

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฒ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายของทฤษฎีพหุปัญญา	7
ความสามารถทางด้านพหุปัญญา	9
ความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย	22
แบบทดสอบสำหรับเด็กปฐมวัย	32
การสร้างเครื่องมือวัดความสามารถ	39
การหาคุณภาพของเครื่องมือ	48
เกณฑ์ปกติ	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	79
บทที่ 4 ผลการวิจัย	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการสร้างเครื่องมือวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	81
ผลการหาคุณภาพของเครื่องมือวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	83
ผลการสร้างเกณฑ์ปกติ	93
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ	125
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	126
ภาคผนวก ค ตัวอย่างคู่มือดำเนินการทดสอบของเครื่องมือวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	129
ภาคผนวก ง ตัวอย่างเครื่องมือวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	133
ภาคผนวก จ คู่มือการใช้เครื่องมือวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	141
ประวัติผู้เขียน	159

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และจำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการหาคุณภาพของเครื่องมือวัดความสามารถทางพหุปัญญา	63
2	ค่าความยากง่าย และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาชนิดเลือกตอบสำหรับเด็กปฐมวัย	74
3	อำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาชนิดสถานการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	75
4	อำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาภาคปฏิบัติสำหรับเด็กปฐมวัย	75
5	ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด (SE_{meas}) และเวลาที่เหมาะสมของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาชนิดเลือกตอบสำหรับเด็กปฐมวัย	76
6	ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด (SE_{meas}) และเวลาที่เหมาะสมของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาชนิดสถานการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	76
7	ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด (SE_{meas}) และเวลาที่เหมาะสมของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาภาคปฏิบัติสำหรับเด็กปฐมวัย	76
8	เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	77
9	ผลการสร้างเครื่องมือวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	82
10	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความยากมาตรฐาน (Δ) ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 1 ด้านภาษา	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความยากมาตรฐาน (Δ) ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 2 ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์	85
12 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความยากมาตรฐาน (Δ) ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 3 ด้านมิติสัมพันธ์	86
13 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความยากมาตรฐาน (Δ) ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 4 ด้านการเข้าใจธรรมชาติ	87
14 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่า t แสดงอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 5 ด้านมนุษยสัมพันธ์	88
15 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่า t แสดงอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 6 ด้านการเข้าใจตนเอง	89
16 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่า t แสดงอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 7 ด้านดนตรี	90
17 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่า t แสดงอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 8 ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว	91
18 ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด (SE_{meas}) ของเครื่องมือวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	92
19 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาชนิดเลือกตอบสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 1 ด้านภาษา	93
20 เกณฑ์สำหรับเทียบช่วงคะแนนดิบกับความสามารถทางพหุปัญญาด้านภาษา	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาชนิดเลือกตอบสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 2 ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์	95
22 เกณฑ์สำหรับเทียบช่วงคะแนนดิบกับความสามารถทางพหุปัญญาชนิดเลือกตอบด้านตรรกะและคณิตศาสตร์	96
23 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาชนิดเลือกตอบสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 3 ด้านมิติสัมพันธ์	97
24 เกณฑ์สำหรับเทียบช่วงคะแนนดิบกับความสามารถทางพหุปัญญาด้านมิติสัมพันธ์	98
25 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาชนิดเลือกตอบสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 4 ด้านการเข้าใจธรรมชาติ	99
26 เกณฑ์สำหรับเทียบช่วงคะแนนดิบกับความสามารถทางพหุปัญญาด้านการเข้าใจธรรมชาติ	100
27 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาชนิดสถานการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 5 ด้านมนุษยสัมพันธ์	101
28 เกณฑ์สำหรับเทียบช่วงคะแนนดิบกับความสามารถทางพหุปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์	102
29 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาชนิดสถานการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 6 ด้านการเข้าใจตนเอง	103
30 เกณฑ์สำหรับเทียบช่วงคะแนนดิบกับความสามารถทางพหุปัญญาด้านการเข้าใจตนเอง	104
31 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาภาคปฏิบัติสำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับที่ 7 ด้านดนตรี	105
32 เกณฑ์สำหรับเทียบช่วงคะแนนดิบกับความสามารถทางพหุปัญญาด้านดนตรี	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- | | | |
|----|---|-----|
| 33 | เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความสามารถทางพหุปัญญาภาคปฏิบัติสำหรับ
เด็กปฐมวัยฉบับที่ 8 ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว | 107 |
| 34 | เกณฑ์สำหรับเทียบช่วงคะแนนดิบกับความสามารถทางพหุปัญญา
ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว | 108 |

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย
ทั้ง 8 ฉบับ

65

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved