

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดกิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาและศึกษานิเทศก์ ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำชุดกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 10 ท่าน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้

1. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการผลิตสินค้าและบริการ จำนวน 4 ชุด คือ บัญชีการผลิตสินค้าและบริการ เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการ พฤติกรรมของผู้บริโภค และการผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่น
2. แบบประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรม จำนวน 4 ด้าน คือ เนื้อหา ส่วนประกอบของชุดกิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้ และคุณประโยชน์ของชุดกิจกรรม ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

สรุปผลการศึกษา

1. ได้ชุดกิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้น ด้านส่วนประกอบของชุดกิจกรรม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า

2.1 ชุดกิจกรรม มีคุณภาพด้านเนื้อหา ในระดับมากที่สุด ยกเว้น ด้านเนื้อหา เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการมีความชัดเจนเข้าใจง่าย เนื้อหาพฤติกรรมของผู้บริโภคมีความชัดเจนเข้าใจง่าย และช่วยเร้าความสนใจ และสามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น ส่วนคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 ชุดกิจกรรม มีคุณภาพด้านส่วนประกอบของชุดกิจกรรม ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ชื่อเรื่องจากปกสื่อความหมายชัดเจนดี มีความเหมาะสมกับเนื้อหาในเรื่อง และขนาดรูปเล่มเหมาะสมและสะดวกในการอ่าน ส่วนคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2.3 ชุดกิจกรรม มีคุณภาพด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกด้านในระดับมากที่สุด ส่วนคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2.4 ชุดกิจกรรม มีคุณภาพด้านคุณประโยชน์ของชุดกิจกรรม ในระดับมากที่สุด ยกเว้น ส่งเสริมความสัมพันธ์ และจิตสำนึกเชิงอนุรักษ์ต่อการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ส่วนคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

การอภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดกิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จากการศึกษาค้นคว้า สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. ชุดกิจกรรม มีคุณภาพด้านเนื้อหา ในระดับมากที่สุด เป็นส่วนใหญ่เพราะเนื้อหาของชุดกิจกรรมเป็นสิ่งสำคัญที่ควรมีคุณภาพสอดคล้องกับแนวคิดของ อำนวย เดชชัยศรี (2542, หน้า 3) ที่กล่าวว่า สื่อการเรียนรู้ที่ดีต้องมีความเหมาะสมกับเนื้อหาเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับแนวคิดของ สมเสริม ชูรักษ์ (2545, หน้า 10 – 11) การสร้างชุดกิจกรรมต้องมีการวิเคราะห์หลักสูตร มีเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา เหมาะสมกับเวลาเรียน ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์ในสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์ประจำวันอย่างคุ้มค่า

2. ชุดกิจกรรม มีคุณภาพด้านส่วนประกอบของชุดกิจกรรม ในระดับมากที่สุด คือ ชื่อเรื่องจากปกสื่อความหมายชัดเจนดี มีความเหมาะสมกับเนื้อหาในเรื่อง และขนาดรูปเล่มเหมาะสมและสะดวกในการอ่าน เป็นเพราะชุดกิจกรรมต้องมีชื่อเรื่องจากปกที่มีความชัดเจน น่าสนใจและต้องสอดคล้องกับเนื้อหาภายในเล่ม รวมทั้งขนาดของเล่มควรสะดวกต่อผู้อ่านด้วย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ พิรุณ เดชะแก้ว (2543, หน้า 8) กล่าวว่า ชุดกิจกรรมที่สร้างขึ้นควรมีองค์ประกอบ คือ ชื่อกิจกรรม เรื่อง คำชี้แจง เนื้อหา ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม กิจกรรมที่ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ พร้อมกับเฉลยหรือแนวคำตอบ และ จันทรจิรา รัตนไพบูลย์ (2549, หน้า 48) กล่าวว่า การสร้างชุด

กิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สร้างจะต้องรู้จักการสร้างชุดกิจกรรมก่อนว่า ต้องมีการดำเนินการอย่างไร ซึ่งขั้นตอนในการดำเนินการ วิเคราะห์เนื้อหา กำหนดหัวเรื่อง การวางแผน กำหนดรายละเอียดมีการผลิตสื่อการเรียนเป็นการผลิตสื่อประเภทต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผน และ หาประสิทธิภาพเป็นการประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรม ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

3. ชุดกิจกรรม มีคุณภาพด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกด้านในระดับมากที่สุดนั้นน่าจะเป็นเพราะกิจกรรมการเรียนรู้เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดของชุดกิจกรรมมีคุณภาพสอดคล้องกับข้อเขียนของ วิชัย วงษ์ใหญ่ (2537, หน้า 24) ที่ว่าการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ควรให้โอกาสนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง เพื่อก่อให้เกิดพฤติกรรมตามที่ระบุไว้ในจุดประสงค์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายทั้งเทคนิค วิธีการและสื่อที่ใช้ และสุพรรณ เกียรติเจริญ (2547, หน้า 57) ที่ว่าวิธีการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรม คือ นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมที่หลากหลายและศึกษาด้วยตนเองมากขึ้น รู้จักแสดงความคิดเห็น รู้จักตัดสินใจ มีความรับผิดชอบ

4. ชุดกิจกรรม มีคุณภาพด้านคุณประโยชน์ของชุดกิจกรรม ในระดับมากที่สุด เป็นเพราะชุดกิจกรรมเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ นิภา เพชรสม และคณะวิจัยของคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2545, หน้า 31-32) ที่กล่าวว่า ชุดกิจกรรมช่วยให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจบทเรียนได้แจ่มกระจ่างยิ่งขึ้น ได้รับความรู้ในมาตรฐานเดียวกัน สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เนื่องจากชุดกิจกรรมได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ฝึกฝนการตัดสินใจ และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง และ ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2523, หน้า 494) กล่าวว่า ชุดกิจกรรมเป็นสื่อการสอนที่มีคุณค่าต่อระบบการสอนเพราะเป็นตัวช่วยให้เกิดการถ่ายทอดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรสร้างชุดกิจกรรมในสาระอื่น ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในชั้นเรียนต่าง ๆ
2. ควรสร้างชุดกิจกรรมในการเรียนการสอนสาระวิชาอื่น ๆ และระดับชั้นเรียนอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครู ส่งคมศึกษาใช้การดำเนินการสร้างชุดกิจกรรมเพื่อใช้ในการสอนให้มากขึ้น
2. ควรมีการร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายและสถานศึกษาในท้องถิ่นเดียวกัน ในการพัฒนาการเรียนรู้ โดยการจัดทำชุดกิจกรรม เพื่อใช้ในการสอนให้มากขึ้น