

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	7
การอบรมเลี้ยงดู	7
- ความหมายของการอบรมเลี้ยงดู	8
- ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดู	9
- รูปแบบของการอบรมเลี้ยงดู	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเอง	11
- ความหมายของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	11
- แนวคิดเกี่ยวกับความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	13
- องค์ประกอบของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	14
- ทฤษฎีเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเอง	15
- ลักษณะของบุคคลที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	19
- พัฒนาการของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	21
พัฒนาการของวัยรุ่น	24
- ความต้องการของวัยรุ่น	26

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	30
ประชากร	30
กลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
สถานที่ดำเนินการวิจัย	33
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	45
สรุป	45
อภิปรายผล	46
ข้อเสนอแนะ	48
บรรณานุกรม	50
ภาคผนวก	55
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	56
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	57
ประวัติผู้เขียน	63

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ	36
2	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสภาพที่อยู่อาศัยของนักเรียน	36
3	จำนวนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสภาพของบิดา	37
4	จำนวนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสภาพของมารดา	37
5	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสถานภาพการอยู่ร่วมกันของบิดามารดา	38
6	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามจำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน (รวมทั้งตัวนักเรียน)	38
7	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอาชีพของบิดา	39
8	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอาชีพของมารดา	39
9	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	40
10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู	41
11	ระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน	42
12	การทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองระหว่างนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยและแบบปล่อยปละละเลย	43
13	การทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองระหว่างนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย และแบบเข้มงวดกวดขัน	43
14	การทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองระหว่างนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันและแบบประชาธิปไตย	44