

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ที่มาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๕
๑.๓ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๑.๓.๑ เอกสารที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับอานิสงส์	
๑.๓.๒ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมคัมภีร์อานิสงส์ล้านนา	๖
๑.๓.๓ แนวคิดเรื่องการศึกษาเรื่อง บทบาทและหน้าที่ทางวรรณกรรม และความสำคัญที่มีต่อสังคม	๖
๑.๓.๔ เอกสารและงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วรรณกรรม	๗
๑.๔ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา	๘
๑.๕ ขอบเขตและวิธีการศึกษา	๘
๑.๖ สถานที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย	๑๐
บทที่ ๒ ที่มาของแนวคิดเรื่องอานิสงส์ในคัมภีร์อานิสงส์ล้านนา	๑๑
๒.๑ ความหมายของคำว่า อานิสงส์	๑๑
๒.๒ อานิสงส์ในพระไตรปิฎก	๑๒
๒.๒.๑ อานิสงส์ในพระวินัยปิฎก	๑๒
๒.๒.๒ อานิสงส์ในพระสุตตันตปิฎก	๑๘
๒.๒.๒.๑ อานิสงส์ในทิมมินิกาย	๑๕
๒.๒.๒.๒ อานิสงส์ในมัชฌิมนิกาย	๒๒
๒.๒.๒.๓ อานิสงส์ในสังยุตตนิกาย	๒๔
๒.๒.๒.๔ อานิสงส์ในอังคุตตรนิกาย	๒๖
๒.๒.๒.๕ อานิสงส์ในขุททกนิกาย	๒๗

๒.๒.๓	อานิสงส์ในพระอภิธรรมปิฎก	๖๒
๒.๒.๔	แนวคิดเรื่องอานิสงส์ในคัมภีร์ชั้นหลัง	๖๓
๒.๒.๔.๑	แนวคิดเรื่องอานิสงส์ในคัมภีร์มิลินทปัญหา	๖๔
๒.๒.๔.๒	แนวคิดเรื่องอานิสงส์ในคัมภีร์วิสุทธิมรรค	๖๖
๒.๒.๔.๓	แนวคิดเรื่องอานิสงส์ในคัมภีร์มังคลัตถทีปนี	๖๗
๒.๒.๔.๔	แนวคิดเรื่องอานิสงส์ในคัมภีร์สัทธัมมสังคหะ	๖๕
๒.๒.๔.๕	แนวคิดเรื่องอานิสงส์ในปัญญาสชาดก	๗๐
๒.๒.๔.๖	แนวคิดเรื่องอานิสงส์ในคัมภีร์สารัตถสังคหะ	๗๒
๒.๒.๔.๗	แนวคิดเรื่องอานิสงส์ในคัมภีร์มาลยเขตต์เถรวัตถุ	๗๔
บทที่ ๓	คัมภีร์อานิสงส์ล้านนา	๗๗
๓.๑	การจัดแบ่งประเภทของวรรณกรรมคัมภีร์อานิสงส์	๗๕
๓.๒	ประเพณีนิยมการสร้างคัมภีร์ถวายเป็น	๘๔
๓.๓	คัมภีร์อานิสงส์รูปลักษณะเดิม (ลักษณะกายภาพ)	๘๕
๓.๔	วิธีการสร้างคัมภีร์อานิสงส์รูปลักษณะเดิม	๕๐
๓.๕	การสร้างรูปลักษณะใหม่ของคัมภีร์อานิสงส์ยุคใหม่	๕๒
๓.๖	คัมภีร์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวเนื่องกันกับอานิสงส์	๕๒
๓.๗	วิธีการสถาปนาข้อมูลให้ศักดิ์สิทธิ์	๕๕
๓.๘	การตั้งชื่อคัมภีร์	๕๗
๓.๙	การแพร่กระจายของคัมภีร์อานิสงส์ล้านนา	๕๘
๓.๑๐	คัมภีร์อานิสงส์ที่มีลักษณะเป็นล้านนา	๕๘
๓.๑๑	การเปรียบเทียบ อานิสงส์ในพระไตรปิฎกและ อานิสงส์ล้านนา	๑๐๒
๓.๑๒	การเสวยผล	๑๑๖
๓.๑๒.๑	การเสวยผลในพระไตรปิฎก	๑๑๖
๓.๑๒.๒	การเสวยผลในคัมภีร์อานิสงส์ล้านนา	๑๒๔
บทที่ ๔	รูปแบบและเนื้อหาของคัมภีร์อานิสงส์ล้านนา	๑๓๐
๔.๑	รูปแบบของคัมภีร์อานิสงส์ล้านนา	๑๓๐
๔.๑.๑	รูปแบบคำประพันธ์	๑๓๐
๔.๑.๒	รูปแบบการนำเสนอของคัมภีร์อานิสงส์ล้านนา	๑๓๒
๔.๒	เนื้อหาของคัมภีร์อานิสงส์ล้านนา	๑๓๘

ญ

บทที่ ๕ ความสำคัญของคัมภีร์อานิสงส์ล้านนาในสังคม	๑๔๒
๕.๑ ความสำคัญของคัมภีร์อานิสงส์ล้านนาในสังคมในฐานะเป็นวรรณกรรม คำสอน	๑๔๔
๕.๒ ความสำคัญในฐานะนำแนวคิดที่เป็นนามธรรมสู่รูปธรรม	๑๔๖
บทที่ ๖ บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๑๖๕
๖.๑ บทสรุป	๑๖๕
๖.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๖๘
บรรณานุกรม	๑๖๕
ภาคผนวก	๑๖๘
ประวัติผู้เขียน	๒๓๓

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
๑ ตารางแสดงอัตราส่วนร้อยละของคัมภีร์ไบเบิล - พับสา : เอกสารไมโครฟิล์มของโครงการ ศึกษาวิจัย คัมภีร์ไบเบิลในภาคเหนือ สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตาม หมวดเรื่อง จำนวน ม้วน ข้อมูล เดือนธันวาคม ๒๕๓๓	๒
๒ ตารางแสดงอัตราส่วนร้อยละของคัมภีร์ไบเบิล - พับสา : เอกสารไมโครฟิล์ม ของโครงการ ศึกษาวิจัยคัมภีร์ไบเบิลในภาคเหนือ สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตาม หมวดเรื่อง จำนวน ม้วน ข้อมูล เดือนธันวาคม ๒๕๓๓	๓
๓ โครงสร้างอานิสถจากกุศลจริยา	๓๑
๔ กิจกรรมประเภทการถวายผ้า	๓๓
๕ กิจกรรมถวายอาหารและเครื่องดื่ม	๓๕
๖ กิจกรรมการถวายเครื่องบูชาประเภทดอกไม้ ของหอม	๓๖
๗ กิจกรรมถวายเครื่องบูชา ประเภทแสงสว่าง คนตรี	๓๗
๘ กลุ่มการสร้าง การอุปฐากบำรุง วัสดุอุปกรณ์ เสนาสนะ บริหารต่าง ๆ	๓๘
๙ กลุ่มการรักษาศีล	๓๙
๑๐ กลุ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้วยการภาวนา พุทธานุสสติ	๓๙
๑๑ กลุ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้วยการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	๔๐
๑๒ กลุ่มกิจกรรมในการฟังธรรม	๔๐
๑๓ ข้อมูลตัวอย่าง จัดตามเนื้อหา โครงสร้างของคัมภีร์อุปทาน	๔๒
๑๔ ตารางแสดงผลกุศลกรรมในคัมภีร์อานิสถสี่ล้านนา	๑๑๒
๑๕ การเปรียบเทียบการแสดงผลอานิสถสี่	๑๒๘