

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (quasi-experimental research) แบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลัง (one group pretest-posttest design) เพื่อศึกษาผลการสอนด้วยสไลด์ประกอบ เสียงต่อความรู้และความสามารถในการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัดของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อประจำหอผู้ป่วยโรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์จำนวน 16 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้

1. สไลด์ประกอบเสียงเรื่องการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเนื้อหาประกอบด้วย ชนิดของแผลผ่าตัด การติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด เกณฑ์การวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด และขั้นตอนการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมเนื้อหาโดยผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน หลังจากนั้นนำไปเขียนบทแล้วกลับมาให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบภาพที่จะใช้ในการสื่อความหมาย จากนั้นจึงถ่ายภาพประกอบพร้อมทั้งทำการบันทึกเสียงประกอบคำบรรยายภาพ นำมาให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงทดสอบประสิทธิภาพแบบรายบุคคล รายกลุ่ม และภาคสนาม สไลด์ประกอบเสียงที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คือ 80.00/80.67

2. แบบทดสอบความรู้ เรื่องการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัดเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับชนิดของแผลผ่าตัด การติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด และเกณฑ์วินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด โดยเป็นแบบปรนัยมี 4 ตัวเลือกมีจำนวน 15 ข้อ ให้เลือกคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 0.78 จากนั้นนำไปหาความเชื่อมั่นกับพยาบาลควบคุมการติดเชื้อโรงพยาบาลสตูล 14 คน ได้ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) เท่ากับ 0.72

3. แบบฟอร์มการเฝ้าระวังการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด โดยเพิ่มเติมการสรุปการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัดจากแบบฟอร์มเฝ้าระวังการติดเชื้อโรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยให้ประชากรวินิจฉัยการตัดสินใจที่ตำแหน่งผ่าตัดในผู้ป่วย หลังผ่าตัดที่เป็นกรณีศึกษาจำนวน 10 ราย จากนั้นให้ทำแบบทดสอบความรู้ และสอนด้วยสไลด์ ประกอบเสียงที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้วจึงวัดความรู้หลังการสอนทันที ด้วยแบบทดสอบชุดเดิม และ วัดความรู้อีกครั้งภายหลังการสอน 2 สัปดาห์พร้อมกับให้ประชากรวินิจฉัยการตัดสินใจจากกรณีศึกษาอีก 10 ราย วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปด้วยการหาค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบคะแนนความรู้ก่อนการสอน หลังการสอนทันที และภายหลังการสอน 2 สัปดาห์ โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน และพิสัย เปรียบเทียบความสามารถของประชากรในการวินิจฉัยการตัดสินใจที่ตำแหน่งผ่าตัด โดยการหาค่าความไว และค่าความจำเพาะในการวินิจฉัยการตัดสินใจ

ผลการวิจัยพบว่าพยาบาลควบคุมการตัดสินใจประจำหอผู้ป่วยมีคะแนนเฉลี่ยความรู้ก่อนได้รับการสอนด้วยสไลด์ประกอบเสียงเท่ากับ 7.38 คิดเป็นร้อยละ 49.20 จากคะแนนเต็ม หลังการสอนทันทีมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 12.19 คิดเป็นร้อยละ 81.27 จากคะแนนเต็ม และภายหลังการสอน 2 สัปดาห์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 13.06 คิดเป็นร้อยละ 87.07 จากคะแนนเต็ม พยาบาลควบคุมการตัดสินใจประจำหอผู้ป่วยมีค่าความไวหรือความสามารถในการวินิจฉัยว่าผู้ป่วยมีการตัดสินใจที่ตำแหน่งผ่าตัดได้ถูกต้องก่อนการสอนเฉลี่ยร้อยละ 41.25 หลังการสอนมีค่าความไวเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 78.75 และมีความจำเพาะหรือความสามารถในการวินิจฉัยว่าผู้ป่วยไม่มีการตัดสินใจที่ตำแหน่งผ่าตัดได้ถูกต้องก่อนได้รับการสอนมีค่าความจำเพาะเฉลี่ยร้อยละ 88.75 และหลังการสอนมีค่าความจำเพาะเฉลี่ยลดลงเป็นร้อยละ 83.75

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ได้สไลด์ประกอบเสียงเรื่องการวินิจฉัยการตัดสินใจที่ตำแหน่งผ่าตัดเป็นสื่อในการให้ความรู้แก่พยาบาลควบคุมการตัดสินใจประจำหอผู้ป่วย
2. พยาบาลควบคุมการตัดสินใจประจำหอผู้ป่วยโรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์มีความรู้และความสามารถในการวินิจฉัยการตัดสินใจที่ตำแหน่งผ่าตัดถูกต้องเพิ่มขึ้น
3. ได้แนวทางในการผลิตสไลด์ประกอบเสียงเรื่องอื่นๆที่ต้องการให้เห็นเป็นรูปธรรมในกิจกรรมพยาบาล

ข้อจำกัดในการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียวไม่มีกลุ่มควบคุม อาจทำให้ไม่สามารถวัดความแปรเปลี่ยนอันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อความสามารถในการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด ของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อประจำหอผู้ป่วย

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ด้านการปฏิบัติการพยาบาล

1. ในการสอนเรื่องการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัดควรใช้สื่อประกอบการสอนที่มีภาพและเสียง โดยเฉพาะการใช้สไลด์ประกอบเสียง
2. สไลด์ประกอบเสียงเรื่องการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัดสามารถนำไปใช้ในหน่วยงานเพื่อเป็นการเสริมความรู้ด้านวิชาการให้แก่พยาบาลทั่วไปได้ นอกจากนี้พยาบาลที่สนใจสามารถศึกษาหรือทบทวนความรู้ด้วยตนเองได้
3. สไลด์ประกอบเสียงเรื่องการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัดสามารถนำไปให้ความรู้เพิ่มเติมแก่พยาบาลควบคุมการติดเชื้อประจำหอผู้ป่วย เพื่อให้มีความสามารถในการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัดได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น

ด้านการศึกษาการพยาบาล

เป็นแนวทางในการผลิตสื่อการสอนโดยใช้สไลด์ประกอบเสียงในการจัดทำในเรื่องอื่นๆ ที่ต้องการให้เห็นเป็นรูปธรรม เพื่อนำมาเป็นสื่อการสอนในการให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลได้

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาผลการสอนด้วยสไลด์ประกอบเสียงในหัวข้ออื่นๆ เช่น การล้างมือ การแยกผู้ป่วย เป็นต้น
2. ศึกษาผลการสอนด้วยสไลด์ประกอบเสียงต่อความรู้และความสามารถในการวินิจฉัยการติดเชื้อในโรงพยาบาลที่ตำแหน่งอื่นๆ
3. เปรียบเทียบวิธีการสอนในการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัดด้วยวิธีการอื่น