

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). **หลักสูตรสำหรับเด็กกลุ่มพิเศษ (กลุ่ม ก.). (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ : พิมพ์พรธรรมการพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2523). **แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิชาการ, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). **แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจน์ลักษณ์ สัจจลักษณ์. (ม.ป.ป.). **ปัญหาทางการพูดในเด็กปัญญาอ่อนและวิธีแก้ไข.** ภาควิชาโสตนาสิก ลาริงซ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กิ่งสร เกษประเสริฐ. (2540). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำ วิชาภาษาไทย ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปานกลาง อายุ 7-14 ปี ระหว่างวิธีการสอนอ่านคำโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรและวิธีการสอนอ่านคำตามหลักสูตรสำหรับเด็กพิเศษ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- กัลยา สุตบุตร. (2535). **“การแบ่งประเภทของภาวะปัญญาอ่อนตาม ICD-10”.** วารสารราชานุกูล, 7 : 24-28 ; กันยายน – ธันวาคม.
- คณะอนุกรรมการคัดเลือกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- เคนเน็ธ ฮิกบีย์, วิทวิท เรียบเรียง. (2532). **เทคนิคการพัฒนาความจำ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บัตเตอร์ฟลาย.
- จรรยา ชื่นเกษม. (2540). **การศึกษาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่เข้าร่วมกิจกรรมวาดภาพประกอบการเล่านิทาน. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2527). **จิตวิทยาเด็กปกติ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ชัยพร วิชาวุธ และธีรพร อุวรรณโณ. (2534). **พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน ศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาสังคม : รายงานการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). **จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา**. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2520). **จริยธรรมของเยาวชนไทย**.

รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

ดารณี ธนธุมิ. (2542). **การสอนเด็กปัญญาอ่อน**. กรุงเทพฯ : สมใจการพิมพ์.

ทัศนีย์ อินต๊ะสาร. (2542). **สภาพการจัดประสบการณ์และการอบรมเลี้ยงดูนักเรียนชั้นอนุบาล**

ศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่.

ธีระพร อุวรรณโณ. (2526). “แล้วเราจะเสริมสร้างจริยธรรมกับคนวัยใด” **ครุศาสตร์**.

11(4) : 1-6 ; กรกฎาคม.

นงคราญ เสนสุภา. (2537). **ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นภาพร ชติสาจารย์. (2535). **ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับทักษะกระบวนการทาง**

วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิริมา หาญมานพ. (2541). **การสร้างชุดการสอนคำศัพท์ด้วยเกมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทาง**

สติปัญญาในระดับก่อนประถมศึกษา. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นัคดา หิรัญรัมย์. (2534). “ประเภทของเด็กพิเศษที่ต้องการจัดการศึกษาพิเศษ” **นโยบายการศึกษา**

พิเศษ. ม.ป.ท.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : ภาควิชา

พื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2526). **การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ**. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์. (2536). **ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้าน**

ความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านพรานกระต่ายอำเภอ

พรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร. ปรินญาณินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต

- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
เบญจา ชลธารันนท์. (2543). “การจัดทำโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล” เอกสารประกอบการ  
บรรยายในการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม”  
18-20 มกราคม. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ประนอม ประเสริฐศิริศักดิ์. (2523). ผลของการใช้ตัวแบบ และการเสริมแรงทางบวกในการเพิ่ม  
พฤติกรรมการถามและตอบคำถามในชั้นเรียนของเด็กปัญญาอ่อนที่สามารถเรียนได้.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ สุปินดา. (2535). กิจกรรมจริยศึกษาของโรงเรียนพุทธโสภณจังหวัดเชียงใหม่.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.
- พยอม อิงคตานววัฒน์. (2519). จิตเวชเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยการพิมพ์.
- พิมพ์มาศ ตาปัญญา. (2543). เอกสารประกอบการสอนวิชา 013721. ม.ป.ท.
- พีระพงศ์ บุญศิริ. (2538). พลศึกษาเพื่อการแก้ไขและฟื้นฟูสมรรถภาพ. โครงการพัฒนาตำรา  
วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. (2539). “แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความ  
บกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้” เอกสารประกอบการอบรมครูการศึกษาพิเศษ.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัฒนา ชัชพงศ์. (2530). การจัดประสบการณ์และกิจกรรมระดับปฐมวัย. เอกสารบรรยายชุดที่ 3  
แผนการศึกษาปฐมวัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญพิไล ฤทธาตณานนท์. (2536). จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเคียนส โตร์.
- มนูญ คนะวัฒนา. (2513). เด็กเรียนช้า ใจ่ สมองทึบในโรงเรียนทั่วไป. กรุงเทพฯ :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยสัมพันธ์.
- วรรดี ชีซาง. (2535). การเปรียบเทียบผลการใช้บทบาทสมมติแบบมีบทบาทและไม่มีบทบาท ที่มีต่อ  
ความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านพรานวิบูลวิทยา  
อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ. ปรินญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต จิตวิทยาการแนะแนว  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิวรรณ ศรีกุศลานุกุล. (2538). ผลของการจัดกิจกรรมตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อความ

- เชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลย์ลิกา สังข์ทองและคณะ. (ม.ป.ป.). รายงานการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาและการปฏิบัติตนของผู้ปกครองบุคคลปัญญาอ่อนกับการยอมรับการวางแผนครอบครัวแก่บุคคลปัญญาอ่อนวัยเจริญพันธุ์ที่มารับบริการบำบัดรักษา ณ โรงพยาบาลราชานุกูล”. โรงพยาบาลราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- ศรียา นิยมธรรม. (2542). การวัดและประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ P.A.ART & PRINTING CO.,LTD.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2543). จิตวิทยาเด็กพิเศษ แนวคิดสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีวรรณ เขียวลี. (ม.ป.ป.). รายงานการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองและสังคม นิสัยสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้ โรงเรียนกาวีละอนุกุล. กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.
- ศรีสุดา คัมภีร์ภัทร์. (2534). ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เน้นองค์ประกอบพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10. (2542). เอกสารประกอบการอบรมบุคลากร “ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา”. 7-9 ธันวาคม. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี.
- สงบ ลักษณ์. (2523). “การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย” การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต และคณะ. (2526). การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : พีระพินา.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวาท เส้นทอง. (2529). ผลของการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรโดยนักเรียนเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข และครูเป็นผู้กำหนดเงื่อนไขต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนบวกและลบเลขของเด็กปัญญาอ่อนที่สามารถเรียนได้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาโรช บัวศรี. (2522). ส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุจิตรา อินทร์ศรี. (2537). ความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชา จันทน์เอม. (2525). จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต.
- สุวรรณา วิริยะประยูร. (2528). ผลของตัวแบบสัญลักษณ์ การชี้แนะและการเสริมแรงทางบวกต่อการเพิ่มปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กพิการเนื่องจากสมอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุธากร ประวาลปัทม. (2540). ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องจำนวนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้. ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุปาลี สนธิรัตน์. (ม.ป.ป.). จิตวิทยาเด็กพิเศษ. ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรีย์ กสิวิทย์อำนาจ. (2537). ผลของการใช้เทคนิคตัวแบบ การชี้แนะและการเสริมแรงทางบวกในการเรียนรู้ศัพท์ใหม่ของเด็กดาวน์ซินโดรม ที่มีอายุระหว่าง 3-4 ปี ของโรงเรียนราชานุกูล. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2529). แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. (2529). การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา : ชุดการสอนปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมพื้นฐาน. ม.ป.ท.
- อวยพร วาตะบุตร. (2538). ผลของการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบในการออกแบบวิชาศิลปะศึกษา สำหรับเด็กปัญญาอ่อนพอเรียนได้ โรงเรียนปัญญาอุตถิกร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารม คล้ายคลุม. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้ทางสายตาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ อายุ 9 – 12 ปี ระหว่างวิธีการฝึกทักษะด้วยการเล่นเกม และวิธีการฝึกทักษะด้วยการใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาร์บัท โนต์, แจ็ก เบรเคน, สูดใจ บุญอารีย์ แปล. (2541). การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ.

- อินทร นันทสมบุรณ์. (2538). สภาพการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนที่มีนักเรียนชานชา ในอำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำไพพิศ นูนนาค. (2540). การศึกษาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นอนุบาลที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นน้ำเล่นทราย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญชลี หมั่นสังข์. (2530). ผลของการใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่อการสะกดคำของเด็กปัญญาอ่อนที่สามารถเรียนได้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Axelrod, S. (1977). **Behavior Modification for the Classroom Teacher**. New York : Mc-Graw Hill
- Bates, P. (1980). "The Effectiveness of Interpersonal Skills Training in the Social Skill Acquisition of Moderately and Severely Retarded Adult". **Journal of Applied Behavior analysis**, 13.
- Brisby and Judith, A. (1984). **A Perreading Readiness Program for the Trainable Mentally Retarded Shape and Pattern Discrimination**. Doctoral Disserastion, University of Kansas.
- Browder, D. M., and Snell, M. E. (1987). Functional Academics. In M.E. Snell (ED.), **Systematic Instruction of Persons with Severe Handicaps**, Columbus : Charles E. Merrill.
- Chipman, H. H. (1983). Language and Thought. **Archives de Psychologie**.
- Darch, C. B. & Thorpe, H. W. (1978). An Intervention Strategy for Teachers of the Mildly Handicapped. **Education and Training of the Mentally Retarded**.
- Davis, R. R. and Roger, E. S. (1985). **Social Skill Training with Persons who are Mentally Retarded**. **Mental Retardation**, 23 (4).
- Detterman, D. K. (1979). Memory in the Mentally Retarded. In N.R. Ellis (Ed.), **Handbook of Mental Deficiency Research, Psychological Theory and Research**, (Second Editoon). Hillsdale : Lawrence Erlbaum Associates.
- Ellis, N. R. and Woodridge, P. W. (1985). Short-Term Memory for Pictures and Words Retarded

- and Nonretarded Persons. **American Journal of Developmental Psychology**, 2.
- Fletcher, Melba G. (1988). **Moral Judgement of Educable Mentally Retarded Students**.  
Dissertation Abstracts International. University of Alabama.
- Frank, A. R. and McFerland, T. D. (1980). "Teaching Coin Skills to EMR Children : A  
Curriculum Study". **Education and Training of the Mentally Retarded**, 15.
- Garton, M. D. (1969). **Teaching The Educable Mentally Retarded : Practical Methods**.  
(Second Edition, Fifth Printing). Illinois : Charles C Thomas Publisher.
- Golomb and Barr Grossman (1977). "Representational Development of the Human Figure in  
Familial Retardates". **Genetic Psychology Monographs**.
- Gundersen, K. S. (1995). **Babies With Down Syndrome**. (Second Edition). Maryland :  
Woodbine House.
- Hallahan, D. P. and Kauffman J. M. (1978). **Exception Children "Introduction to Special  
Education"**. New Jersey : Prentice-Hall.
- \_\_\_\_\_. (1991). **Exceptional Children "Introduction to Special  
Education"**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Hardman, M. L. and Drew, C. J. (1975). "Incidental Learning in the Mentally Retarded :  
A Review". **Education and Training of the Mentally Retarded**, 10 (1).
- Haring, N. G. and L. McCormick. (1990). **Exceptional Children and Youth**. Melbourne :  
Merrill Publishing.
- Hollingsworth, Paul M. and K. H. Hoover. (1991). **Elementary Teaching Methods**. Boston :  
Allyn and Bacon.
- Jarman, R. F. (1978). "Patterns of Cognitive Ability in Retarded Children : A Reexamination".  
**American Journal of Mental Deficiency**.
- Jordan, T. E. (1966). **The Mentally Retarded**. (Second Edition). Ohio : Charles E. Merrill  
Books.
- Kirk, S. A. (1972). **Educating Exceptional Children**. (Second Edition). Boston :  
Houghton Mifflin.
- Kirk, S. A. and Gallagher, J. J. (1986). **Educating Exceptional Children**. Boston :  
Houghton Mifflin.
- \_\_\_\_\_. (1989). **Education Exceptional Children**. Boston :

Houghton Mifflin.

Madsen, M. C. (1963). Distribution of Practice and Level of Intelligence. **Psychological Reports.**

Meros, Diane M. (1990). **A Developmental/ Behavior Approach to Art Therapy for Person With Mental Retardation.** Master's Thesis, Ursuline College, MAI 28.

Moore, G. and Stephens, B. (1974). "Two Year Gains in Moral Conduct by Retarded and Nonretarded Persons". **American Journal of Mental Deficiency.**

O'Brien, R. (1978). "An Error-Free, Quick and Enjoyed Strategy for Teaching Multiple Discrimination to Severely Delayed Students". **Mental Retardation.**

O'Neil, William Lawrence. (1981). **Moral Judgments of Retarded Children Attending Religious Education Classes.** Dissertation Abstracts International. Yeshiva University.

Polloway, E. A., Epstein, M. H. and Cullinan, D. (1985). Demographicsocial, and Behavioral Characteristics of Students with Educable Mental Retardation. **Education and Training of the Mentally Retarder, 21.**

Rotatori, A., D. Cullinan, M. H. Epstein and J. Lloyd. (1978). "Cognitive Tempo in Mentally Retarded Children". **The Journal of Psychology.**

Schmid-Kitsikis, E. (1976). "The Cognitive Mechanism Underlying Problem-Solving in Psychotic and Mentally Retarded Children". **Piaget and His School.** New York : Springer-Verlag.

Sedlak, R. A. and D. M. Sedlak. (1985). **Teaching the Educable Mentally Retarded.** Albany New York : State University of New York.

Sigelman, C. K., Winer, J. L. and Schoenrock, C. J. (1982). The Responsiveness of Mentally Retarded Persons to Questions. **Education and Training of the Mentally Retarded.**

Skinner, B. F. (1953). **Verbal Behavior.** New York : Appleton-Century-Crofts.

Stroman, Duane F. (1989). **Mental Retardation in Social Context.** Boston : University Press of American.

Swanson, B. M. and D. J. Willis. (1989). **Understanding Exceptional Children and Youth.** Chicago : Rand McNally.

Szymanski, S. L. and C. A. Crocker. (1988). **Comprehensive Textbook of Psychiatry, Volume**

2, 5<sup>th</sup> Edition. Baltimore : Williams & Wilkins.

Thomas, M. A. (1980). Strategies for Problems Solving : A Conversation with Herbert Goldstein.

**Education and Training of the Mentally Retarded**, 15 (3).

Vaughn, S., Bos, C. S. and Lund, K. A. (1986). ...But they can do it my room : Strategies for

Promoting Generalization, **Teaching Exceptional Children**, 18 (3).

Weisz, J. R. and Zigler E. (1979). "Cognitive Development in Retarded and Nonretarded Persons

: Piagetian Tests of the Similar Sequence Hypothesis". **Psychological Bulletin**.

Westling, D. (1986). **Introduction to Mental Retardation**, Englewood Cliffs : Prentice-Hall.

Woodward, W. M. (1986). Piaget's Theory and the Study of Mental Retardation. In N.R. Ellis

(Ed.) Handdbook of Mental Deficiency : **Psychological theory and research**.

Hillsdale : Lawrence Erlbaum.

Zeaman, D., and House, B. J. (1979). A Review of Attention Theory. In N.R. Ellis (Ed.),

**Handbook of Mental Deficiency : Psychology Theory and Research**. (2 nd ed.).

Hilldale : Lawrence Erlbaum.