

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา เพื่อศึกษาความเข้มแข็งอดทนของ นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2542 ในสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชนในประเทศ 9 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยคริสเตียน วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี วิทยาลัยมิชชั่น และวิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ รวมจำนวนทั้งหมด 426 คน ได้รับแบบสอบถามคืนกลับมา จำนวน 412 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.71 นำมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ได้แบบสอบถามที่ถูกต้องและสมบูรณ์ จำนวน 386 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.61 ของประชากรทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และแบบสำรวจความเข้มแข็งอดทน สร้างโดย โคบายา (Kobasa, 1982) แปลโดย อุบล นิวัติชัย และ ผกาพันธุ์ วุฒิลักษณ์ (ฉบับปรับปรุงภาษา, ติดต่อกับเป็นการส่วนตัว, ธันวาคม, 2542) นำไปหาความเชื่อมั่นของแบบวัดกับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 40 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (cronbach's alpha coefficient) ของแบบสำรวจความเข้มแข็งอดทน เท่ากับ 0.82 แล้วจึงนำไปรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2542 จากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้ง 9 แห่ง โดยใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้น 4 สัปดาห์

จากนั้นนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / FW (Version 7.5) โดยข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ข้อมูลคะแนนความเข้มแข็งอดทนโดยรวมและแต่ละองค์ประกอบของความเข้มแข็งอดทน นำมาหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นแปลงค่าคะแนนดิบของความเข้มแข็งอดทนที่ได้เป็นคะแนนมาตรฐานที่ (t-score) เพื่อนำมาประเมินค่าระดับความเข้มแข็งอดทนของประชากร

### ผลการวิจัย

นักศึกษาพยาบาลในสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยของความเข้มแข็งออกทนโดยรวม เท่ากับ 86.74 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 14.10 โดยคะแนนเฉลี่ยของความเข้มแข็งออกทนในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้ คะแนนเฉลี่ยด้านการมุ่งมั่นผูกพัน เท่ากับ 32.10 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5.98 คะแนนเฉลี่ยด้านการควบคุม เท่ากับ 30.78 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5.39 และคะแนนเฉลี่ยด้านการท้าทาย เท่ากับ 23.86 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5.66 ประชากรส่วนใหญ่ ร้อยละ 37.31 มีความเข้มแข็งออกทนอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ร้อยละ 29.53 อยู่ในระดับค่อนข้างสูง

### ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ได้ข้อมูลความเข้มแข็งออกทนของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 ซึ่งผ่านการกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างเกณฑ์ปกติความเข้มแข็งออกทนของนักศึกษาพยาบาลต่อไป
2. เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารการศึกษาในการวางแผนคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาล และหาแนวทางในการพัฒนาความเข้มแข็งออกทนให้กับนักศึกษาพยาบาลอันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาทั้งในด้านชีวิตส่วนตัวและด้านการเรียน

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. สถาบันอุดมศึกษาเอกชนควรพิจารณาใช้ลักษณะบุคลิกภาพเข้มแข็งออกทนไปเป็นส่วนประกอบหนึ่งในการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ โดยใช้แบบสำรวจความเข้มแข็งออกทนวัดบุคลิกภาพในช่วงของการสัมภาษณ์ โดยคัดเลือกกลุ่มบุคคลที่มีค่าคะแนนมาตรฐานที่ ในระดับปานกลางขึ้นไป (T 50 ขึ้นไป)
2. ใช้แบบสำรวจความเข้มแข็งออกทนช่วยคัดกรองลักษณะบุคลิกภาพในกลุ่มนักศึกษาทั่วไป หากพบว่ามีลักษณะความเข้มแข็งออกทนต่ำก็ช่วยพัฒนาให้ความเข้มแข็งออกทนสูงขึ้น

### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาลักษณะความเข้มแข็งของตนของนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 ,2 และ 3 เพื่อเปรียบเทียบกับผลการศึกษาในครั้งนี้
2. ควรทำการศึกษาเกณฑ์ปกติของความเข้มแข็งของตนของนักศึกษาพยาบาลในระดับชาติ ในลักษณะของการสุ่มตัวอย่างให้กระจายทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อให้เห็นภาพรวมความเข้มแข็งของตนของนักศึกษาพยาบาล เพื่อให้ทุกสถาบันนำไปใช้อ้างอิงได้
3. ควรศึกษาแนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งของตนในกลุ่มบุคคลที่มีความเข้มแข็งของตนต่ำ
4. ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มแข็งของตนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล ว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่ และเป็นไปในลักษณะอย่างไร

### ข้อจำกัดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลเฉพาะ ในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2542 ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเท่านั้น จึงไม่สามารถอ้างอิงไปถึงประชากรกลุ่มอื่นได้