

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2543). การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2543).เอกสารชุดเทคนิคการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด  
โครงการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว  
และจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). มาตรฐานการศึกษาของชาติ. สิ่งพิมพ์ สกศ. อันดับที่ 19/2548  
กรุงเทพฯ : กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สำนักมาตรฐานการศึกษาและ  
พัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- กิ่งทอง ไบหยก. (2544). การทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา หลักการและ  
การดำเนินงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกวิท ประวาลพุกษ์.(2532). รูปแบบการสอนการคิด ค่านิยม จริยธรรม และทักษะ.  
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.(อัดสำเนา)
- จรัสศักดิ์ กนกอุดม และพรพิมล ผลวัฒน์.(2548). แนวคิดสร้างสรรค์โครงการภาษาไทย.  
กรุงเทพฯ : บริษัท เบ็นพับลิชชิง จำกัด.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาดเดช. (2545) . คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- ชัยรัตน์ สุตำนานจ. (2547). ได้ศึกษาผลของการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ที่มีต่อทักษะ/  
กระบวนการทางคณิตศาสตร์และความสามารถในการทำโครงการคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฐะปะนีย์ นครทรพ. (2520). ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดือนฉาย แซ่ไป้ว.(2551).ความคิดเห็นต่อการสอนแบบโครงการ ของนักเรียนและผู้ปกครอง

โรงเรียน วัฒนาวิทยาลัย โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร.

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทิสนา แจมมณี และคณะ.(2540). การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการกระบวนการคิด. “วารสารครูศาสตร์.

\_\_\_\_\_. (2544). วิทยากรด้านการคิด.กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

นิตยา มูลสาร. ( 2549). การสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงงานเพื่อส่งเสริมความสามารถ

ทางภาษาอังกฤษและทักษะชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญชม ศรีสะอาด.(2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเรียง ขจรศิลป์.(2537). สถิติวิจัย II (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เบสท์ กราฟฟิค เพรส.

บุญทิวา สิริชยากุล. (2546). ผลการใช้กระบวนการพัฒนาความคิดของเดอบโนในการสอน

วรรณคดีไทยสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อศึกษาพัฒนาการทางด้าน

กระบวนการคิดตามกระบวนการพัฒนาความคิดของเดอบโน. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551) .การพัฒนาการคิด.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119

เทคนิคพรินต์ติ้ง.

\_\_\_\_\_. (2553) .การพัฒนาการคิด.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119

เทคนิคพรินต์ติ้ง.

เพชรรัตน์ สุริยา. (2543). การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงงานเพื่อส่งเสริมทักษะทาง

ภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาวนา ดิษฐบรรจง. (2538). การสร้างวิดิทัศน์ประกอบการสอนกิจกรรมนาฏศิลป์ สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการรำเบื้องต้นและภาษาท่าทางประกอบเพลง.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์.(2537). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 17 (2) : 49.

ยุพิน อินทะยะ.(2549).เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้สู่

การพัฒนาทักษะการคิด”. ลำพูน: โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน.

รจนา จันทร์ทอง. (2546). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยใช้กิจกรรม  
โครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สถาบันราชภัฏอุดรธานี.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ :  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

รุจิรัตน์ รุ่งหัวไผ่. (2549). ได้ศึกษาความสามารถในการทำโครงการคณิตศาสตร์ ทักษะการแสวงหา  
ความรู้ด้วยตนเองและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จาก  
การจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุ่งทิพย์ รัตนานุสร.(2544). การสอนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
“วารสารราชภัฏกรุงเทพฯ”.

ลัดดา ภู่เกียรติ. (2544).โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ :  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิชัย วงษ์ใหญ่.(2537 ) “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.” วารสารวิจัยทางการศึกษา ฉบับที่ 4.

วิชาการ , กรม.(2543).การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,

วิชชุดา บัวคี่. (2550). การศึกษาการเรียนรู้แบบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ  
ประถมศึกษา โรงเรียนปริยัติรังสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. ปรินญาณิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วีระ สุดสังข์. (2550).การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :  
ชมรมเด็ก.

ศรีวิไล พลมณี. (2545). ภาษาและการสอน.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และอุษา ชูชาติ. (2544). ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ.กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช สํารายราษฎร์.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. 2551. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เล่มที่ 9 เรื่องการวัดและ  
ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของ สกสศ.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.(2547). โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สมคิด สร้อยน้ำ. (2542). **หลักการสอน.อุตรธานี** : สำนักส่งเสริมวิชาการ, สถาบันราชภัฏอุตรธานี.  
 ส.วาสนา ประवालพุกฤษ. (2538). **น้กวางแผนวิจัยเชิงปฏิบัติการ** . กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ.  
 สาโรช บัวศรี.(2526).**วิธีสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจ**.ในสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม  
 แห่งชาติ. **ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์,ภาคที่ 2 ระบบการเรียนการสอน**.  
 กรุงเทพมหานคร : กราฟิเคอาร์ท.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อ  
 พัฒนาระบบการคิด**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.(2550). **การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน**. กรุงเทพฯ :  
 ชุมชนุสทกรณการเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. (2552). **พัฒนาทักษะการคิด...พิชิตการสอน**. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรษ์. (2538).**วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**.  
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. (2527). **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:  
 ไทยวัฒนาพานิช.

สุมน อมรวิวัฒน์.(2542). **การพัฒนาการเรียนรู้อตามแนวพุทธศาสตร์**.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุเมธดา งามชัด. (2548). **ผลของการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงงานที่มีต่อความสามารถด้าน  
 การคิดของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4) โรงเรียนบ้านหลุบคา  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. ปรินญาณิพนธ์  
 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**.  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

สุวิมล ว่องวานิช.(2544). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.

อดิگانต์ ทองมาก. (2552).**การใช้วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการพูด  
 ภาษาอังกฤษและทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน  
 บ้านควนสวรรค์ จังหวัดตรัง. ปรินญาณิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**

อนิรุทธิ์ สติมัน. (2550). ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีต่อการเรียนรู้แบบนำตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาคุญณ์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อภิรดี เกลี่งเกิด.(2549). ศึกษาเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนหน่วยมฤษฎีกับสังคมด้วยแบบฝึกกิจกรรมโครงงานแบบอุปนัยและนิรนัย. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อภิเชษฐ์ นิมพลีสวรรค์. (2541). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตะแบกงาม จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัจจิมา เกิดผล, ม.ล. (2539). จะสอนภาษาไทยให้สนุกได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุ้นตา นพคุณ. (2528). คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร จามรมาน. (2537). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Ausubel, David P. (1963). **The psychology of meaningful verbal learning**. New York : Grune & Stratton Inc.

Beyer, B.K. (1987). **Practical strategies for the Teaching of Thinking**. Boston : Allyn and Bacon.

Bloom, Benjamin S. (1956). **Taxonomy of Education Objective Handbook : Cognitive Domain**. New York : David Mackey Company, Inc.

\_\_\_\_\_. (1961). **Taxonomy of education objectives**. New York: David Mckay.

Bruner, S. (1966). **Studies in Cognitive Growth : A Collaboration at the Center for Cognitive Studies**. New York : John Willy and Son.

Hudgin B.B. (1977). **Learning and Thinking**. Illinois FE. : Peacock Publishers. Halpern and Nummedal.

Gagne, Robert M. (1970). **The Condition of Learning**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Holt Rinechart and Winston Inc.

Gagne, Robert M. and L. Briggs. (1974). **Principle of Instruction Design**. New York : Holt Rinechart and Winston Inc.

\_\_\_\_\_. (1985). **The Conditions of Learning and theory of instruction**. Japan : CBS College Publishing

Guiford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw-Hill Book Company.

Piaget, J. and Inhelder, B. (1969). **The Psychology of the child**. Translated by Halon Weaver. New York : Basic Book Inc.

Weir, John Joseph. (1974, April). **Proble Solving is Everybody's Problem**. Science Teacher. (4) : 16 - 18