

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	8
เอกสารเกี่ยวข้องกับการอ่านจับใจความสำคัญ	14
เอกสารเกี่ยวข้องกับการเขียนสรุปความ	17
เอกสารเกี่ยวข้องกับการแนวทางการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุป	69
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก	
รายนามผู้เชี่ยวชาญ	82
ภาคผนวก ข	
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	83
ภาคผนวก ค	
ตัวอย่างใบงานและเกณฑ์การประเมินใบงาน	111
ภาคผนวก ง	
แบบประเมินการออกแบบแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ	125
ภาคผนวก จ	
การวิเคราะห์แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	127
ภาคผนวก ฉ	
แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การอ่านจับใจความ	129
ภาคผนวก ช	
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเขียนสรุปความ	136
ภาคผนวก ซ	
ตัวอย่างใบงานและผลงานนักเรียน	139
ภาคผนวก ฌ	
ภาพประกอบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	147
ประวัติผู้เขียน	155

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความสำคัญก่อนเรียนและหลังเรียน	61
2	ค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนน (d) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) จากแบบทดสอบการอ่านจับใจความสำคัญ และค่าที (t-test) ของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนตามแนวการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้สมอง เป็นฐาน	63
3	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลของการเขียนสรุปความก่อนเรียนและหลังเรียน	64
4	ค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนน (d) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) จากแบบทดสอบการเขียนสรุปความและค่าที (t-test) ของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนตามแนวการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้สมอง เป็นฐาน	66
5	แสดงคะแนนเฉลี่ย ร้อยละของคะแนนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	67
6	แสดงคะแนนเฉลี่ย ร้อยละของพฤติกรรมในการเรียนในแต่ละแผน การจัดการเรียนรู้	68

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- | | | |
|---|----------------------------|----|
| 1 | การเขียนสรุปความจากการอ่าน | 23 |
| 2 | การเขียนสรุปความจากการฟัง | 25 |