

บรรณานุกรม

- [1] McDermott, L. C. and Shaffer, P. S. (1992). Research as a guide for curriculum: An example from introductory electricity. Part I: Investigation of student understanding. *American Journal of Physics*, 60 (11), 994-1002.
- [2] Thacker, B. Kim, E. and Trefz, K. (1994). Comparing problem solving performance of physics students in inquiry-based and traditional introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 62 (7), 627-633.
- [3] Maloney, D. et. Al. (2001). Surveying students' conceptual knowledge of electricity and magnetism. *American Journal of Physics Supplement*, 69 (7), S12-S23.
- [4] Hammer, D. (1996). More than misconceptions: Multiple perspectives on student knowledge and reasoning, and appropriate role for education research, *American Journal of Physics*, 64 (10), 1316-1325.
- [5] Planinic, M. (2006). Assessment of difficulties of some conceptual areas from electricity and magnetism using the Conceptual Survey of Electricity and Magnetism. *American Journal of Physics*, 74 (12), 1143-1150.
- [6] Narjaikaew, P., Cowie, B., Emarat, N. & Arayathanitkul, K. (2007). Year 1 Thai University Students' Conceptions of Electricity and Magnetism [PowerPoint slides]. Retrieved from http://neural.sc.mahidol.ac.th/html/research/paper_SPCEN2007/SPCEN_kheam.pdf
- [7] BaŞera M. and Gebanb Ö. (2007). Effect of instruction based on conceptual change activities on students' understanding of static electricity concepts” *Research in Science & Technological Education*, 25 (2), 243-267.

- [9] ศูนย์สถิติเทคโนโลยีการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. 2553. “สถิติการศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.” [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา <http://www.moe.gov.la/> (10 มกราคม 2554).
- [8] เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี : การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- [10] Young H.D. and Freedman R.A.. ฟิสิกส์ระดับอุดมศึกษาเล่ม 2 แปลและเรียบเรียงโดย ปิยะพงษ์ สิทธิคง และบรรณาธิการ โดย สายชล ชำรงโชติ. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า, 2551.