

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

คะแนน	จำนวนนักเรียน (คน)	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
14	2	1
15	2	4
16	8	3
17	6	5
18	5	2
19	1	2
20	-	3
21	-	1
23	-	1
24	-	1
25	-	1
26	-	1
27	-	1
29	1	-
30	5	4
\bar{X}	19.20	20.23
s	5.67	5.16

จากตาราง 1 พบว่า กลุ่มควบคุมมีนักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ (50%) จำนวน 28 คน กลุ่มทดลอง 29 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 19.20 และ 20.23 ตามลำดับ

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ความแปรปรวน และค่า t จากการทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่าง	n	\bar{X}	s^2	t
กลุ่มควบคุม	30	19.20	32.13	0.74
กลุ่มทดลอง	30	20.23	26.67	

$$t_{(.05,58)} = 1.671$$

จากตาราง 2 พบว่าค่า t จากการคำนวณต่ำกว่า ค่า t จากตาราง สรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนไม่แตกต่างจากนักเรียนที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05