

บรรณานุกรม

- กาญจนา วัฒายุ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา วัฒายุ. (2544). เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชนพรการพิมพ์
- กาญจนา วัฒายุ. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). การวางแผนการเรียนการสอน สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว
- กิตติชัย สุทธาสโนบล. (2541). การใช้คำถามเทคนิคการใช้คำพูด. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัญญา สิทธิศุภเศรษฐ์. (2548). ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). การคิดเชิงประยุกต์. กรุงเทพฯ: ชัศเชสมิเดีย 2546.
- จำเริญ ขสบุญเรือง (2550) การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคนิคไฟว์ ดับเบิลยู วัน เอช. บัณฑิตวิทยาลัย. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิสนา แวมมณี. (2548). เมนูจานเด็ด แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ.
- บุญส่ง นิลแก้ว และคณะ. (2541). วิจัยการศึกษา. เอกสารวิชาการภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ปานรวี ขงยุทธวิชชัย. (2546). การเขียนแผนการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ และแนวการเขียนตำราวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ 3. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนและการอ่าน การเขียนแห่งประเทศไทย.

ปราณี บุญชุ่ม. (2535). การเขียนแผนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.

(เอกสารอัดสำเนา). กรุงเทพฯ.

แพรวพรรณ สมทรัพย์. (2545). การสร้างแผนการสอนที่ใช้เกมประกอบการสอนคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พันทิพา อุทัยสุข. (2542). การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ.

รัชณี อุดทา. (2552). การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้การเรียนรู้ที่เน้นปัญหาเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนบ้านปางสัก จังหวัดเชียงใหม่.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วาสนา ศรีธธา. (2552). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคนิคการใช้ คำถามสาระ
การเรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิไลลักษณ์ วงศ์จันสุนทร. (2551). การใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส เพื่อพัฒนา
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสันทราย
วิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ .

ลำลี รักสุทธี. (2546). เทคนิคการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ: เรืองแสงการพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ. (2549). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2.

Publisher, ราชบุรี: บริษัทธรรมรักษ์การพิมพ์ จำกัด.

สงบ ลักษณะ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ทิฆังเอ็ด.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (ม.ป.ป.) แนวคิดพื้นฐานการสร้าางและพัฒนาหลักสูตร.

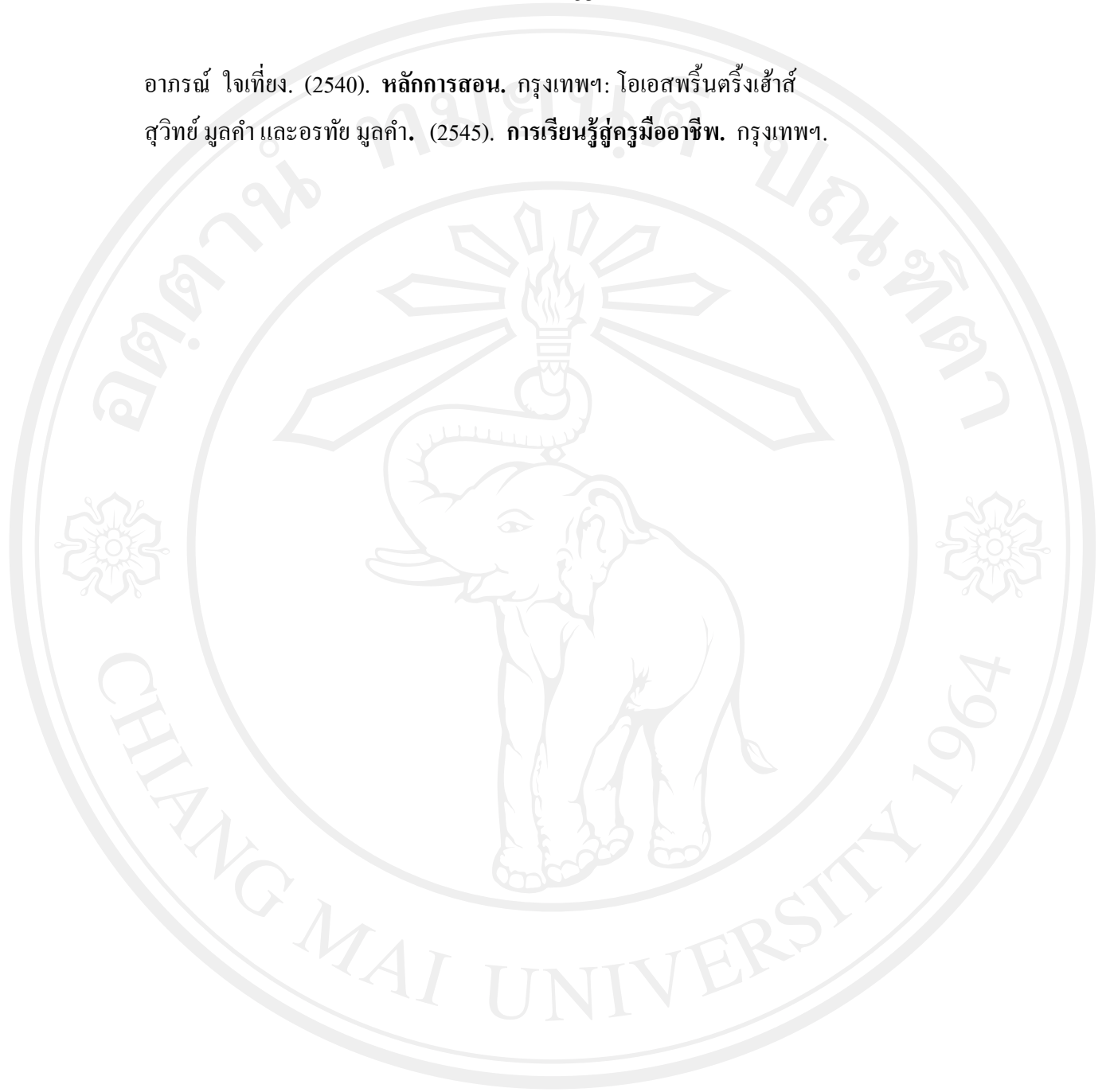
เชียงใหม่: สำนักพิมพ์ The knowledge Center.

ลำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

เอกรินทร์ สัมหาสาธ. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา: แนวคิดสู่ปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ: บั๊ก พอยท์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นตริงเฮ้าส์
สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). การเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved