

บรรณานุกรม

- กมล การกุศล. (2544). **ทักษะและความรู้ทางภาษาไทย.**(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา สพท.เชียงใหม่เขต 1. (2553). **ผลการสอบ LT.**
[ระบบออนไลน์].แหล่งที่มา [http:// www.chiangmaiarea1.go.th](http://www.chiangmaiarea1.go.th). (26 กันยายน 2551)
- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา สพท.เชียงใหม่เขต 1. (2553). **ผลการสอบ NT.**
[ระบบออนไลน์].แหล่งที่มา [http:// www.chiangmaiarea1.go.th](http://www.chiangmaiarea1.go.th). (26 กันยายน 2551)
- กาญจนา นาคสกุลและคณะ. (2539). **การใช้ภาษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.
เกศริน จันทรหอม. (2549). **การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- จีรจิตติกาล ไชยรัช. (2549). **การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค 9 คำถาม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2549). **จิตวิทยาการอ่าน.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2527). **เทคนิคการอ่าน.** กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ฉัตร บุนนาคและคณะ. (2538). **ศิลปการใช้ภาษาไทยชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ.**
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ประกายพริก.
- ชานนท์ ไวว่อง. (2550). **ส่วนประกอบของสมอง.** [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา [http://
www.vcharkarn.com](http://www.vcharkarn.com). (25 กันยายน 2551)
- ชวาล แพรรัตน์กุล. (2542). **เทคนิคการเขียนข้อสอบ.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2520). **การเขียนย่อความ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- _____. (2550). **ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยร่วมเกล้า.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2547). **การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ธารอักษร.
- นัยพินิจ คชภักดี. (2534). **พัฒนาสมองลูกให้ล้ำเลิศ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิมพ์ดี.

- บรรลือ พุกกะวัน. (2539). **มติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (2546). **การสอนภาษาไทยและรูปแบบการสอนภาษาไทยในหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา**. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคลาดพร้าว.
- บุญรอด โชติวชิรา. (2547). **ผลการใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวางที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาไทยและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2540). **การสอนการอ่านเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ผดุง พรหมมูล. (2552). **คู่มือประกอบการอบรม BBL การเรียนรู้แบบองค์รวม**. เอกสารประกอบการอบรม
- พรพิไล เลิศวิชา และ อัครภูมิ จารุภากร. (2550). **สมองวัยเริ่มเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธา.
- _____. (2550). **ออกแบบกระบวนการเรียนรู้โดยเข้าใจสมอง**. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธา.
- พรพิไล เลิศวิชา. (2550). **สอนภาษาไทยต้องเข้าใจของสมองเด็ก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาลาแดง.
- พัชรี ไชยวงศ์. (2552). **หลักการอ่านเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เจริญพล.
- พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. (2544). **ปฏิบัติการสู่สมองฉลาด**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 5+5.
- _____. (2547). **การบริหารสมอง**. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง.
- พันธุ์ทิพา หลาบบุญเลิศ. (2545). **ภาษาไทย 3**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.
- พิพัฒน์ เองศิลปี. (2534). **การใช้แบบฝึกเพื่อเสริมสมรรถนะการอ่านเร็วกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพโรด เลิศพิรยภม. (2543). **การย่อความ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- ภัชรินทร์ เลิศบุรุษ. (2550). **ผลการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนโดยใช้แบบฝึกอ่านเขียนคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางฉาง จังหวัด นครศรีธรรมราช**.
[ระบบออนไลน์].แหล่งที่มา [http:// www.kroo.ipst.ac.th](http://www.kroo.ipst.ac.th). (26 กันยายน 2551)
- ภัทรา บุญมาก. (2552). **การเขียน 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขต โกลกั้ว. (2549). **การเขียนประเภทต่าง ๆ**. [ระบบออนไลน์].แหล่งที่มา [http:// www.kkw.rmutr.ac.th/thai/e-learning](http://www.kkw.rmutr.ac.th/thai/e-learning). (30 มกราคม 2552)
- ภาทิพ ศรีสุทธิ. (2551). **แนวทางการอ่านจับใจความ**. [ระบบออนไลน์].แหล่งที่มา [http:// www.gotoknow.org/profile/bhatips](http://www.gotoknow.org/profile/bhatips). (23 กันยายน 2551)

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2535. (พิมพ์ครั้งที่ 6)
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วรรณิ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนะ บุญจับ. (2541). ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- แวมยุรา เหมือนนิล. (2541). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วิชัย แสงทอง. (2542). หลักการเขียน. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- วิภาพร ชัยสัมพันธ์สกุล. (2550). ความรู้เกี่ยวกับสมอง. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.schoolnet.nectec.or.th/library>. (25 กันยายน 2551)
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2544). สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีรัตน์ เิงกลิ่นจันทร์. (2545). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ศุภธิดา ศรีวิชัย. (2549). การใช้โครงสร้างระดับยอดและกลวิธีการเสริมต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม
ความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันวิทยาการการเรียนรู้. (2551). การเรียนรู้โดยเข้าใจสมอง. กรุงเทพฯ : สถาบันวิทยาการ
การเรียนรู้.
- สมพร จารุณี. (2538). หนังสือชุดความรู้ภาษาไทย : ปัญหาการใช้ภาษาไทยและแนวทางการจัด
กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2538). การเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สรินดา ยุ่นฉลาด. (2552). หลักการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สถาพร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1. (2553). คู่มืออบรมปฏิบัติการพัฒนาครูภาษาไทย
ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
[http:// www.surinarea1.go.th/sendbook/kn/tranningsp2](http://www.surinarea1.go.th/sendbook/kn/tranningsp2). (7 กรกฎาคม 2553)
- สุจิตต์ เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรชัย. (2538). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา อินทร์ศรี. (2537). ความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เสนีย์ วิลาวรรณ. (2544). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน : พัฒนาทักษะภาษา เล่ม 3.

กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

เสาวณี จิมสุนทร. (2535). บทเรียนสำเร็จรูปการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อจับใจความสำคัญสำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจิโนรสวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อนงค์ สายทิพย์. (2550). เทคนิคการเขียน. (ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์

อรอุมา อินฟูล่า. (2551). การใช้นิทานพื้นบ้านเป็นบทเรียนเสริมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเรื่อง

ประโยคในภาษาไทย ตามทฤษฎีการทำงานของสมองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อังคณา ชัยมณี. (2540). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย เพื่อความเข้าใจโดย

ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุษณีย์ ประเทพทิพย์. (2552). การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการทำงานของสมองเพื่อ

พัฒนาความรู้ลึกเชิงจำนวน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุษณีย์ อนุรุทธีวงศ์. (2547). สมองมหัศจรรย์. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

อัญชลิ เพ็ญชูชาติ. (2552). การส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาไทยโดยใช้การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็น

ฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส่ววิทยาลัย จังหวัด

เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรอนงค์ ฉายาลักษณ์. (2552). **Brain Based Learning**. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

[http:// www.schoolnet.or.th](http://www.schoolnet.or.th). (7 กรกฎาคม 2552)

Bruce Perry. (2000). **How the brain learn best**. Educational Leadership.

Christine Ward. (2001). คู่มือครูสำหรับเสริมสร้างสมองของเด็กวัยเรียน. กรุงเทพฯ :

พินิจการพิมพ์.

Colleen Politano. (2000). **Brain Based Learning with class**. Canada : Kromar Printing.

David A.Sousa. (2001). **How The Brain Learns**. California : Sage Publications Ltd.

Fortner. (2005). **Examining Pedagogical Practices through Brain-Based Learning**

In Multiple Intelligences Theory, Dissertation Abstracts international.

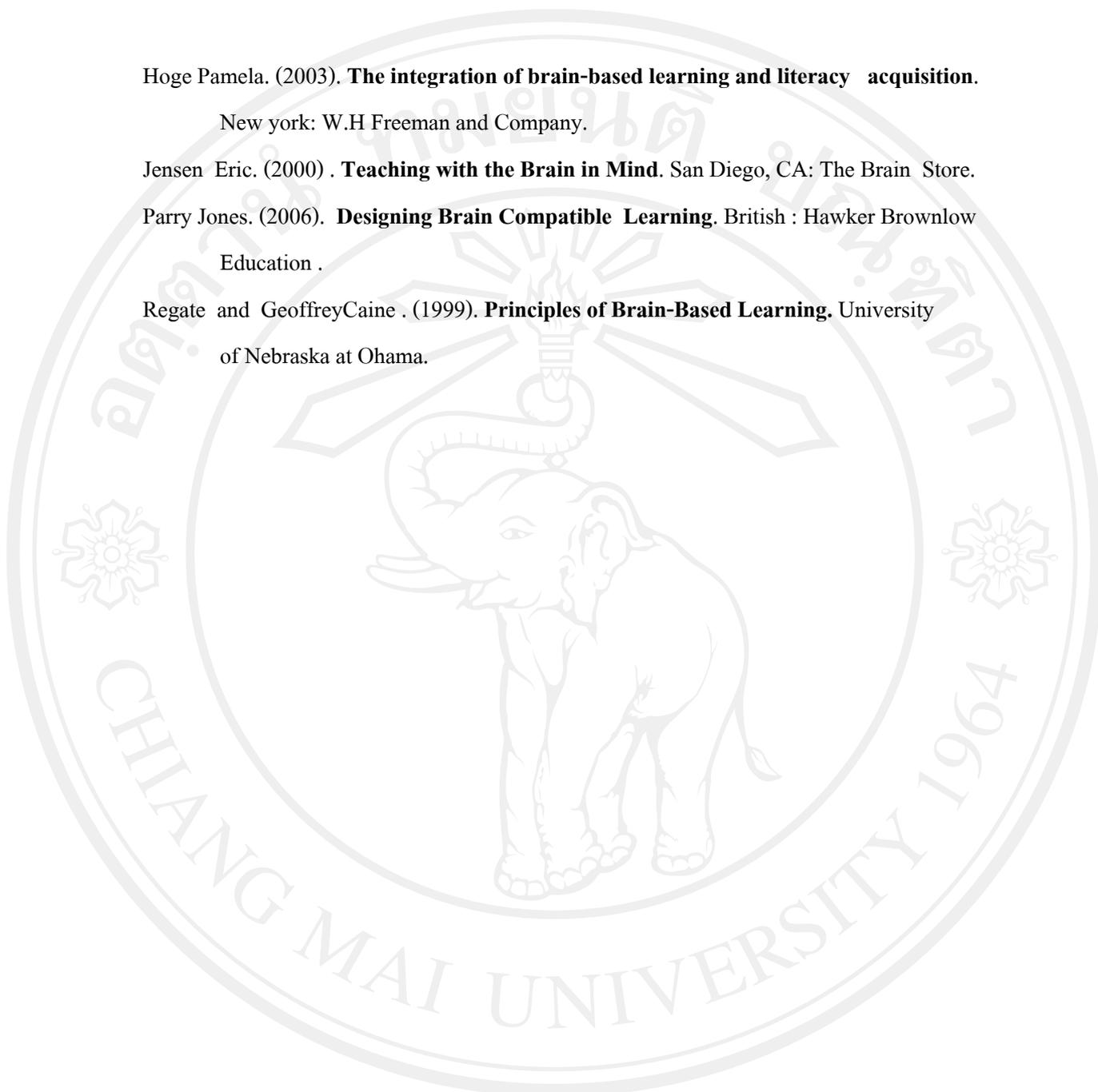
Hoge Pamela. (2003). **The integration of brain-based learning and literacy acquisition.**

New york: W.H Freeman and Company.

Jensen Eric. (2000) . **Teaching with the Brain in Mind.** San Diego, CA: The Brain Store.

Parry Jones. (2006). **Designing Brain Compatible Learning.** British : Hawker Brownlow Education .

Regate and GeoffreyCaine . (1999). **Principles of Brain-Based Learning.** University of Nebraska at Ohama.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved