

ช

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายและความสำคัญของภาวะผู้นำ	8
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงปรัวรต	17
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารและบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา	27
แนวโน้มการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา : ทิศทางการพัฒนาผู้บริหาร	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	41
ประชากร	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
การสร้างเครื่องมือ	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43

ณ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	44
บทที่ 4 ผลการวิจัย	46
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
รูปแบบภาวะผู้นำเชิงปริวรรตผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8	49
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	63
สรุป	63
อภิปรายผล	67
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลอง	
เครื่องมือเพื่อการวิจัย	83
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	84
ภาคผนวก ค แบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงปริวรรต	
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8	85
ภาคผนวก ง สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	
และคุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8	90
ประวัติผู้เขียน	98

ญ

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
2 ภาวะผู้นำเชิงปรัวรรต โดยภาพรวม ของผู้บริหารโรงเรียน	49
3 ภาวะผู้นำเชิงปรัวรรต ของผู้บริหารโรงเรียน ในลักษณะ ภาวะผู้นำเชิงอุดมคติ	51
4 ภาวะผู้นำเชิงปรัวรรต ของผู้บริหารโรงเรียน ในลักษณะ ภาวะผู้นำเชิงจูงใจให้เกิดแรงบันดาลใจ	52
5 ภาวะผู้นำเชิงปรัวรรต ของผู้บริหารโรงเรียน ในลักษณะ ภาวะผู้นำเชิงกระตุ้นให้เกิดสติปัญญา	53
6 ภาวะผู้นำเชิงปรัวรรต ของผู้บริหารโรงเรียน ในลักษณะ ภาวะผู้นำเชิงใส่ใจเฉพาะรายบุคคล	54
7 ภาวะผู้นำเชิงปรัวรรต ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตาม คุณลักษณะ 4 ประการ	55
8 ค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำเชิงปรัวรรต ของผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	56
9 ค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำเชิงปรัวรรตของผู้บริหาร ในลักษณะ ภาวะผู้นำเชิงอุดมคติ จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	59
10 ค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำเชิงปรัวรรตของผู้บริหาร ในลักษณะ ภาวะผู้นำเชิงจูงใจให้เกิดแรงบันดาลใจ จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียน	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 ค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำเชิงปรัวรรตของผู้บริหาร ในลักษณะ ภาวะผู้นำเชิงกระตุ้นให้เกิดสติปัญญา จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียน	61
12 ค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำเชิงปรัวรรตของผู้บริหาร ในลักษณะ ภาวะผู้นำเชิงใส่ใจเฉพาะรายบุคคล จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียน	62