



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**ภาคผนวก ก**

**รายนามผู้เชี่ยวชาญ**

- |                       |          |  |
|-----------------------|----------|--|
| 1.รองศาสตราจารย์อุเทน | ปัญญา    | รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยนอร์ท<br>เชียงใหม่  |
| 2.รองศาสตราจารย์ชัยนถ | นาคบุปผา | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษา<br>และการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์<br>ที่ปรึกษาด้านจิตวิทยา ศูนย์พัฒนาการเด็ก |
| 3.อาจารย์อัมพร        | หัตสศิริ | ราชนครินทร์ จังหวัดเชียงใหม่   |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูกับแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู

ตอนที่ 3 แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับ  
สภาพความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ

( ) บิดา

( ) มารดา

( ) บิดา มารดา

( ) อื่นๆ ( โปรดระบุความสัมพันธ์) .....

3. สภาพการมีชีวิตของบิดา

( ) ยังมีชีวิตอยู่

( ) ถึงแก่กรรม

4. สภาพการมีชีวิตของมารดา

- ( ) ยังมีชีวิตอยู่ ( ) ถึงแก่กรรม

5. สถานภาพของบิดามารดา

- ( ) อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน  
( ) แยกกันอยู่  
( ) หย่าร้างกัน

6. นักเรียนมีพี่น้องกี่คน ( จำนวนพี่น้องทั้งหมดในครอบครัว )

- ( ) 1 คน  
( ) 2 คน  
( ) 3 คน  
( ) มากกว่า 3 คน

7. อาชีพของบิดา

- ( ) รับราชการ  
( ) ทำงานบริษัทเอกชน  
( ) ประกอบอาชีพอิสระ  
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. อาชีพของมารดา

- ( ) รับราชการ  
( ) ทำงานบริษัทเอกชน  
( ) ประกอบอาชีพอิสระ  
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

- ( ) ระดับประถมศึกษา  
( ) ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า  
( ) ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้จะถามถึงวิธีที่ผู้ปกครองปฏิบัติต่อนักเรียน มีคำถามทั้งหมด 25 ข้อ
2. คำว่า “พ่อแม่” ในแบบสอบถามชุดนี้ หมายถึง บุคคลที่ให้การอบรมเลี้ยงดูนักเรียนอย่างใกล้ชิด
3. วิธีตอบแบบสอบถาม

3.1 ให้นักเรียนนึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมา และเหตุการณ์ในปัจจุบันว่า พ่อแม่ได้ปฏิบัติต่อนักเรียนในลักษณะใด แล้วให้นักเรียนกาเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องคำตอบท้ายข้อความที่เห็นว่า ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน **เพียง 1 คำตอบ ต่อ 1 ข้อ** ดังตัวอย่างต่อไปนี้

#### ตัวอย่าง

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(♣) ฉันร่วมรับประทานอาหารกับพ่อแม่ทุกวัน	$\checkmark$				
(♣♣) พ่อแม่ดูค่าฉัน					$\checkmark$

4. ขอให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อ **โดยกรุณาตอบทุกข้อเพื่อช่วยให้สามารถตรวจสอบคะแนนได้**

5. แบบสอบถามชุดนี้ทุกข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุดคือ คำตอบที่ตรงกับความ เป็นจริงจากประสบการณ์ที่นักเรียน ได้รับ ดังนั้น จึงขอความร่วมมือให้นักเรียนตอบคำถาม ให้ตรงกับความ เป็นจริงจากประสบการณ์ที่นักเรียน ได้รับ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

วิธีการที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. พ่อแม่ไม่ค่อยสนใจสุขภาพของนักเรียน					
2. พ่อแม่พูดคุยกับนักเรียนอย่างสนุกสนาน					
3. พ่อแม่ดูแลกวาดชั้นการทำการบ้านของนักเรียน					
4. พ่อแม่ไม่เคยสนใจจะว่ากล่าวตักเตือนเรื่องการคบเพื่อนของนักเรียน					
5. พ่อแม่จะยุติธรรมกับลูกเท่าเทียมกัน					
6. พ่อแม่ไม่อนุญาตให้นักเรียนใช้ของในบ้าน					
7. พ่อแม่ให้เงินแทนเวลาที่จะอยู่กับนักเรียน					
8. พ่อแม่เข้าใจความรู้สึกของนักเรียนดี					
9. พ่อแม่ไม่สนใจเรื่องการแต่งตัวของนักเรียน					
10. พ่อแม่สนับสนุนในสิ่งที่นักเรียนสนใจ					
11. นักเรียนอึดอัดที่พ่อแม่เอาตัวไปเปรียบเทียบกับคนอื่น					
12. พ่อแม่มักจะรำคาญเมื่อนักเรียนเข้าไปเล่นใกล้ๆ ท่าน					
13. พ่อแม่จะสอนนักเรียนอย่างมีเหตุผล					
14. พ่อแม่ให้ความสำคัญกับการเข้าสังคมมากกว่าตัวนักเรียน					
15. พ่อแม่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นตัวของตัวเอง					
16. ในบางครั้งที่นักเรียนพูดไม่เพราะ พ่อแม่ไม่เคยตักเตือนนักเรียน					
17. พ่อแม่จะคาดหวังในตัวนักเรียนสูง					
18. พ่อแม่ให้รางวัลเมื่อนักเรียนทำในสิ่งที่ถูกต้อง					
19. เวลาที่นักเรียนมีเรื่องไม่สบายใจ ไม่เคยปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับพ่อแม่					
20. พ่อแม่ให้อิสระในการเลือกวิชาที่นักเรียนชอบ					
21. พ่อแม่ชอบจับผิดนักเรียน					
22. พ่อแม่ไม่เคยให้กำลังใจนักเรียนเลย					
23. พ่อแม่กระตุ้นให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด					
24. พ่อแม่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ					
25. พ่อแม่จะเป็นที่ปรึกษาเมื่อนักเรียนไม่สามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองได้					

**ตอนที่ 3** แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง

**คำชี้แจง** นักเรียนโปรดอ่านข้อความอย่างระมัดระวัง ถ้าเห็นว่าข้อใดเหมือนตัวนักเรียนมากที่สุดโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำว่า **“ใช่”** ถ้าเห็นว่าไม่เหมือนให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำว่า **“ไม่ใช่”**

ลักษณะของแบบสอบถามจะเป็นข้อความที่มีความหมายเชิงบวกและข้อความเชิงลบ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ข้อความเชิงบวก	ตอบ	ใช่	ได้	1	คะแนน
ข้อความเชิงบวก	ตอบ	ไม่ใช่	ได้	0	คะแนน
ข้อความเชิงลบ	ตอบ	ใช่	ได้	0	คะแนน
ข้อความเชิงลบ	ตอบ	ไม่ใช่	ได้	1	คะแนน

**ตัวอย่าง**

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ฉันเป็นคนขี้อาย	✓	

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ข้าพเจ้าไม่เคยกังวลใจในเรื่องใดๆ เลย		
2	ข้าพเจ้ามีความมั่นใจในตนเอง		
3	ข้าพเจ้าไม่กลัวการเปลี่ยนแปลง		
4	ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการพูดหน้าชั้นเรียน		
5	ข้าพเจ้าเป็นที่นิยมในกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน		
6	ข้าพเจ้ามักขอมแพ้อุปสรรค		
7	ชีวิตของข้าพเจ้าเต็มไปด้วยความสับสนวุ่นวาย		
8	เพื่อนๆ มักล้อตามความคิดของข้าพเจ้า		
9	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าอยากหนีออกจากบ้าน		
10	ข้าพเจ้าไม่เคยมองโลกในแง่ร้าย		
11	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าอยากเป็นคนอื่น		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
12	ข้าพเจ้าไม่สามารถเป็นที่พึ่งของใครได้		
13	ข้าพเจ้ามักเสียใจในสิ่งที่ทำไปแล้ว		
14	ข้าพเจ้าจะทำอย่างเต็มความสามารถในการทำงานทุกครั้ง		
15	ข้าพเจ้ารู้จักตัวเองดี		
16	ข้าพเจ้าเคารพการตัดสินใจของตัวเอง		
17	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกอายใจตนเอง		
18	ข้าพเจ้าอยากกลับไปเป็นเด็กกว่านี้		
19	ข้าพเจ้าทำตามคำพูดของตนเองเสมอ		
20	ข้าพเจ้ามักทำอะไรไม่เคยประสบความสำเร็จ		

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวอุบลรัตน์ เรือนเงิน รหัส 4640160
วัน เดือน ปี เกิด	14 กันยายน 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 92/2 หมู่ 1 ตำบลปงเตา อำเภองาว จังหวัดลำปาง 52110
ประวัติการศึกษา	
2536	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนลำปางกัลยาณี
2541	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต จากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
2541	ทำงานที่โรงเรียนสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
2542	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
2544 – ปัจจุบัน	โรงเรียนนานาชาติอเมริกันแปซิฟิก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่