาษ
- ✓ 5. การผลิต หมายถึง การนำวัตถุดิบมาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค
- × 6. สิ่งที่ผลิตขึ้นแล้วนำมาซื้อขายหรือแลกเปลี่ยน เราเรียกว่า การบริการ
- × 7. การผลิตที่เกี่ยวข้องในด้านการอำนวยความสะดวกสบาย เราเรียกว่า ผู้จำหน่าย
- ✓ 8. วัตถุดิบเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตสินค้าและบริการ
- ✓ 9. งานหัตถกรรมต่าง ๆ เช่น งานจักสาน ถือได้ว่าแรงงานเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิต
- ✓ 10. การผลิตเซรามิก ที่ดิน โรงงาน และแรงงานเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตและบริการ



ภาคผนวก ฉ
ผลการประเมินความสอดคล้องของชุดกิจกรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ
5 ท่าน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ผลการประเมินความสอดคล้องของชุดกิจกรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน					$\sum X$	ค่า IOC	ผลการพิจารณา	
	1	2	3	4	5			ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
1	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
2	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
3	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
4	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
5	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
6	1	1	1	0	1	4	1.00	/	
7	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
8	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
9	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
10	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
11	1	1	0	1	1	4	1.00	/	
12	1	0	1	1	1	4	1.00	/	
13	1	1	0	1	1	4	1.00	/	
14	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
15	1	0	1	1	1	4	1.00	/	
16	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
17	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
18	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
19	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
20	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
21	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
22	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
23	1	1	1	1	1	5	1.00	/	
ค่าเฉลี่ย						4.78	0.96	/	

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางชวลีพร กอบก้า

วัน เดือน ปีเกิด

27 เมษายน 2506

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2524

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2528

ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2532

อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม จังหวัดกำแพงเพชร

พ.ศ. 2535

อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม จังหวัดกำแพงเพชร

พ.ศ. 2538

อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านโนนโก จังหวัดกำแพงเพชร

พ.ศ. 2542

อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านโนนโก จังหวัดกำแพงเพชร

พ.ศ. 2545

อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง

พ.ศ. 2547

ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง

พ.ศ. 2551

ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved