

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
 รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือและแผนการสอนบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. อาจารย์พิพูน เกตุแก้ว | หัวหน้าศูนย์ ERIC โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์ประหยัด ชิดทอง | หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนแม่แตง |
| 3. อาจารย์พิมพ์สวาท สุวรรณไพโรจน์ | อาจารย์หมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนแม่แตง |
| 4. Lisa Reneé Lehman | Special education teacher Gr.6-8
at Bourbonnais Upper Grade Center
Bourbonnais , IL U.S.A |

**ผู้เชี่ยวชาญประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ และ
 ประเมินความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนนำเสนอโครงการของผู้เรียน**

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. อาจารย์วิไลพรรณ เลี้ยวภูเขียว | รองหัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนแม่แตง |
| 2. อาจารย์พิมพ์สวาท สุวรรณไพโรจน์ | อาจารย์หมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนแม่แตง |
| 3. อาจารย์อำพรพรรณ ไชยพันธุ์ | อาจารย์หมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนแม่แตง |

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ที่ ทม 0610 (12) /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50202

สิงหาคม 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แตง

ด้วย นางสาวเพชรรัตน์ สุริยา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง "การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5" โดยมี รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ ซึ่งเป็นอาจารย์ในหน่วยงานของท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัย

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมจะเป็นผู้เชี่ยวชาญ และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาอนุญาตให้ เป็นผู้เชี่ยวชาญครั้งนี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ที่ ทม 0610 (12) /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50202

มิถุนายน 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แตง

ด้วยนางสาวเพชรรัตน์ สุริยา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง "การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5" โดยมี รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนะสุวรรณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาพรรณ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยศึกษา ผลการพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน 2542 ถึง วันที่ 10 กันยายน 2542

คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่จะทำให้งานวิจัยนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริม องค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์หรือให้ความสะดวกแก่นักศึกษา ตามที่เห็นสมควร ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษโครงการ

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษโครงการ (English Project Work) แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษโครงการ
2. รูปแบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียน
3. หัวข้อภาษาอังกฤษโครงการที่ผู้เรียนต้องการทำ

แบบสอบถามชุดนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ผู้เรียนสามารถตอบได้ตามระดับความคิดเห็นของตนเอง โดยทำเครื่องหมาย / ตามระดับตัวเลขที่ผู้เรียนต้องการ

- | | |
|---|--|
| 5 | หมายถึงระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึงระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึงระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึงระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึงระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษโครงการ</p> <p>1.วิชาภาษาอังกฤษโครงการควรเป็นวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจมากกว่าวิชาบังคับให้เรียน</p> <p>2.วิชาภาษาอังกฤษโครงการเป็นวิชาที่น่าสนใจ ทันทสมัย มีประโยชน์</p> <p>3.วิชาภาษาอังกฤษโครงการเป็นวิชาที่ทำทลายความสามารถของผู้เรียน</p> <p>4.วิชาภาษาอังกฤษโครงการควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเลือกหัวข้อโครงการและการดำเนินงานตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>5.วิชาภาษาอังกฤษโครงการควรมีจำนวนผู้เรียนทั้งชั้นประมาณ 15-20</p> <p>6.วิชาภาษาอังกฤษโครงการควรมีจำนวนผู้เรียนแต่ละกลุ่มประมาณ 4-5 คน</p> <p>7.วิชาภาษาอังกฤษโครงการทำให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความเสียสละ มีวินัย รับผิดชอบในตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>8.วิชาภาษาอังกฤษโครงการควรเป็นวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดให้ผู้เรียนเลือกเรียนด้วยความสมัครใจ</p>					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>ตอนที่ 2 รูปแบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียน</p> <p>1.นักเรียนชอบบรรยากาศการเรียนภาษาอังกฤษแบบผ่อนคลาย สนุกสนาน ไม่จำกัดสถานที่เฉพาะห้องเรียน</p> <p>2.นักเรียนชอบการเรียนการสอนด้วยการทำงานกลุ่มแบบคละความ สามารถ</p> <p>3.นักเรียนชอบการเรียนการสอนด้วยการทำงานเป็นคู่ตามความสนใจ</p> <p>4.นักเรียนชอบการเรียนการสอนด้วยการใช้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p> <p>5.นักเรียนชอบการแลกเปลี่ยนกันตรวจและแก้ไขงานระหว่างเพื่อน</p> <p>6.นักเรียนชอบให้ครูตรวจและแก้ไขข้อผิดพลาดงานของตนเอง</p> <p>7.นักเรียนชอบการนำเสนอผลงานของตนเองต่อเพื่อนร่วมชั้น</p> <p>8.นักเรียนชอบการฝึกทักษะฟัง-พูดด้วยการฝึกจากเทปบทสนทนา</p> <p>9.นักเรียนชอบการฝึกทักษะฟัง-พูดด้วยการสนทนากับชาวต่างประเทศ</p> <p>10.นักเรียนชอบการฝึกทักษะอ่าน-เขียนด้วยการอ่านหนังสือพิมพ์ บทความ นิตยสารภาษาอังกฤษ และการเขียนบันทึกประจำวัน</p> <p>11.นักเรียนชอบการเรียนภาษาอังกฤษด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>12.นักเรียนชอบกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น</p> <p>13.นักเรียนคิดว่าการเรียนภาษาอังกฤษด้วยเกมทำให้การเรียนรู้ ทางภาษาดีขึ้น</p> <p>14.นักเรียนคิดว่าตนเองยอมรับคำวิจารณ์จากเพื่อนได้</p>					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>ตอนที่ 3 หัวข้อภาษาอังกฤษโครงการที่ผู้เรียนต้องการทำ</p> <p>1. What are teenagers interested in ? " About Us "</p> <p>2. How can teenagers use English ? " Among Us "</p> <p>3. What is in our school environment ? " Around Us "</p> <p>4. What do teenagers do for entertainment ? " All of Us "</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>Comments :</p> <p>.....</p>					

ภาคผนวก ง

แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ
เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ - สกุล ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง.....
สถานศึกษาที่สังกัด
อำเภอ จังหวัด
โครงการที่

หัวข้อ	เนื้อความ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
วิธีดำเนินการสอน ขั้นอภิปรายผล	8.บทเรียนนี้มีขั้นวางแผนของโครงการ 9.บทเรียนนี้มีขั้นดำเนินการของโครงการ 10.บทเรียนนี้มีขั้นทบทวนและแก้ไขโครงการ 11.บทเรียนนี้มีกิจกรรมหลากหลาย 12.บทเรียนนี้มีความเหมาะสมกับเวลาที่ดำเนินการสอน 13.บทเรียนนี้มีกิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 14.บทเรียนนี้มีกิจกรรมที่เสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในผลงาน 15.บทเรียนนี้ส่งเสริมทักษะทางภาษาของผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 16.บทเรียนนี้มีศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาให้แก่ผู้เรียน 17.บทเรียนนี้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชาภาษาอังกฤษโครงการ (English Project Work)					

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความสามารถทางภาษาวิชาภาษาอังกฤษโครงการ
(English Project Work)

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประเมินProject

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้คือการประเมินความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียน
นำเสนอโครงการของผู้เรียนตามเกณฑ์ของแบบประเมินความสามารถทางภาษาใน
วิชาภาษาอังกฤษโครงการ (ตาราง 4)
ผู้ประเมินพิจารณาผลงานของผู้เรียนและให้คะแนนผลงานตามองค์ประกอบ
ของเกณฑ์ที่กำหนดให้

ภาคผนวก จ
แบบประเมินตนเองตามขั้นตอนของโครงการ

Self assessment Planning the project

Instructions : Assess how you are planning the project according to your opinions and mark X to rate your opinions.

Opinion Rating Scale :

5	=	very much
4	=	a lot
3	=	some
2	=	a little
1	=	not at all

Items	Opinion Rating				
	5	4	3	2	1
1.How well do you like the topic of the project ?					
2.How clear do you think the purpose of the project is ?					
3.How often do you share your ideas about planning the steps of doing the project ?					
4.How possible do you think the project is for you to do ?					
5.How suitable do you think the duration is ?					
6.How clear do you think the product is ?					
7.How creative do you think the project is ?					
8.How much do you think the resources are useful ?					
9.How well do you like the steps of doing the project ?					
10.How well do you like preparing the materials and equipment for the project ?					

Self assessment**Carrying out the project**

Instructions : Assess how you are carrying out the project according to your opinions and mark X to rate your opinions.

Opinion Rating Scale :

5	=	very much
4	=	a lot
3	=	some
2	=	a little
1	=	not at all

Items	Opinion Rating				
	5	4	3	2	1
1.How clear do you think the steps of the project are ?					
2.How well do you think the members of the group cooperate in doing the project ?					
3.How suitable do you think the duration of doing the project is ?					
4.How well do you enjoy doing this project ?					
5.How suitable do you think the materials and equipment are ?					
6.How clear do you think the resources are ?					
7.How creative do you think the project is ?					
8.How useful do you think the task review is ?					
9.How well do you like the steps of doing the project ?					
10.How responsible do you think the members are with the task ?					

Self assessment**Reviewing and monitoring the project**

Instructions : Assess how you are reviewing and monitoring the project according to your opinions and mark X to rate your opinions.

Opinion Rating Scale :

5	=	very much
4	=	a lot
3	=	some
2	=	a little
1	=	not at all

Items	Opinion Rating				
	5	4	3	2	1
1.How well do you like the product of the project ?					
2.How well do you think the project gets others' attention ?					
3.How unique do you think the production of your project is ?					
4.How creative do you think the project is ?					
5.How suitable do you think the materials and equipment are ?					
6.How useful do you think the resources are ?					
7.How interesting do you think the project is ?					
8.How well do you like the cooperation in your group ?					
9.How well do you like the steps of presenting the project ?					
10.How well-organized do you think the project is ?					

ภาคผนวก ช
แบบตรวจสอบงานเขียนระหว่างผู้เรียน

Writer.....Draft.....Project.....

Objective :

Instructions : Read and review your friend's writing according to your opinions
and comment on the writing with the words "Yes, No or Some"

Notes and Comments on the Writing	Writer	Peer	Teacher
I.Clarity ความชัดเจนของเนื้อเรื่อง 1.1 The reader can understand what the writer is writing. 1.2 The writer writes enough details with examples in each paragraph. 1.3 The reasons are logical. (เนื้อเรื่องที่เขียนสมเหตุสมผล) 1.4 The words used are familiar and easy to understand. 1.5 The words used are unfamiliar and hard to understand. II.Convention & Grammatical รูปแบบและความถูกต้องของภาษา 2.1 The writer uses punctuation correctly. 2.2 The writer begins with a capital in each sentence. 2.3 The writer uses the right words for the right context. 2.4 The writer spells the words correctly. 2.5 The handwriting is easy to read. If the total scores is 10, this writing should get			

Signature _____ :

Writer.....Peer.....Teacher.....
(.....) (.....) (.....)

There are some questions you want to ask the writer :

.....

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามวัดความภาคภูมิใจในตนเอง

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการประเมินความรู้สึกของผู้เรียน เกี่ยวกับความภาคภูมิใจในตนเองหลังจากการเรียนด้วยบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ แต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุด คือคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกอันแท้จริงของผู้เรียนเอง

การตอบแบบสอบถาม ขอให้อ่านข้อความแต่ละข้อ พิจารณาข้อความนั้นว่าตรงกับความรู้สึกของตนเองในระดับมาก น้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนดให้

หมายเลข 5	หมายถึงมีระดับความรู้สึกภาคภูมิใจมากที่สุด
“ 4	“ มาก
“ 3	“ ปานกลาง
“ 2	“ น้อย
“ 1	“ น้อยที่สุด

แบบสอบถามนี้มีองค์ประกอบของพฤติกรรมความภาคภูมิใจในตนเอง 3 ตอน คือ

1. องค์ประกอบความเชื่อมั่นในตนเอง
2. องค์ประกอบความเป็นที่นิยมจากผู้อื่น
3. องค์ประกอบมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ข้อความ	5	4	3	2	1
องค์ประกอบความเชื่อมั่นในตนเอง					
1. ฉันสามารถตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองได้					
2. ฉันตัดสินใจทำอะไรได้อย่างรวดเร็ว					
3. ฉันมีความพยายามในการทำงาน					
4. ฉันรับฟังข้อวิพากษ์วิจารณ์และไม่แสดงกริยาโต้ตอบ					
5. ฉันรับฟังข้อผิดพลาดของตนเองและจัดการแก้ไข					
6. ฉันพอใจในงานที่ฉันเลือกทำ					
7. ฉันทำงานใด ๆ โดยคิดว่าจะต้องประสบผลสำเร็จ					
8. ฉันชื่นชมการทำงานและผลงานของตนเอง					
องค์ประกอบความเป็นที่นิยม					
9. ฉันเป็นคนสนุกสนานที่เพื่อนชอบทำงานด้วย					
10. ฉันเป็นที่ชื่นชอบในกลุ่มของเพื่อนวัยเดียวกัน					
11. ฉันเสนอความคิดใหม่ ๆ และเป็นที่ยอมรับของเพื่อน					
12. ฉันสามารถช่วยเพื่อนแก้ปัญหาของเพื่อนได้					
13. ฉันเป็นผู้ที่เพื่อนเลือกให้อยู่ในกลุ่มด้วยความเต็มใจ					
14. ฉันสามารถปรับตัวและยืดหยุ่นในการทำงานได้					
องค์ประกอบการมีส่วนร่วมในการทำงาน					
15. ฉันกระตุ้นให้เพื่อนแสดงความคิดเห็น					
16. ฉันสนับสนุนความคิดเห็นของเพื่อน					
17. ฉันแสดงบทบาทของตนเองตามที่กลุ่มมอบหมายงาน					
18. ฉันยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันในกลุ่ม					
19. ฉันขอให้เพื่อนช่วยเหลือในการทำงานร่วมกัน					
20. ฉันแสดงออกในการทำงานของกลุ่มอย่างเต็มใจ					

ภาคผนวก ฅ

หลักสูตรแม่แบบบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ

Proto-syllabus

Course objective

English Project Work focuses the learners to perform their English ability to develop systematically in the processes of language skills in both direct and indirect activities. It emphasizes students to use English with careful planning, carry out their action, and finally evaluate their work with responsibility, cooperation and self-esteem in their work.

	Content topic	Number of Periods
Period 1 – 2	Orientation	2
Period 3 – 4	Orientation with video	2
Period 5 - 6	Planning the project I “About Us”	2
Period 7 - 8	Planning the project I “About Us”	2
Period 9 – 10	Carrying out the project I “About Us”	2
Period 11 – 12	Presenting the project I “About Us”	2
	Total	12
Period 1 - 2	Classroom Planning the project	2
Period 3 - 4	Planning the project II “Among Us”	2
Period 5 - 6	Carrying out the project II “Among Us”	2
Period 7 - 8	Carrying out the project II “Among Us”	2
Period 9 - 10	Rehearsing the project II “Among Us”	2
Period 11 - 12	Presenting the project II “Among Us”	2
	Total	12

Lesson Plan : English Project Work I “ About Us ”

Subject : English 029 (English Project Work)

Level : M. 5

Time : 12 periods ***

Terminal Objective : Students should be able to produce the project
“About Us”

Enabling Objectives : Students should be able to :-

1. plan the interesting scope of topics for their project.
2. specify the purpose about how to produce and present their project.
3. organise the information around the topics according to the language use, the materials, the steps of doing and presenting the project.
4. present and assess the product.

*** หมายถึงกิจกรรมที่ได้มีการปรับเปลี่ยนเพิ่มเติม

Procedure :

Period 1-2 Orientation

1. Teacher explains the course description about the English Project Work Course, the objectives, the assessment and the concept about the project to students.

2. Before dividing the groups, teacher explains that in this English Project Work classroom they are expected to learn to get along, communicate effectively and work with students whom they might consider different from themselves.

3. Students are divided into 4 groups according to their grade ability. They are called the expert groups.

4. In the expert groups, each group studies the hand outs about the project work with these following topics :

- A. What is the project work ?
- B. The steps of doing the project work
- C. Materials and equipment
- D. The information resources, and the use of resources while doing the project work

5. The teacher circulates from group to group, discussing and checking responses to the questions. The teacher also assists students to help each other prepare for their oral presentation.

6. Students in the expert groups try out the oral presentation about the information which they've studied with the help from the teacher. ***

7. When all the expert groups feel that they ready know and would like to share the information, the students regroup into the jigsaw groups by using the random grouping procedure.

8. Each student tells the other members of their groups about their own topic.

9. After information sharing and discussion in the jigsaw groups ; the groups do the oral presentation about their understanding to class.

10. Teacher shows the samples about doing the project work with the booklets, the puppet show photos, the poster photos to class. They are in both English and Thai language.

Period 3 – 4 Orientation with the video ***

1. Students in the jigsaw groups are told to be the English Project Work groups.

2. Students are in groups and watch the samples of doing project work from the video. There are 3 examples : “Advertising of Project Work, Cat and Puppet tree”. Students also do the worksheet to check their understanding in groups.

3. Each group discusses and presents the concept of doing the project work to class with some explanation from the teacher.

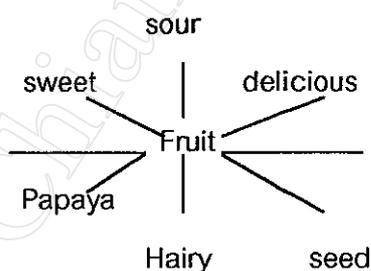
Period 5 - 6 Planning the English Project Work “About Us”

1. There are 4 various ability groups of students to do English Project Work I “About Us”.

2. Teacher explains how to do the collective mind map by using the spider map with the examples from the worksheet.

(Planning the project worksheet) ***

Ex.



3. When the students understand how to do the collective mind map ; then the teacher raises the question “What are teenagers interested in ?” as the topic to start doing English Project Work “About Us”.

4. The teacher asks some questions which related to the topic to guide the students such as "Who is your favorite actor / actress ?" "What are you doing in your free time ?" "Which TV programme would you like to watch ?"

5. The teacher specifies the theme "Your interests" for doing Project I "About Us"

6. The English Project Groups brainstorm and discuss about the theme "Your interests" by collecting their information with the spider map. They are in groups to do the worksheet 1.

7. Students cooperate with their groups to do the project "About Us" by doing the brainstorm and survey their information with the worksheet 2 - 3.

8. Students are given the tasks to do as their homework. (Task 1 – 2)

Period 7 – 8 Planning the English Project Work "About Us"

1. Students play the game to survey their interests for doing the project. (Game 1)

2. As the facilitator, teacher gives more examples from the textbooks (Trio 5, Hotline, Project Work) about how to write the personal information. Teacher meets with each group to guide them in various ways of writing such as ; letter, paragraph writing, cluster cards.

3. Teacher circulates from group to group and guides them to create their products. ***

4. Students assess themselves with the self-assessment form about planning the project "About Us".

Period 9 – 10 Carrying out The English Project Work "About Us"

1. Students play the game "Getting it together" in order to enhance their cooperative group work. (Game 2)

2. Teacher defines the rubric criteria for doing the English Project Work to class. Students ask some questions to clarify their understanding.

3. Students carry out the project "About Us" by doing the task 3 and the worksheet 4 – 6 with their groups.

4. As the facilitator, teacher provides resources and materials such as the textbooks, the questionnaire, English – English dictionary, newspapers, magazines, brochures and also the authentic examples about the poster photos and the booklets.***

5. Students do the self – check 1 – 2.

6. Students do the peer revision about their writing in groups.***

7. They assess themselves with the self – assessment form about carrying out the project.

*** Add more students' free time to carry out and rehearse.

Period 11 – 12 Presenting the product "About Us"

1. Each group presents their final products and assess themselves with the self – assessment form about reviewing and monitoring the project.

2. The product of the project "About Us" for speaking skill is oral report about their own information and the writing skill is their own information in the group posters.

Teaching Materials :

1. Worksheet & Task
2. Hand outs
3. Video, Cassette tape

Evaluation:

1. Observation of students' participation by taking notes.
2. Using authentic assessment with the criteria of speaking and writing skills of English Project Work.

Worksheet 1 “ Advertising of Project Work” Video

Answer these questions :-

1. What was the campaign about ?.....
2. What did the students do in Week 1 ?.....
3. What did the students do in Week 2 ?.....
4. How many groups were there in the campaign ?
5. What did they do in Week 3 ?.....
6. How long did they take for doing the project ?.....

Worksheet 2 “ Cat “ and “ Puppet Tree “ video

Title of the project

What are they doing ?	How are they doing it ?	How long does It take ?	What are the steps of doing ?
.....
.....
.....
.....

Title of the project

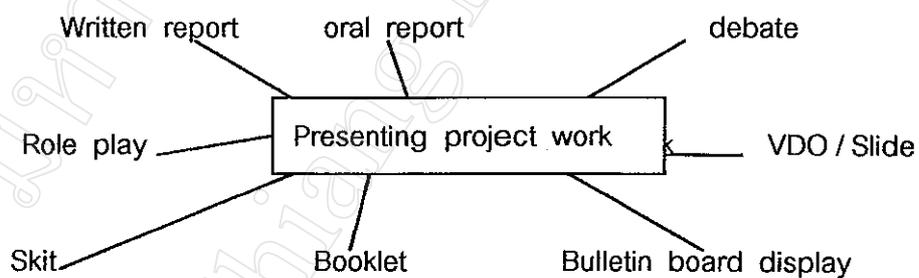
What are they doing ?	How are they doing it ?	How long does It take ?	What are the steps of doing ?
.....
.....
.....
.....

Hand out 1

What is the project work ?

Project work involves multi-skill activities which focus on a theme of interest rather than specific language tasks. In project work, students work together to get a common purpose, a concrete outcome (e.g., a brochure, a written report, a bulletin board display, a video, an article for a school newspaper). There are 4 types of projects : information and research project, survey project, production project, and performance / organization projects.

How can we present our project work ?



Hand out 2

The steps of doing the project work :-

There are three steps of doing the project work

Steps 1 Classroom planning

- Brainstorm the topics for the project
- Discuss any agree on the topic for doing the project
- Set the purpose of the project
- Plan the way for collecting and finding information (interview, survey, library etc)
- Decide on the presentation technique (role play, oral report, written report, bulletin board etc)
- Assign individual work in each group

Step 2 Carrying out the project

- Collect and record information from materials and information resources
- Follow the plan
- Present the final product

Step 3 Reviewing and monitoring the project

- Assess the final product

Hand out 3

Materials and equipment

Doing the project may be inside or outside the classroom. It is better not to buy materials which are specific to only one subject, but it is important to have materials available which make the job as easy as possible, for example :-

1. Clipboard
2. Notepads
3. Plain paper
4. Line paper
5. Pen, Pencil, Scissors, Rubber
6. Cassette player
7. Camera (if available)
8. Video camera and recorder
(if available)

Those materials and equipment should be easy to use, cheap, reusable

Hand out 4

1. What are the information resources ?

1. Library
2. Museum
3. Tourist agency
4. Community places (School, Village)
5. Community places (Airport, Post office, Bank etc)
6. Resource persons
7. Newspaper, Magazine, Text, Dictionary

2. What are the students and teacher's roles in the project ?

	Students	Teacher
Topic	Brainstorm / discuss	Describe & suggest
Purpose	Set by their group with the final product	Help & guide
Planning	Plan with their group	Advise & give ideas
Research	Survey with their group	Observe & advise
Present	Perform with their group	Observe & advise
Evaluate	Participate in self-assessment	Provide feedback

Hand out 5

The use of resources while doing the project work.

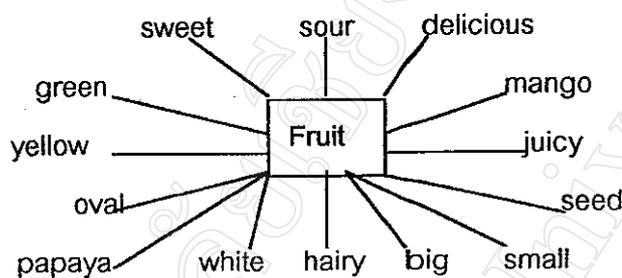
- | | | |
|------------------------|--------------------|---|
| 1. Collection 1 | printed materials | newspapers, magazines, books,
brochures, maps, leaflet etc |
| 2. Collection 2 | recorded materials | cassette of current pop song,
cassette recording of English
Language radio programme,
video recording of TV programmes |
| 3. Collection 3 | authentic examples | questionnaire, opinion survey,
letters of various kind |
| 4. Reference materials | | dictionary, textbooks, grammar books |
| 5. Equipment 1 | the basic | pen, pencil, ruler, glue, scissors, files
notepads, paper, radio,
cassette recorder |
| | the extra | camera, photocopier, a video camera
a computer (if available) |

Example for planning the project

Project Work I

The topic : Fruit

Brainstorming for the sub – topics



Grouping the sub – topics :

1. The kind of fruit : papaya, mango etc
2. Size and shape : big, small, oval, hairy
3. Taste : sweet, sour, juicy
4. Colour : green, red, yellow

Conclusion : The topic : Mango

Sub – topics : 1. Growth 2. Taste
3. Shape, size, and colour

The purpose : To give information about 'Mango'

The product : The poster (Bulletin board display)

The resources : The library, the gardener, the market

The materials : The stationery , camera, photocopy,
cassette player, dictionary

Action Plan :

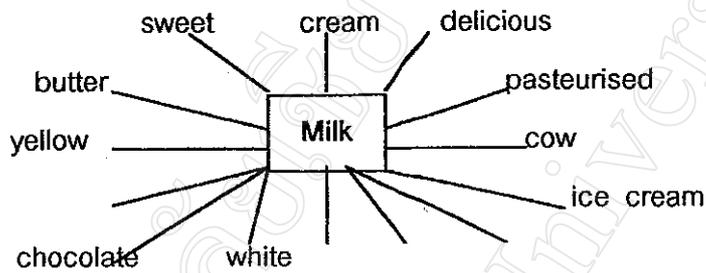
What :	How :	Where :
1. Taste	- find out the meaning	- dictionary
2. Growth	- read / search information - make chart	- encyclopedia / library - classroom

Example for planning the project

Project Work I

The topic : Milk

Brainstorming for the sub – topics



Grouping the sub – topics :

- 1. The character : cream, fat,
- 2. The product : cheese, ice cream,
- 3. Taste : sweet, delicious,
- 4. Colour : yellow

Game 1 :

Project Work I

Name Group Name.....

Instructions : Write your answers to each question on the blanks in column A. Then find other students in the class who enjoy the same things as you and write their names in the spaces of column B.

	Column A	Column B
1. My favorite subject
2. The sport I enjoy the most
3. My favorite actor
4. My favorite food
5. My favorite colour
6. The month of my birthday
7. The kinds of book I enjoy
8. My favorite TV programme
9. My favorite music group
10. My enjoyable hobby

II. Answer each of the following unfinished statements :

1. One thing I can do that I'm proud of is.....	2. One thing I can do now that I couldn't do last year is
3. Something I can't do now, but I can Probably do next year is.....	4. Something I can't do now, but I can Probably do in five years is

From : 150 Ways to Increase Motivation in the Classroom (pp.224, 230)

Game 2 :**Project Work 1****Getting it together****Procedure**

Step 1 : Each student receives an envelop. In each group there should be one envelop mark A, one B, one C, one D and one E. At a given signal, each student takes out his pieces. The aim of the group is to form five cardboard squares of exactly the same size. Each student may pass a piece of card to another person but s/he may not reach out and take one. No talking or any kind of communication is allowed during this phase. A student may refuse to take a piece of card which is given to him / her.

Step 2 : There are 5 squares which can be made from the pieces :

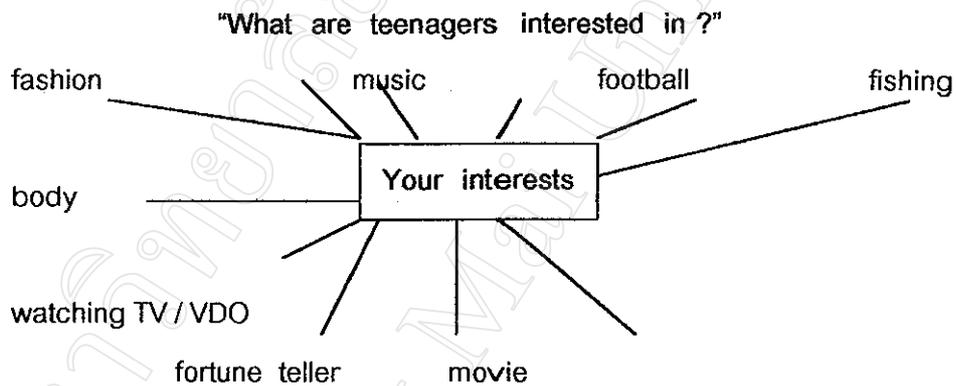
Step 3 : As soon as a group runs into serious difficulties or as soon as some squares have been formed, the teacher stops the exercise and asks the students to report what happened in their groups. The teacher should encourage students to talk about their feelings, about their urge to communicate.

From : Keep Talking Communicative fluency activities for language

Name Group Name

Instructions : Brainstorm ideas and plan the project according to the steps you have studied ; then fill the information in the blanks.

1. Brainstorm the topic ideas with this question,



2. Group your interests :

Personal information : appearance, character, horoscope,

Entertainment : songs, movies,

Sports : football, video games,

Food : diet food,

Hobbies : fishing,

3. What information do you know about your interests ?

1.....

2.....

3.....

4.....

Worksheet 1

Planning the project

Project Work 1

Name Group Name

4. What is the purpose for doing the project work about this topic ?

(.....) to give my own information

(.....) to give entertainment

(.....) to express my emotions

(.....) to express my idea

(.....) to change attitudes and behaviour

(.....)

5. The product of the project is

(.....) the poster

(.....) the booklet

(.....) the brochure

(.....) the report

(.....) other.....

Teacher ' suggestion : *Dear*.....

Worksheet 2

Planning the project

Project Work I

Name..... Group Name.....

1.What are the sub – topics of your interests ?

List the sub – topics and mark X to rate your opinions.

Most = 3

Some = 2

Least = 1

Sub – topics (Your interests)	Interesting			Worth doing			Enough Information		
	Most	Some	Least	Most	Some	Least	Most	Some	Least
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

2.Check your materials and equipment :

- (.....) stationery (pens, pencils, paper)
- (.....) radio
- (.....) video camera
- (.....) English newspapers (Student Weekly, Bangkok Post, The Nation)
- (.....) English magazines (Nation Junior, Idea)
- (.....) Dictionary (English – English, English – Thai)
- (.....) computer
- (.....) paper (line, plain)
- (.....) cassette player
- (.....) camera
- (.....) my photos
- (.....) colour pencils
- (.....) others

Teacher's suggestion : Dear.....

Worksheet 3

Planning the project

Project Work I

Name.....Group Name

Action Plan

Sub – topics (your interests) 1..... 2.....
3..... 4.....

What are you going to do ?

- (...) survey my interests
- (...) ask the teacher
- (...) find my photographs / pictures
- (...) write my own information
- (...) select my photographs / pictures
- (...) arrange my photographs / pictures with my own information
- (...) read the English newspapers / magazines
- (...) brainstorm with my group
- (...) study the textbooks
- (...) listen to the radio
- (...) watch the television
- (...) design the poster
- (...) discuss with my group
- (...) others

How are you going to do it ?

- (...) take notes
- (...) write the draft of my information
- (...) check my information
- (...) correct the draft with my group
- (...) stick my pictures on the poster
- (...) write my diary
- (...) use the dictionary
- (...) work with my group
- (...) do the questionnaire
- (...) others

Worksheet 3

Planning the project

Project Work I

Name.....Group Name

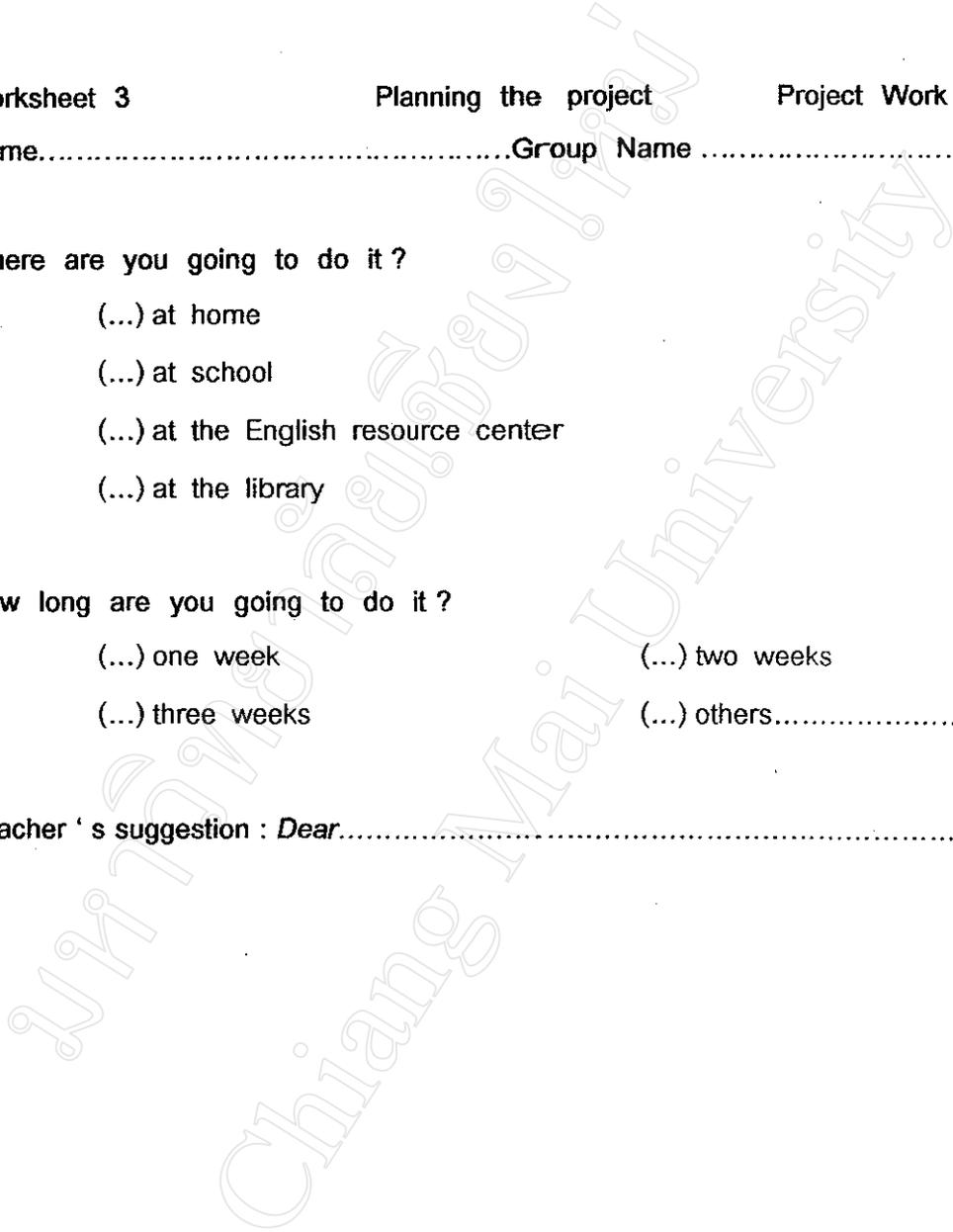
Where are you going to do it ?

- (...) at home
- (...) at school
- (...) at the English resource center
- (...) at the library

How long are you going to do it ?

- (...) one week
- (...) two weeks
- (...) three weeks
- (...) others.....

Teacher ' s suggestion : *Dear*.....



Worksheet 4

Carrying out the project

Project Work I

Name.....Group Name

Instructions : Carrying out the project according to your plan ; record the information and review each step of the task.

Information Collecting

What :	How :	Where :
Teacher's suggestion :		
.....		

Worksheet 5

Self-check 1

Project Work I

Name.....Group

Name.....

What have you done and how did you feel ?

Activity	☺ Happy	☹ So & So	☹ Sad
Planning			
- survey the information
- collect the information
- brainstorm with the group
- discuss with the group
- write the first draft
- peer review the task
- write the second draft
- design the product
-
Carrying out			
- prepare materials & equipment
- design the product
- share the task together
- prepare the presentation
-

Worksheet 6

Self-check 2

Project Work I

Name.....Group Name.....

Instructions : Record the information you have already done.

New words you have learned :	New words You can use :	New words you feel unsure about :

What have you read ?	What have you Listened to ?	What have you Written about ?

The textbooks you used :	Teacher's suggestion :

Task 1

Project Work I

Name.....Group Name.....

Objective : To give your own information.

Instructions : Write your own basic information, your interests and check yourself.

Your basic information

- 1.What 's your full name ?
- 2.What do your friends call you ?
- 3.When is your birthday ?
- 4.Are you male or female ?
- 5.How old are you ?
- 6.Where are you from ?.....
- 7.What color eyes do you have ?
- 8.What color hair do you have ?
- 9.How tall are you ?
- 10.What is your weight ?.....

Your interests

- 1.Who is your favorite singer / actor / actress ?
- 2.What is your favorite song ?
- 3.What is your favorite food ?
- 4.What is your clothing style ?
- 5.What is your favorite color ?
- 6.What is your favorite TV show ?
- 7.What is your hobby ?
- 8.What would you like to be in the future ?

Task 1

Project Work 1

Name.....Group Name.....

Check yourself Are you..... ?

 good – looking friendly fun diligent happy ambitious intelligence gentle interesting hard-working boring moody bossy quiet shy conceited

Task 2

Project Work I

Name.....Group Name.....

Objective : To give your own information.

Instructions : Write the first draft about yourself by using your own information from task 1. (Do as the example if you d' like)

Example : My name is Wilai but my friends call me Noi. I am 155 cms. tall. I like wearing blue jeans with T-shirt. I have brown eyes and short black hair. My age is 16 years old. I have one younger brother but no sister. My house is near Mae Malai Market. I always go to school by bicycle with my friends. I am kind and talkative. I have a lot of friends at school.

My favorite singer is Ta Ta Young. She is very nice and friendly.

My favorite song isIt was produced by

I like playing football and my favorite team is Liverpool.

I usually eat rice and curry, but I would like to eat pizza and hamburger. I would like to be the interior designer in the future.

The first draft
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Task 3

Project Work I

Name..... Group Name.....

Objective : To give your own information.

Instructions : Do the given questionnaire about your own information.
Then write the second draft about yourself.

The second draft

.....

.....

.....

.....

.....

Instructions : Rewrite your first and second draft. Share the writing with your group work in order to do the poster for project I.

The final draft

.....

.....

.....

.....

.....

Questionnaire to survey yourself**Project I**

These are the questions in which you can ask yourself about your personal information.

1. What's your name / your nick name ?
2. What's your horoscope sign ?
3. Where were you born ?
4. What's the animal you like most ?
5. Who's your favorite actor / actress / singer ?
6. What's your hobby ?
7. Where do you live ?
8. What would you like to be in the future ?
9. What's the thing you hate to do ?
10. What kind of movie / VDO would you like to watch ?

etc.

Please check / for these questionnaire according to your fact as well as your interests. The answers are not completed right or wrong. You can check the answer more than one item.

1. What is your horoscope sign ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aries (March 21-April 20) | <input type="checkbox"/> Libra (Sept 23-Oct 22) |
| <input type="checkbox"/> Taurus (April 21-May 20) | <input type="checkbox"/> Scorpio (Oct 23-Nov 22) |
| <input type="checkbox"/> Gemini (May 21-June 20) | <input type="checkbox"/> Sagittarius (Nov 23-Dec 20) |
| <input type="checkbox"/> Cancer (June 21-July 20) | <input type="checkbox"/> Capricorn (Dec 21-Jan 19) |
| <input type="checkbox"/> Leo (July 21-Aug 21) | <input type="checkbox"/> Aquarius (Jan 20-Feb 19) |
| <input type="checkbox"/> Virgo (Aug 22-Sept 22) | <input type="checkbox"/> Pisces (Feb 20-March 20) |

2. When were you born ?

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> summer | <input type="checkbox"/> winter | <input type="checkbox"/> rainy season |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|

3. What are you doing at your free time ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> watching TV | <input type="checkbox"/> reading books / magazines |
| <input type="checkbox"/> gardening | <input type="checkbox"/> swimming |
| <input type="checkbox"/> playing the guitar | <input type="checkbox"/> travelling |
| <input type="checkbox"/> listening to the radio | <input type="checkbox"/> others |

4. How tall are you ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> under 1.50 | <input type="checkbox"/> between 1.51-1.65 |
| <input type="checkbox"/> between 1.66-1.75 | <input type="checkbox"/> between 1.76-1.85 |
| <input type="checkbox"/> (...) over 1.86 | <input type="checkbox"/> others..... |

5. How much do you weigh ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> under 50 kilos | <input type="checkbox"/> between 50-58 kilos |
| <input type="checkbox"/> between 59-66 kilos | <input type="checkbox"/> others..... |

6. What kind of TV programme would you like to watch ?

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> News | <input type="checkbox"/> Sports | <input type="checkbox"/> Movies |
| <input type="checkbox"/> Dramas | <input type="checkbox"/> Talk Show | <input type="checkbox"/> Cartoons |
| <input type="checkbox"/> Documentary | <input type="checkbox"/> Variety Show | <input type="checkbox"/> Game Show |

7. What kind of movie / VDO would you like to see ?

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Romantic | <input type="checkbox"/> Dramatic | <input type="checkbox"/> Scientific Fiction |
| <input type="checkbox"/> Tragedy | <input type="checkbox"/> Historic | <input type="checkbox"/> Investigative |
| <input type="checkbox"/> Comedy | <input type="checkbox"/> others..... | |

8. What kind of sports would you like to play ?

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> tennis | <input type="checkbox"/> badminton | <input type="checkbox"/> football |
| <input type="checkbox"/> volleyball | <input type="checkbox"/> handball | <input type="checkbox"/> scuba diving |
| <input type="checkbox"/> boxing | <input type="checkbox"/> pingpong | <input type="checkbox"/> basketball |
| <input type="checkbox"/> trakraw | <input type="checkbox"/> swimming | <input type="checkbox"/> aerobics |
| <input type="checkbox"/> fishing | <input type="checkbox"/> others..... | |

9. What would you like to be in the future ?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> teacher | <input type="checkbox"/> doctor | <input type="checkbox"/> nurse |
| <input type="checkbox"/> architecture | <input type="checkbox"/> air hostess | <input type="checkbox"/> secretary |
| <input type="checkbox"/> guide | <input type="checkbox"/> pilot | <input type="checkbox"/> interior designer |
| <input type="checkbox"/> film casting | <input type="checkbox"/> news reporter | <input type="checkbox"/> actor / actress |
| <input type="checkbox"/> singer / dancer | <input type="checkbox"/> policeman / soldier | <input type="checkbox"/> disk jockey (DJ) |
| <input type="checkbox"/> dentist | <input type="checkbox"/> model | <input type="checkbox"/> diplomat |
| <input type="checkbox"/> politician | <input type="checkbox"/> business | <input type="checkbox"/> others..... |

10. Which country would you like to visit ?

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Italy | <input type="checkbox"/> England | <input type="checkbox"/> New Zealand |
| <input type="checkbox"/> Australia | <input type="checkbox"/> Cuba | <input type="checkbox"/> Africa |
| <input type="checkbox"/> America | <input type="checkbox"/> Burma | <input type="checkbox"/> Lao |
| <input type="checkbox"/> others..... | | |

11. What are the games you used to play ?

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bingo | <input type="checkbox"/> Jigsaw | <input type="checkbox"/> Scrabble |
| <input type="checkbox"/> Domino | <input type="checkbox"/> others..... | |

12. What are your clothing styles ?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> dress & blouse | <input type="checkbox"/> jean & jacket | <input type="checkbox"/> jean & T-shirt |
| <input type="checkbox"/> suit | <input type="checkbox"/> uniform | <input type="checkbox"/> others..... |

13. What kind of music would you like to listen to ?

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> light music | <input type="checkbox"/> rock | <input type="checkbox"/> alternative |
| <input type="checkbox"/> folk song | <input type="checkbox"/> blue | <input type="checkbox"/> folk song |
| <input type="checkbox"/> unplug | <input type="checkbox"/> others..... | |

14. What is the shape of your face ?

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> oval | <input type="checkbox"/> round | <input type="checkbox"/> long |
| <input type="checkbox"/> triangle | | |

15. How much do you take exercise ?

- never sometimes always

16. What is your special ability (talent) ?

- computer skill typing skill speaking skill
 music skill technical skill writing skill
 others.....

17. How do you feel about your basic character ?

- self-confident shy aggressive
 intelligent nervous artistic
 charming lazy kind
 diligent childish reasonable
 careless friendly others.....

18. Which proverbs impress your opinion ?

- Better Late than never Practice Makes Perfect
 No News Is Good News Rome Wasn't Built in a Day
 The Grass Is Always Greener on the Other Side of the Fence
 Loves Makes the World Go Round
 A Bird in the Hand Is Worth Two in the Bush
 Charity Begins at Home
 Better Safe Than Sorry
 Actions Speak Louder Than Words
 Love Is Blind Absence Makes the Heart Grow Fonder

19. What kind of the music instrument would you like ?

- piano saxophone drum
 clarinet guitar violin
 others

ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่ใช้แผนการสอนบทเรียนภาษาอังกฤษโครงการ

บทเรียนภาษาอังกฤษโครงการ Project 1 “About Us”

เป็นโครงการเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลส่วนตัวของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม มีการพูดนำเสนอโครงการด้วยการรายงานข้อมูลของตนเองและการเขียนนำเสนอโครงการด้วยการจัดป้ายนิเทศ ข้อมูลของสมาชิกกลุ่ม ผู้วิจัยได้ดำเนินการเรียนการสอนตามขั้นตอนของโครงการ และได้พบปรากฏการณ์ดังนี้ คือ

ขั้นวางแผน ผู้วิจัยเริ่มต้นโครงการนี้ด้วยการตั้งคำถาม “What are teenagers interested in ?” มีการระดมพลังสมองของผู้เรียนแต่ละกลุ่มเพื่อหาคำตอบทั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดหัวข้อโครงการนี้ว่า “Your interests” เพื่อให้ผู้เรียนหาข้อมูลด้วยการรวบรวมความคิดแบบผังข้อมูลโยแมงมุม ผู้เรียนแต่ละกลุ่มมีความสนใจเลือกข้อมูลที่จะนำเสนอและตั้งชื่อกลุ่มของตนเองแตกต่างกันไปในแต่ละกลุ่ม ดังนี้คือ

Group 1 “Funny and Crazy” มีสมาชิก 4 คนและสนใจนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “Appearance, Sports, Hobbies, Family, Food, Fruit, Actor / Actress”

Group 2 “Triumphs Kingdom” มีสมาชิก 4 คนและสนใจนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “Personal Information, Hobbies, Food, Actor / Actress”

Group 3 “Goddess” มีสมาชิก 3 คนและสนใจนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “Personal Information, Food, Sports, Music”

Group 4 “Crazy Love” มีสมาชิก 4 คนและสนใจนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “Personal Information, Sports, Music, Hobbies, Entertainment”

ผู้วิจัยพบว่าการตั้งชื่อกลุ่มของผู้เรียนแต่ละกลุ่มในบทเรียนภาษาอังกฤษโครงการนี้ เป็นการตั้งชื่อตามความสนใจของกลุ่มวัยรุ่น โดยมีการตั้งชื่อกลุ่มเลียนแบบของวงดนตรีต่าง ๆ สำหรับการเลือกข้อมูลที่จะนำเสนอในแต่ละกลุ่มนั้น เห็นได้ว่ามีหัวข้อเรื่องที่คล้ายคลึงกัน เพราะเมื่อผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาที่ผู้เรียนเคยเรียนมาแล้วในวิชาภาษาอังกฤษหลัก จากตำราเรียน Trio 5 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มก็มีแนวความคิดที่คล้ายตามกันตามประสบการณ์ที่ผู้เรียนได้รับเหมือน ๆ กัน

ขั้นตอนการของโครงการ ผู้วิจัยได้นำเสนอตัวอย่างที่หลากหลายเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลส่วนตัวจากตำราเรียน เช่น Trio 5, Project Work, Hotline มาประกอบการทำงานให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งได้เรียบเรียงข้อมูลด้วยแบบสอบถามให้ผู้เรียนใช้เป็นแนวทางประกอบการนำเสนอข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียน ทั้งนี้ผู้วิจัยพบว่า การใช้แบบสอบถามชุดนี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงลำดับของข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้ง่ายและสะดวกขึ้น นอกจากนี้ผู้วิจัยได้ให้ตัวอย่างของการเขียนนำเสนอข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเขียนเล่าด้วยจดหมาย การเขียนแยกข้อมูลเป็นชุด ๆ ทำให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเกิดแนวคิดที่จะนำเสนอโครงการด้วยรูปแบบที่แตกต่างกันไป

ขั้นตอนทบทวนและแก้ไขโครงการ ขั้นตอนนี้เป็นกรนำเสนอโครงการและปรับปรุงแก้ไข ด้วยเหตุที่ผู้เรียนแต่ละกลุ่มมีความสนใจและศึกษาข้อมูลที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยได้กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดหาวิธีการนำเสนอโครงการในรูปแบบที่แปลก ๆ ดังนั้นรูปแบบของการพุดนำเสนอโครงการของผู้เรียนแต่ละกลุ่มจึงแตกต่างกัน คือ กลุ่ม Triumphs Kingdom ได้นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์สมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม กลุ่ม Funny and Crazy นำเสนอข้อมูลด้วยการใช้เพลงประกอบการรายงานของสมาชิกแต่ละคน ส่วนกลุ่ม Goddess และกลุ่ม Crazy Love นำเสนอโครงการด้วยการให้สมาชิกแต่ละคนรายงานข้อมูลของตนเอง

สำหรับการเขียนนำเสนอโครงการนั้นผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้จัดทำป้ายนิเทศเพื่อนำเสนอข้อมูลของสมาชิกโดยการเช่นเทคนิคของกระดาษ ตัวอักษร รูปภาพและสีสันทันที่แตกต่างกันไปในแต่ละกลุ่ม

Lesson Plan : English Project Work II "Among Us"

Subject : English 029 (English Project Work)

Level : M. 5

Time : 12 periods

Terminal Objective : Students should be able to produce the project
"Among Us"

Enabling Objectives : Students should be able to :-

1. plan the interesting scope of topics for their project.
2. specify the purpose about how to produce and present their project.
3. organise the information around the topics according to the language use, the materials, the steps of doing and presenting the project.
4. present and assess the product.

***** หมายถึงกิจกรรมที่ได้มีการปรับเปลี่ยนเพิ่มเติม**

Procedure :

Period 1-2 Classroom Planning

1. Students are in groups of 4 according to their grade ability ; they are called the expert groups.
2. The teacher raises the question "How can teenagers use English ?" for doing English Project Work II.
3. The students brainstorm the answers by thinking about how to present the project. Then they give the answers for presenting the project with "Doing the role play, Making English newspaper / magazine"

4. Their conclusion for doing the project II is the role play.

5. The teacher specifies "Role play" as the theme for doing English Project Work "Among Us".

6. The expert groups brainstorm the information of the theme by writing in the spider map with these sub topics : "Topic, Resource, Presentation : Oral / Written, Materials & Equipment". (Worksheet 1). They present the information to class.

7. Students regroup by using the random grouping procedure for doing English Project Work II. They brainstorm and do the collective mind map with the same topics as in the expert groups. (Worksheet 1)

8. Each group presents their collective mind map to class.

Period 3 – 4 Planning the English Project Work "Among Us"

1. The English Project Work Groups search for their interesting topics about doing the role play. As the facilitator, the teacher provides them with a lot of story books such as "The Clever Rabbit, Robin Hood, Winnie the Pooh The Old man and the turnip etc".

2. Each group selects their interesting stories; they discuss and writes the information with the spider map by doing the worksheet 1 - 2.

3. Each group presents their information to class.

4. Students survey their information and plan their work with the worksheet and the task given. (Worksheet 3 and Task 1)

5. Students assess themselves with the self – assessment form about planning the project.

Period 5 – 8 Carrying out the English Project Work “Among Us”

1. Each group carries out Project II “Among Us” and does their tasks.
(Worksheet 4 and Task 2 – 5)

2. The students do the peer revision about the writing in their group.

3. The teacher circulates from group to group, helps them do the summary by giving some examples from the textbook “Practice and Progress”

4. Students practice their writing with the passages given by the teacher from the textbook “Practice and Progress”. They practice the spider maps with the question words : “Who, What, Where, and Why”. Then they do the concept map with the same question words about their chosen story of the role play.

5. Students practice their speaking by watching the video “Follow Me”. The teacher guides them to study how to use the body language during their role play.

6. Each group writes the script of their own story and practices speaking with their groups.

7. Each group does the peer revision about their story ; then the teacher corrects their writing about the script and the summary.***

8. The teacher guides the students some ideas to do the written presentation with the leaflet by giving the examples about the leaflet in both Thai and English.

9. Students do the self – check 1 / 2 and share the answer with their friends ; they assess themselves with the self – assessment form about carrying out the project.

*** Add more students’ free time to correct their writing.

Period 9 –10 Rehearsing the English Project Work “Among Us”

1. Students rehearse their play with the facilitation from the teacher.
2. The teacher provides them with the materials & equipment such as paper, color, cassette tape etc.

***Add more students' free time to correct their writing and rehearse the role play.

Period 11 – 12 Presenting the product “Among Us”

1. Each group presents their final product and assess themselves with the self –assessment form about reviewing and monitoring the project.
2. The product of the English Project Work “Among Us” for speaking skill is the role play and the writing skill is the leaflet about their role play.

Teaching Materials :

1. Worksheet & Task
2. Video “Follow Me”

Evaluation :

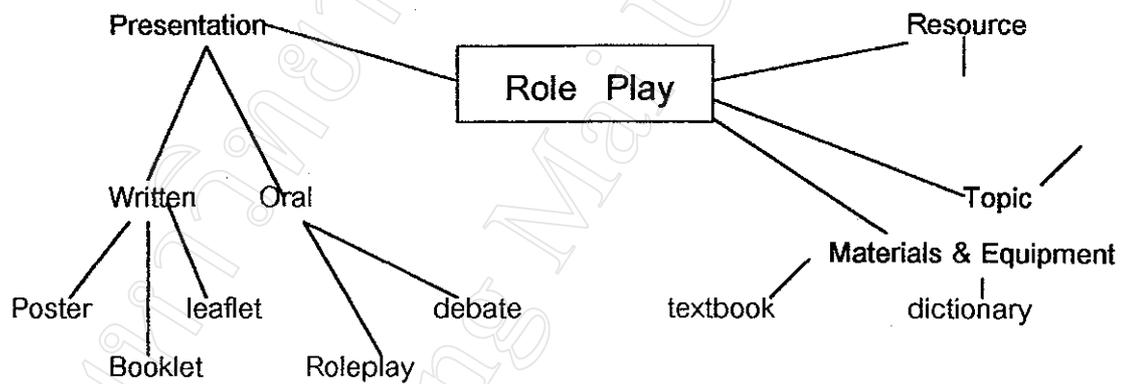
1. Observation of students' participation by taking notes.
2. Using authentic assessment with the criteria of speaking and writing skills of English Project Work.

Name Group Name

Instructions : Brainstorm the ideas and plan the project according to the steps you have studied ; then fill the information in the blanks.

1. Brainstorm the topic ideas with this question :

“How can teenagers use English everyday ?”



2. Group your interests :

Topics :

Presentation : Written Presentation :

Oral Presentation :

Information resources :

Materials & equipment :

Worksheet 1

Planning the project

Project Work II

Name Group Name

3. What is the purpose for doing the project work about this topic ?

(.....) to give my own information

(.....) to give entertainment

(.....) to express my emotions

(.....) to express my idea

(.....) to inform information

5. The product of the project is

(.....) the poster

(.....) the booklet

(.....) the leaflet

(.....) the roleplay

(.....) the pamphlet

(.....) other.....

Teacher's suggestion : *Dear*

Worksheet 2

Planning the project

Project Work II

Name..... Group Name.....

1. What are the topics of your interests ?

List the sub – topics and mark X to rate your opinions.

Most = 3

Some = 2

Least = 1

Sub – topics	Interesting			Worth doing			Enough Information		
	Most	Some	Least	Most	Some	Least	Most	Some	Least
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....

The chosen story of my English Project Work II is

Worksheet 2

Planning the project

Project Work II

Name..... Group Name.....

2. Check your materials and equipment :

- (.....) stationery (pens, pencils, paper)
- (.....) cassette player
- (.....) radio
- (.....) camera
- (.....) video camera
- (.....) clothes
- (.....) English newspapers (Student Weekly, Bangkok Post, The Nation)
- (.....) English magazines (Nation Junior, Idea) (.....) paper (line, plain)
- (.....) Dictionary (English – English, English – Thai) (.....) textbooks
- (.....) computer (.....) your photos

Teacher's suggestion : Dear.....

Worksheet 3

Planning the project

Project Work II

Name.....Group Name

Action Plan

The story of English Project Work II is

What are you going to do ?

- | | |
|--|-----------------------------|
| (...) survey my interests | (...) ask the teacher |
| (...) find my photos / pictures | (...) listen to the radio |
| (...) write my first draft | (...) watch the television |
| (...) select my photos / pictures | (...) prepare the clothes |
| (...) arrange my photos / pictures with my own information | |
| (...) read the English story | (...) design the product |
| (...) brainstorm with my group | (...) discuss with my group |
| (...) study the textbooks | (...) others..... |

How are you going to do it ?

- | | |
|---|----------------------------|
| (...) take notes/ summarize | (...) write my concept map |
| (...) write the draft | (...) use the dictionary |
| (...) make questions about the story | (...) work with my group |
| (...) correct the draft with your group | (...) watch the video |
| (...) prepare the materials & equipment | (...) others |

Worksheet 3

Planning the project

Project Work II

Name.....Group Name

Where are you going to do it ?

(...) at home

(...) at school

(...) at the English resource center

(...) at the library

How long are you going to do it ?

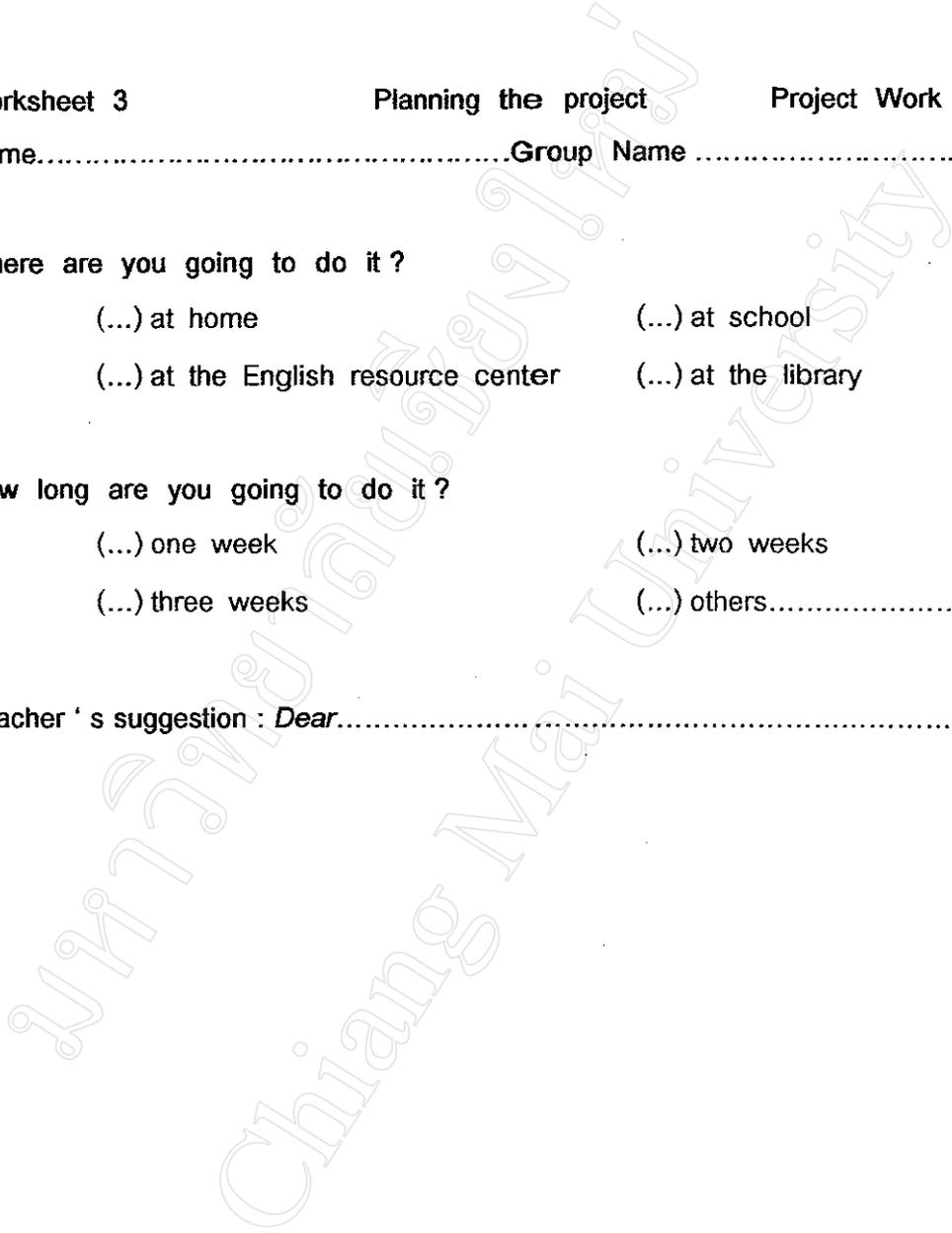
(...) one week

(...) two weeks

(...) three weeks

(...) others.....

Teacher ' s suggestion : *Dear*.....



Worksheet 4

Carrying out the project

Project Work II

Name.....Group Name

Instructions : Carrying out the project according to their plan ; record the information and review each step of the task.

Information Collecting

What :	How :	Where :
Teacher's suggestion :		

Worksheet 5

Self-check 1

Project Work II

Name.....Group Name.....

What have you done and how did you feel ?

Activity	☺ Happy	☹ So & So	☹ Sad
Planning			
- Survey the information
- collect the information
- brainstorm with the group
- discuss with the group
- write the first draft
- peer review the task
- write the second draft
- design the product
-
Carrying out			
- prepare materials & equipment
- design the product
- share the task together
- prepare the presentation
-

Worksheet 6

Self-check 2

Project Work II

Name.....Group Name.....

Instructions : Record the information you have already done.

New words 😊 You have learned :	New words 😊 You can use :	New words 😊 You feel unsure about :

What have you read ? 	What have you listened to ? 	What have you written about ? 

 The textbooks you used :	 Teacher's suggestion :

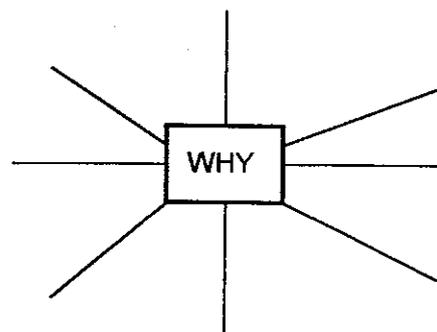
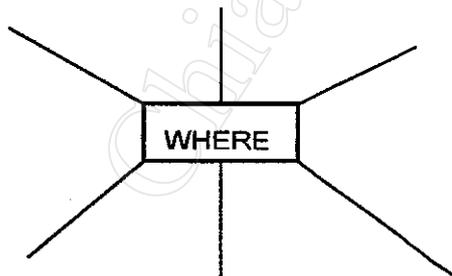
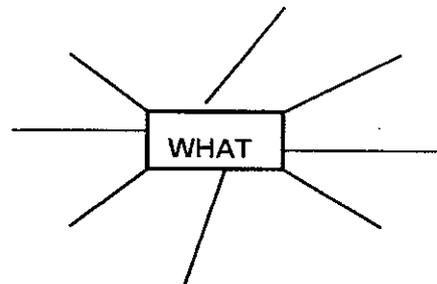
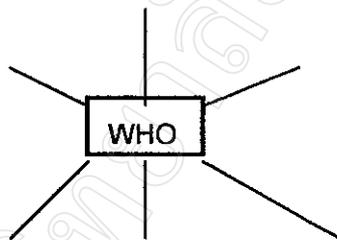
Task 1

Project Work II

NameGroup Name.....

Objective : To summarise the story “”

Instructions : Read the story that you have selected to do project II ; then draw the concept map with the questions words given according to your story.



Task 2

Project Work II

Name Group Name.....

Objective : To summarise the story “.....”

Instructions : After doing the concept map about your story. Write your own questions according to the story. Then share the questions with your friends and answer all of the questions.

Your questions

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Your friends ' questions

- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

The answers

- 1..... 6.....
- 2..... 7.....
- 3..... 8.....
- 4..... 9.....
- 5..... 10.....

Task 5

Project Work II

NameGroup Name.....

Objective : To summarise the story "....."

Instructions : Write the second draft by dividing your writing into paragraphs.
Add some details according to the sequence of your story.

The first paragraph

.....
.....
.....
.....
.....

The second paragraph

.....
.....
.....
.....
.....

The third paragraph

.....
.....
.....
.....

ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่ใช้แผนการสอนบทเรียนภาษาอังกฤษโครงการ

บทเรียนภาษาอังกฤษโครงการ Project II “Among Us”

เป็นโครงการเกี่ยวกับการแสดงละคร โดยมีการพูดนำเสนอโครงการด้วยการแสดงละคร และการเขียนนำเสนอโครงการด้วยการทำแผ่นพับ (Leaflet) เกี่ยวกับเนื้อเรื่องย่อการแสดงละครของแต่ละกลุ่ม โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ คือ

ก่อนการวางแผนโครงการที่สองนี้ผู้วิจัยได้กำหนดคำถาม “How can teenagers use English ?” และให้ผู้เรียนทั้งหมดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรูปแบบของการนำเสนอโครงการ ผู้เรียนทั้งหมดได้ระดมพลังสมองเสนอคำตอบที่แตกต่างกัน เช่น “Doing the role play, Making English newspaper / magazine” และได้ข้อสรุปเป็นเอกฉันท์ว่าผู้เรียนต้องการนำเสนอโครงการที่สองด้วยการแสดงละคร ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้จัดกลุ่มผู้เรียนด้วยวิธีการให้ผู้เรียนทั้งหมดนับ 1-4 เพื่อจัดกลุ่มผู้เรียนใหม่จำนวน 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีสมาชิกจำนวน 3 หรือ 4 คน โดยสมาชิกของแต่ละกลุ่มมีระดับความสามารถที่แตกต่างกัน หลังจากนั้นผู้วิจัยจึงได้กำหนดหัวข้อ “Role play” สำหรับโครงการที่สองนี้

ขั้นวางแผน เมื่อกำหนดหัวข้อโครงการแล้วผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้รวบรวมความคิดด้วยการทำผังข้อมูลแบบใยแมงมุมตามหัวข้อย่อยที่กำหนดไว้ในใบงาน ผู้วิจัยได้นำหนังสือการ์ตูนและนิทานภาษาอังกฤษอย่างหลากหลาย เช่น Robin Hood, Winnie the Pooh, Little Red Riding Hood, The Old man and the turnip etc มาให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มพิจารณาเรื่องที่สนใจจะนำเสนอด้วยการแสดงละคร ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเลือกเรื่องที่สมาชิกในกลุ่มให้ความสนใจแตกต่างกันดังนี้ คือ

Group 1 “The Young lady” มีสมาชิก 4 คนและสนใจนำเสนอละครเรื่อง
“The Old man and the turnip”

Group 2 “Piglet” มีสมาชิก 4 คนและสนใจนำเสนอละครเรื่อง
“A Surprise to Grandma”

Group 3 “The Pencils” มีสมาชิก 4 คนและสนใจนำเสนอละครเรื่อง
“Little Red Riding Hood”

Group 4 “Sweetheart” มีสมาชิก 3 คนและสนใจนำเสนอละครเรื่อง
“The Clever Rabbit”

ขั้นตอนการดำเนินงาน ผู้วิจัยพบว่าในโครงการที่สองนี้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มต่างมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเตรียมการแสดงละครมาก ผู้เรียนแต่ละคนให้ความสนใจในการฝึกซ้อมละครและเตรียมเนื้อหาตามบทบาทของตนเองเป็นอย่างดี โดยผู้เรียนแต่ละกลุ่ม รวมทั้งเพื่อน ๆ ของผู้เรียนที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการต่างให้ความช่วยเหลือ จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อใช้ในการแสดงละคร ช่วยเหลือกันและกันในการฝึกซ้อมละครทำให้ผลงานของการแสดงละครในโครงการที่สองนี้เป็นที่น่าพึงพอใจอย่างมาก

ในขั้นตอนการดำเนินการโครงการที่สองนี้ ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้จัดหาเวลาว่างของตนเองเพื่อฝึกซ้อมการแสดงละครและนำงานเขียนมาให้ผู้วิจัยตรวจแก้ไขซึ่งเป็นการสร้างบรรยากาศความเป็นกันเองระหว่างผู้สอนและผู้เรียนได้อย่างดี นอกจากนี้ยังทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการนำเสนอโครงการนี้มากขึ้น เพราะผู้วิจัยได้ให้กำลังใจและตรวจแก้ไขงานของผู้เรียนอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา

หนึ่งผู้วิจัยได้แจ้งให้ผู้เรียนทราบว่ากรนำเสนอโครงการที่สองนี้จะเชิญอาจารย์และเพื่อนของผู้เรียนเข้ารับการแสดงละครด้วย ทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของผลงานนี้ว่าจะต้องทำให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

นอกจากนั้นผู้วิจัยได้มอบหมายงานพิเศษเกี่ยวกับการจัดการแสดงละครครั้งนี้ให้กับผู้เรียนทุกคนด้วยการกำหนดความรับผิดชอบด้านบัตรเชิญ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ การแสดงละคร การจัดสถานที่ การเตรียมเครื่องดื่ม พิธีกร ผู้ประกาศรายการ ผู้ควบคุมเสียง ซึ่งงานที่มอบหมายให้ผู้เรียนทำนั้นผู้เรียนแต่ละคนเลือกงานที่จะปฏิบัติตามความถนัดและความต้องการของตนเองรวมทั้งได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำจากเพื่อน

ขั้นตอนทวนและแก้ไขโครงการ การนำเสนอโครงการที่สองด้วยการแสดงละครนั้นผู้วิจัยได้จัดให้มีการบันทึกวีดิทัศน์การแสดงละครของผู้เรียนประกอบการมอบเกียรติบัตรสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษโครงการนี้แก่ผู้เรียนทุกคน หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำบันทึกวีดิทัศน์การแสดงละครนั้นมาถ่ายทอดให้ผู้เรียนรับชม มีการวิพากษ์วิจารณ์การแสดงของผู้เรียนแต่ละคนทำให้ทุกคนพึงพอใจในผลงานครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ภาคผนวก ญ

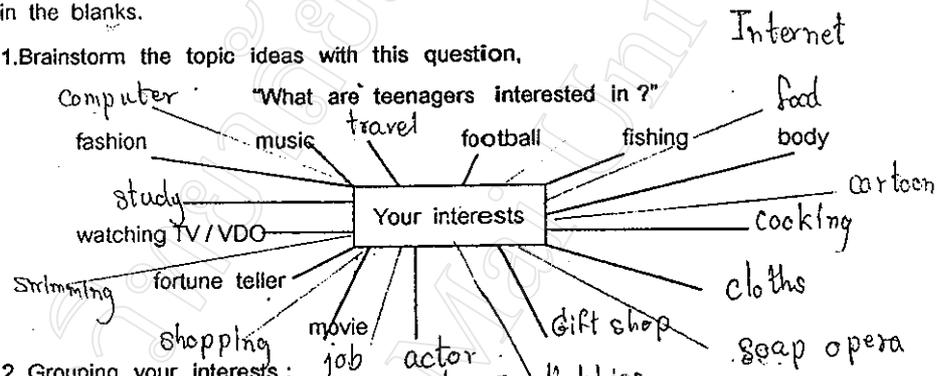
ตัวอย่างผลงานและภาพประกอบกิจกรรม

Worksheet 1 Planning the project

Name Rampai Hongsok Group Name Funny and Crazy

Instructions : Students are in groups to brainstorm ideas and plan the project according to the steps they have studied ; then complete the information by filling in the blanks.

1. Brainstorm the topic ideas with this question,



2. Grouping your interests :

Personal information : appearance, character, horoscope, fortune tellerEntertainment : songs, movies, music, soap opera, InternetSports : football, video games, swimmingFood : diet food, salad, soupHobbies : fishing, travelling, job, shopping, cooking

3. What information do you know about your interests ?

1. Diary 2. my friend
3. my parent 4. photos album

4. What is the purpose for doing the project work about this topic ?

- (✓.....) to give your own information (.....) to give entertainment
- (.....) to express your emotions (.....) to express your idea
- (.....) to change attitudes and behaviour

5. The product of the project is (✓.....) the poster (.....) the booklet

(.....) the brochure (.....) other

Teacher's suggestion : Dear Rampai, your interests are up-to-date.

keep on doing it

Planning the project

Project I

Worksheet 2 Planning the project

Name Rampai Wungsook Group Name Funny and Crazy

1. What are the sub-topics of your interesting topic?

List the sub-topics and mark X to rate your opinions.

Most = 3 Some = 2 Least = 1

Sub-topics (Your interests)	Interesting			Worth doing			Enough Information		
	Most	Some	Least	Most	Some	Least	Most	Some	Least
1. appearance	✓	✓	✓
2. sport/hobbies	✓	✓	✓
3. family	✓	✓	✓
4. food/fruit	✓	✓	✓
5. actor/actress	✓	✓	✓
6. hobbies	✓	✓

2. Check your materials and equipment :

- (✓) stationery (pens, pencils, paper) (.....) cassette player
- (.....) radio (✓) camera
- (.....) video camera
- (✓) English newspapers (Student Weekly, Bangkok Post, The Nation,)
- (✓) English magazines (Nation Junior, Idea,)
- (✓) Dictionary (English – English, English – Thai)
- (✓) computer (✓) your photograph
- (✓) paper (line, plain) (✓) colour pencils
- (.....) others

Teacher's suggestion : Dear Rampai, your topics are interesting

Pat

Self-check

Project I

Worksheet 6 Self-check 2		
Name <u>Rampai Mungsok</u> Group Name <u>Funny and Crazy</u>		
Instructions: Students record the information they have already done.		
New words you have learned:	New words You can use:	New words you feel unsure about:
equipment, presentation	brainstorm, prepare	share, individual
resource, content	draft, design	evaluate, available
brainstorm, draft		research
What have you read ?	What have you Listened to ?	What have you written about ?
TRIO 21.5, Dictionary		Information about myself
New paper		
student weekly		
The textbooks you use:	Teacher's suggestion:	
TRIO 21.5		

Task 1

Project I

Task 1

Project I

Name... Rampai Wungsook Group Name... Funny and Crazy

Objective : To give your own information.

Instructions : Write your own basic information, your interests and check yourself.

Your basic information

1. What's your full name? Rampai Wungsook
2. What do your friends call you? Poppheefa
3. When is your birthday? April 29, 1982
4. Are you male or female? female
5. How old are you? 17 years old
6. Where are you from? Pangkawang village
7. What color eyes do you have? black
8. What color hair do you have? black
9. How tall are you? 162 cms
10. What is your weight? 50 kgs

Your interests

1. Who is your favorite singer/actor/actress? James and Sunanan
2. What is your favorite song? fofonjapenjai
3. What is your favorite food? noodle and papaya salad and curry
4. What is your clothing style? jeans with T-shirt
5. What is your favorite color? purple
6. What is your favorite TV show? Tonight light show
7. What is your hobby? reading books, playing volleyball and badminton
8. What would you like to be in the future? lawyer

Check yourself Are you..... ?

- | | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| (...) good - looking | (x) fun | (...) happy |
| (...) interesting | (x) boring | (...) bossy |
| (...) intelligent | (x) friendly | (...) shy |

Task 2

Project I

Task 2

Project I

Name..... Rampai Yungsook Group Name..... Funny and Crazy

Objective : To give your own information.

Instructions : Write the first draft about yourself by using your own information from task 1. (Do as the example if you'd like)

Example : My name is Wilai but my friends call me Noi. I am 155 cms. tall. I like wearing blue jeans with T-shirt. I have brown eyes and short black hair. My age is 16 years old. I have one younger brother but no sister. My house is near Mae Malai Market. I always go to school by bicycle with my friends. I am kind and talkative. I have a lot of friends at school.

My favorite singer is Ta Ta Young. She is very nice and friendly.

My favorite song is It was produced by

I like playing football and my favorite team is Liverpool.

I usually eat rice and curry, but I would like to eat pizza and hamburger. I would like to be the interior designer in the future.

The first draft My name is Rampai but friends call me Poppheefa. I am 162 cms. tall. I like wearing blue jeans with T-shirt. I have black eyes and long black hair. My age is 17 years old. I have two sister but no brother. I live in Pangkrang village. I always go to school by school bus. My favourite singer is James. He is nice and friendly. My favourite actress is Suranan kongyong because she is lovely and acts very well. I like to play volleyball and badminton. I usually eat rice and curry, noodle but I would like to eat pizza and hamburger. I would like to be the lawyer in the future.

Task 3

Project I

Task 3

Project I

Name Rampai Yungsook Group Name Funny and Crazy

Objective: To give your own information.

Instructions: Do the given questionnaire about your own information. Then write the second draft about yourself.

The second draft My name is Rampai but friends call me Poppheefa. I am 162 cms. tall. I like wearing blue jeans with T-shirt. I have black eyes and long black hair. My age is 17 years old. I have two sister but no brother. I live in Pangkrang village. Soy. I always go to school by school bus. My favourite singer is James. He is nice and friendly. My favourite actress is Surranan. She is lovely and acts very well. I like to play volleyball and badminton. I usually eat rice and curry, noodle. I like to study language very much and I would like to be the lawyer in the future.

Instructions: Rewrite your first and second draft. Share the writing with your group work in order to do the poster for project I.

The final draft My name is Rampai but friends call me Poppheefa. I am 162 cms. tall. I like wearing blue jeans with T-shirt. I have black eyes and long black hair. My age is 17 years old. I have ^{my} bigger sister and one younger sister. I live in Pangkrang villag, Soy. I always go to school by school bus. My favourite singer is James. He is nice and friendly. My favourite actress is Surranan kongying. She is very lovely and acts very well. I like to play volleyball and badminton. I like to read novel books because It make me know about thing a lot of. I usually eat rice and curry, noodle. Now I studying in Mathayom 5 in Maetang school programme art-language because I like to study language very much, It's interesting and enjoyable. I would like to be the lawyer in the future.

Task 1

Project II

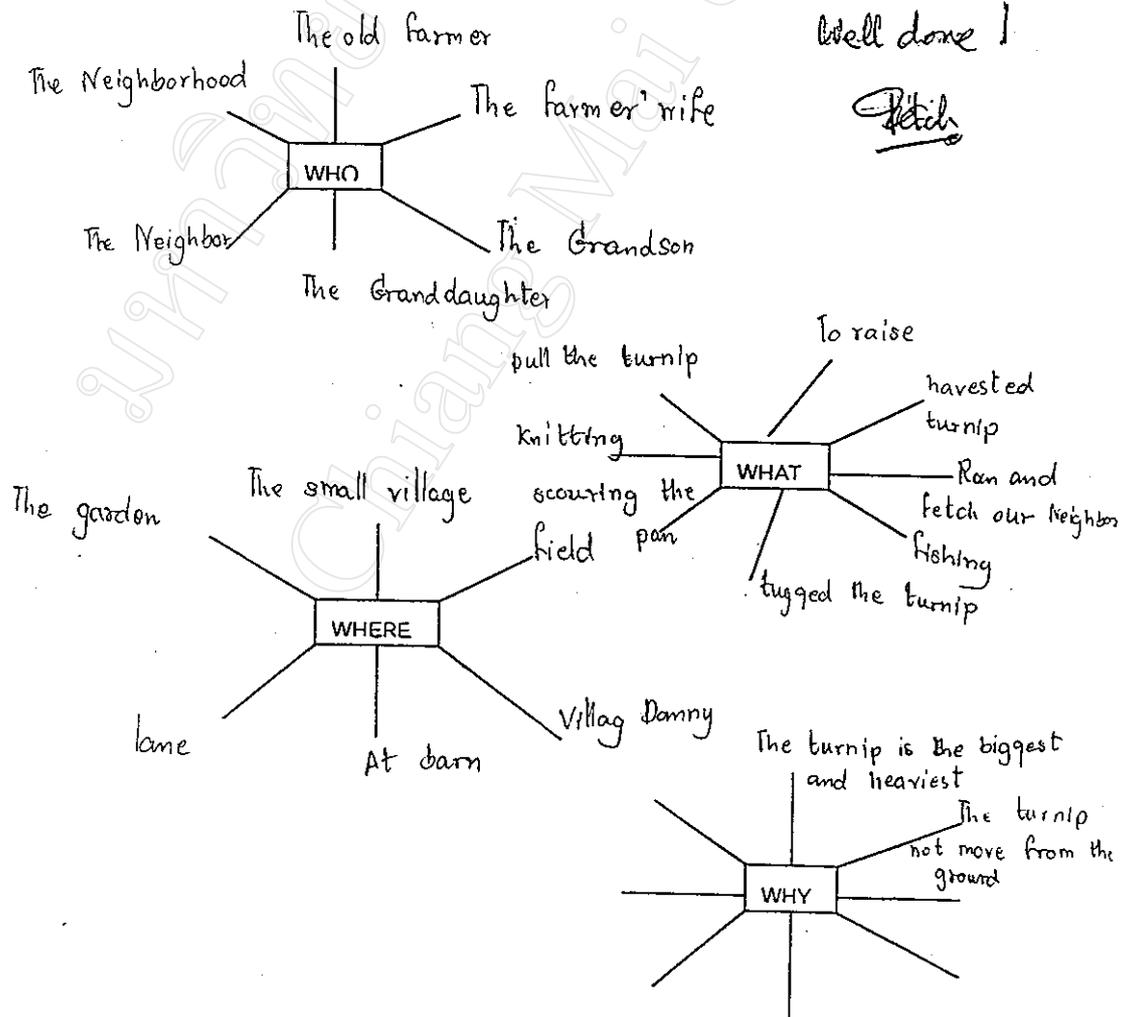
Task 1

Project II

Name Rampai Group Name The young ladies

Objective: To summarise the story " The old man and the turnip "

Instructions: Read the story that you have selected to do project II; then draw the concept map with the questions words given according to your story.



Task 2

Project II

Task 2

Project II

Name Farooq Group Name The young ladiesObjective : To summarise the story "The old man and the turnip"

Instructions : After doing the concept map about your story. Write your own questions according to the story. Then share the questions with your friends and answer all of the questions.

Your questions

1. How many character are there in the story?
2. Who wanted to have the turnip contest?
3. Why he asked for help him?

Your friends' questions

4. Who called the grandson help the old man pull the turnip?
5. Who called the granddaughter help the old man pull the turnip?
6. Who announced to have turnip's contest?
7. How many people to help the old farmer pulled the turnip?
8. Why the old farmer call another people to help?
9. Where the old farmer worked?
10.

The answers

1. A lot of people.
2. Mayor
3. He could not pull the turnip from the ground.
4. The farmer's wife.
5. The grandson.
6. Mayor
7. A lot of people.
8. Because he could not pull the turnip from the ground.
9. In his garden.
10.

Good Work |

Retah

Task 4

Project II

Task 4

Name

Rampai

Project II

Group Name

The young ladies

Objective: To summarise the story - The old man and the turnip

Instructions: Write the first draft about 8-10 sentences in one paragraph by using the answers from task 2. Arrange the story in the right order. Please do the peer review with your friends after writing.

Draft 1

- The old man worked in his garden.
- The Mayor of the village called all the farmers.
- whose harvest has the largest turnip would be the most desirable black-spotted.
- He came ^{to} pulled a turnip but it ^{could not} get move with his pulling ^{would have the} black-spotted cow.
- He called his wife to help him.
- His wife came to help the old farmer but the turnip ^{could} not move. ^{cow} bugged and pulled.
- ~~The old man's wife came to help old man but the turnip~~
- The woman called Grandson to help him but it couldn't move out.
- Grandson came to help the old farmer but remained, ~~and~~ he called granddaughter to help him ^{it}.
- Granddaughter ran to help the old farmer but ^{could not} move.
- Granddaughter ran to call the neighbor in the village ^{and} the turnip move out of the ground.
- Finally it moved from the ground. Everybody was very glad and they have food (a lot of).

Task 5

Project II

Task 5

Project II

Name Rampai Group Name The young ladies

Objective: To summarise the story "The old man and the turnip"

Instructions: Write the second draft by dividing your writing into paragraphs.
Add some details according to the sequence of your story.

The first paragraph

Once there was a poor old farmer who lived in small village. All the summer he worked in his garden to grow a lot of plants for the long winter. Before the harvest time, the mayor of the village called all of the farmers and announced them about the turnip's contest. All of the farmers in the village grew the turnip

The second paragraph

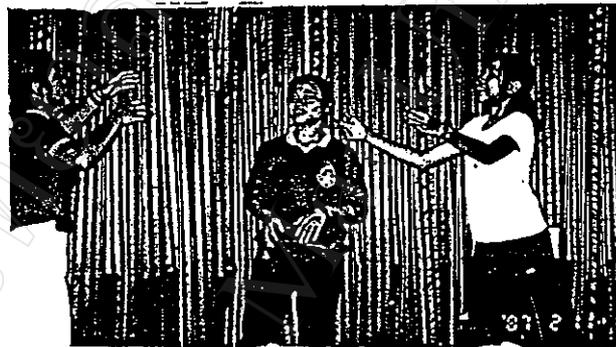
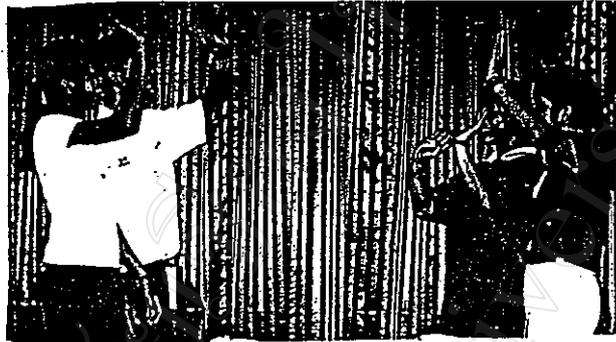
The old man grew the turnip in his garden. Then it was the time for the harvest. The old man could not pull his turnip out of the ground. So he shouted his wife, grandson, granddaughter the neighbor who lived in his village to help him pull the turnip.

The third paragraph

Finally everybody helped the old farmer. The turnip could move from the ground easily. The old man had got the biggest turnip, so he was the winner in the turnip's contest. Everybody was very happy, they had enough food during the winter.

Good job
Patch

Project II "Among Us"



Players

Parinya	Boonyasak	is Grandma	
Sorayoot	Tepawong	is Father	(Special Actor)
Pontip	Sangpasatpol	is Mother	
Tippawan	Pranet	is Linda	
Sirinan	Chaipol	is Myria	



Piglet

Presents

"A SURPRISE FOR GRANDMA"



Project II "Among Us"

Objective

1. To summarise the story "A Surprise for Grandma."
2. To give entertainment about the story "A Surprise for Grandma."

Summary

The first day

Mr. and Mrs. Brown have two little girls and grandma. They have to go away from house for two days. So grandma have to look after two little girls and take care of the things in the house.

When their parents went away, two little girls and grandma go to the park. They play ball and run together. They play in the park about 10 minutes, then they run back home.

The second day

Grandma is sick. Linda and Myria have to take care of her. They cook lunch for grandma. They cook soup and cookies. It's a surprise for her. Grandma doesn't know that the little girls can cook. She is very happy.

In the evening the car comes in front of the house. Father and Mother come back home. Their father and mother give the presents to the girls and grandma. They are very happy.

Vocabulary

grandma	=	คุณยาย	out side	=	ออกจาก
away from house	=	ออกจากบ้าน	sick	=	ป่วย
look after	=	ดูแล	around	=	รอบ ๆ
come back home	=	กลับบ้าน	surprise	=	ประหลาดใจ
arrive	=	มาถึง	present	=	ของขวัญ
park	=	สวน	lunch	=	อาหารกลางวัน
			find day	=	อากาศดี, วันสบาย ๆ

Project II "Among Us"

Sweet

Heart

PRESENTS

THE

CLEVER

RABBIT



Script

Part 1

Rabbit: That bucket looks like a cool place.

Fox : Hey Rabbit .Why are you going down here?

Rabbit: I'm fishing.

Fox : Fishing? What kind of fish are down here?

Rabbit: Big ones.

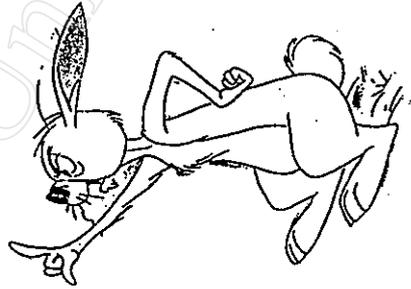
Part 2

Rabbit: That tree look safe,

Bear: You can fool me!

What was inside that tree?

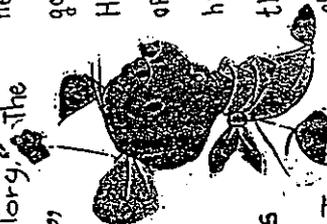
Rabbit: Honey! Honey.



Project II "Among Us"

Objective

1. To summarise the story "The Clever Rabbit"
2. To give entertainment about the story "The Clever Rabbit"



Players

1. Soragoot Teppawong is Rabbit.
2. Chawarit Kankum is Fox.
3. Pantip Sangpasatpol is Bear.

Summary

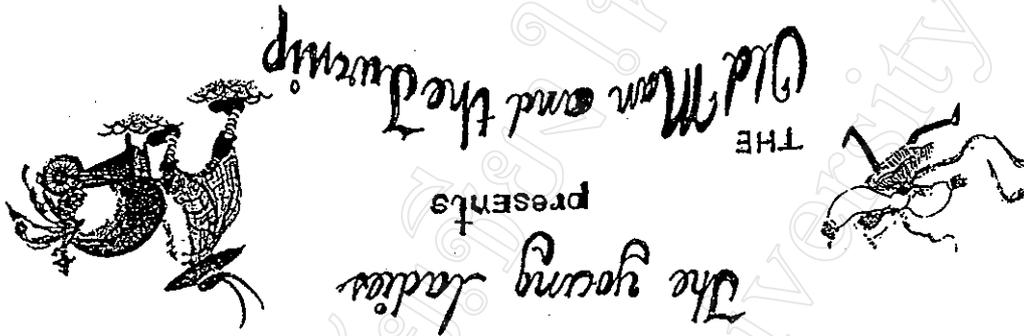
There were three animals in the forest. One day the rabbit came to the well. He jumped in the bucket through the well. The fox is watching the rabbit, he goes down too. When the fox goes down the rabbit can get out. Next time the rabbit lay down under the tree. He saw the honey comb was many bees. He ran out of the tree. The bear who was behind the tree catch him by ears. The rabbit help himself. He told the bear the honey is in the tree. The bear put the honey out of the tree and he ran. The bear stop near the well. He help the fox. The next day, the fox and the bear plan to tease the rabbit, they prepared the peels of banana on the road. Then the rabbit came. It was as the bear and the fox plan. The rabbit was very angry. He built the trap for the two animal.

Finally, it was as his plan. The bear and the fox were in their trap. The rabbit was happy with his plan.

Vocabulary

1. well = บ่อ
2. jumped = กระโดด
3. bucked = โยน
4. lay down = นอนลง
5. honey comb = รังผึ้ง
6. behind = ภายหลัง
7. catch = จับ
8. honey = น้ำผึ้ง
9. plan = แผน
10. tease = ล้อเล่น
11. prepared = เตรียม
12. peels of banana = เปลือกกล้วย
13. angry = โกรธ
14. built = สร้าง
15. trap = กับดัก

Project II "Among Us"



VOCABULARY

ANNOUNCE = ประกาศ	PULLED = ดึง
FETCH = คว้า	TUGGED = ลาก
LENGHT = ระยะทาง	REMAINED = ยังคงเหมือนเดิม
HARVEST = เก็บเกี่ยว	NEIGHBOR = เพื่อนบ้าน
TURNIP = หัวปลี	MAYOR = นายเทศมนตรี

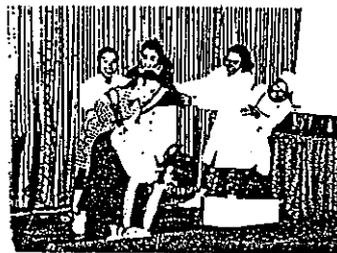


OBJECTIVES :

- : To summarise the story
- "The old man and the turnip"
- : To give entertainment

PLAYERS :

Kraisorn	Kanta	is	Mayor
Kusuma	Tacha	is	Granddaughter
Pikul	Juntawan	is	The farmer's wife
Piyakamon	Archaya	is	Grandson
Rempai	Wungsook	is	The old man



Project II "Among Us"

Summary

Once there was a poor old farmer who lived in a small village. All the summer he worked in his garden to grow a lot of plants for the long winter. Before the harvest time, the mayor of the village called all of the farmer and announced them about the turnip's contest. All of the farmer in the village grew the turnip.

The old man grew the turnip in his garden. Then it was the harvest. The old man could not pull his turnip out of the ground. So he shouted his wife, grandson, granddaughter, the neighbor who lived in his village to help him pull the turnip.

Finally everybody helped the old farmer. The turnip could move from the ground easily. The old man had got the biggest turnip, so he was the winner in the turnip's contest. Everybody was very happy, they had enough food during the winter.

script

PART 1

Mayor "who grow the biggest turnip, I will have a black-spotted cow for you"

The old man "That cow would have cheese to our family. What a fine thing that would be.

PART 2

The old man "Good woman, Good woman, Come and help me!?"

The woman "Why", "What's happened?"

The old man "I have found the biggest and heaviest turnip that I can not pull it from the ground."

PART 3

The old man "I'm very glad for your help."

Everybody "You're well come", "It's our pleasure."

The woman "Oh", "It's a big turnip" I have never seen before.

The old man "It's a wonderful. I have to be the winner of the turnip's contest."

Project II "Among Us"

OBJECTIVES :

1. To summarise the story "Little Red Riding Hood."
2. To give entertainment about the story "Little Red Riding Hood."

VOCABULARY

Along the way	ระหว่างทาง	Lovely	น่ารัก
Ask	ถาม, สั่ง	Made	ทำ
Call	เรียก	Plan	วางแผน
Cookies	ขนมคุกกี้	Ran	วิ่ง
Greet	ทักทาย	Shout	ร้องเสียงดัง
Kill	ฆ่า	Woodcutter	คนตัดไม้



PLAYERS

1. Ratanaporn Boonthatip : Little Red Riding Hood
2. Sathika Kaewthum : Grandmother and mother
3. Tidarat Chiwong : The wolf
4. Kanchana Chomputep : The woodcutter



THE PENCILS

PRESENTS



" LITTLE RED RIDING HOOD. "

Project II "Among Us"

SUMMARY

"Little Red Riding Hood."

Once upon a time there ^{was} a little girl. She always wears red riding hood. She is very lovely and everybody called her "Little Red Riding Hood". One day mother made some cookies and asked Little Red Riding Hood to give some cookies to her grandmother.

Along the way to her grandmother's house, the little girl saw the wolf. The wolf greeted the little girl and asked her where she was going.

Then the wolf had its plan. So it ran to the grandmother's house. It hit the grandmother and put her under the bed. The wolf dressed itself as the grandmother and waited for the little girl. The wolf wanted to eat Little Red Riding Hood and the grandmother. The little girl shouted very loudly and the woodcutter came to help them.

At last the woodcutter killed the wolf. Every body was very happy.

SCRIPT

The third paragraph

Narrator : Then the wolf had its plan. So the wolf ran into the grandmother's house. It ate the grandmother. The wolf planned to dressed himself as the grandmother. It lied down under the blanket on the bed. When Little Red Riding Hood came in to the house.

Red Riding Hood : Grandmother, may I come in ?

The wolf : Come in my dear.

Red Riding Hood : Grandmother, I bought you some cookies.

Narrator : The wolf wanted to eat Little Red Riding Hood but it couldn't eat her, because the woodcutter came to help Little Red Riding Hood and the grandmother.

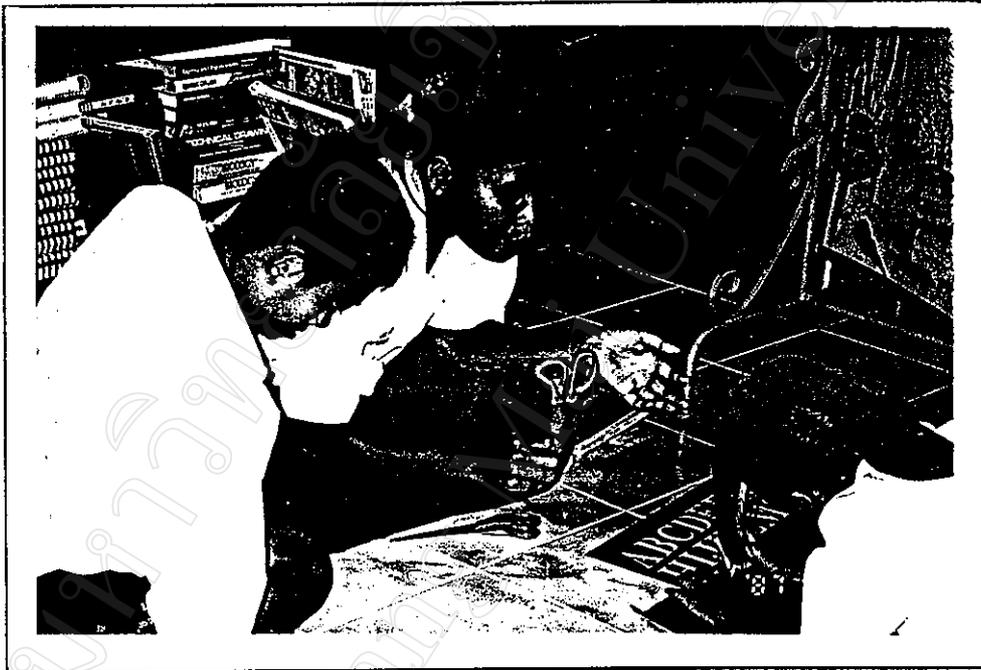
At last the woodcutter killed the wolf, everybody was very happy.

Activity



Planning the project

Activity



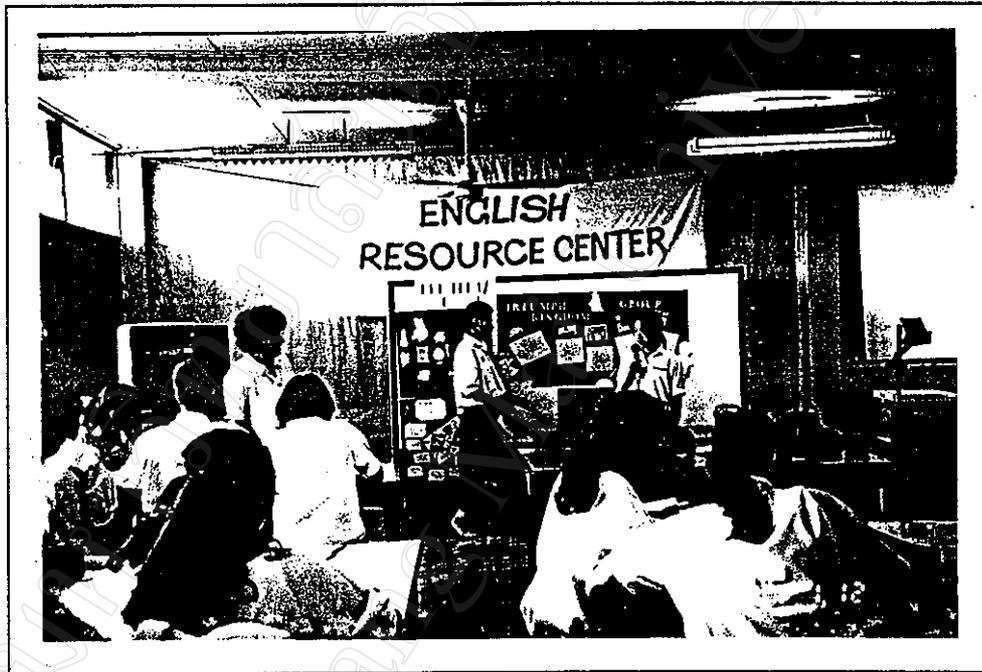
Carrying out the project

Activity



Carrying out the project

Activity



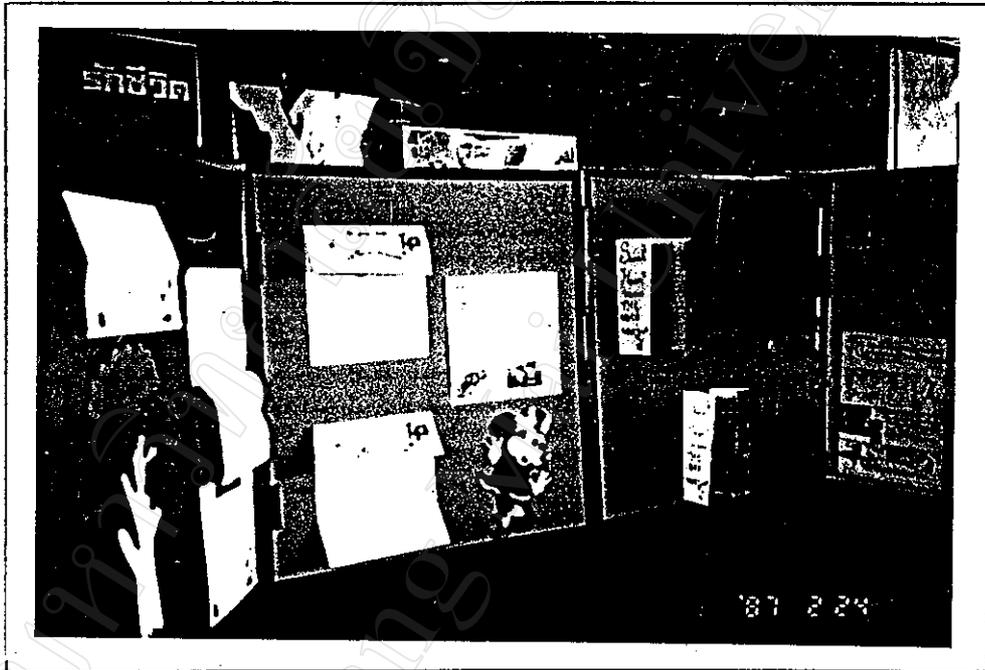
Presenting Project I "About Us"

Production



Project I "About-Us"

Production



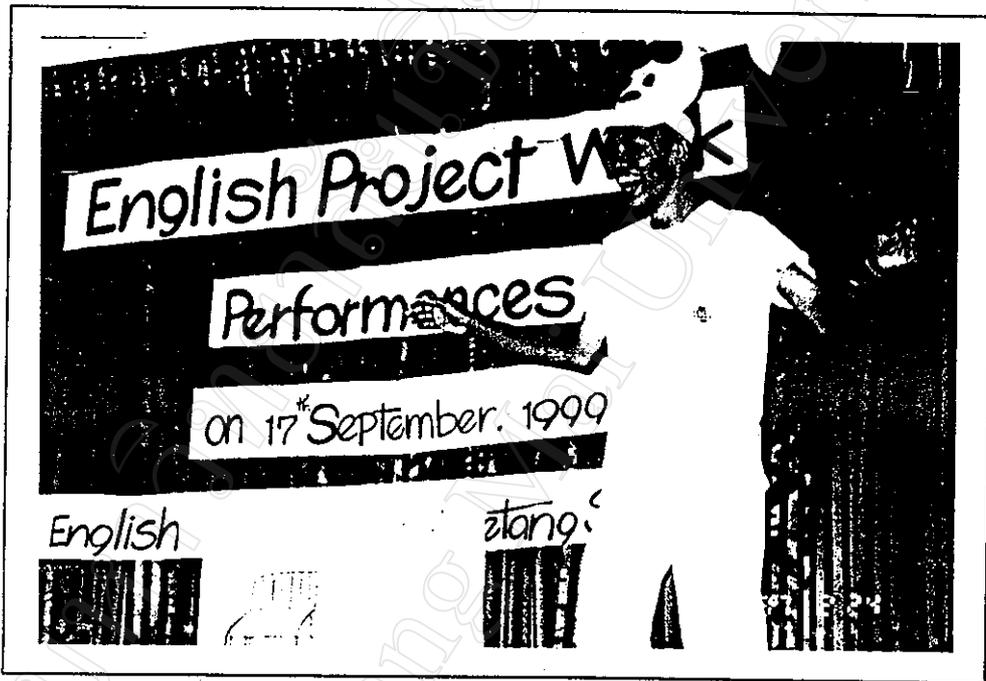
Project II "Among Us"

Activity



Presenting Project II "Among Us"

Activity



Presenting Project II "Among Us"

Activity



Project II "Among Us"

Role Play

Activity



Evaluation
Project II "Among Us"
Role Play

Activity



Reviewing and Monitoring the project

Invitation Card

English Project Work Research Study
request the pleasure of the company of

.....
to the special display entitled
" English Project Work Performances "

At the Audio - Visual Room,
the fourth Building, Maetang School
At 12.45 pm - 2.15 pm,
on Friday, 17th September 1999

Tel.471102
Ext. 19 : English Department

Casual dress
R.S.V.P

English Project Work Research Study
request the pleasure of the company of

.....
to the special display entitled
" English Project Work Performances "

At the Audio - Visual Room,
the fourth Building, Maetang School
At 12.45 pm - 2.15 pm,
on Friday, 17th September 1999

Tel.471102
Ext. 19 : English Department

Casual dress
R.S.V.P

Certificate of Co-operation



Certificate of Co-operation

This is to certify that

Pampai Wungsook

has successfully completed English Project work entitled
"Development of English Project work Lessons to Enhance Language Skills
of Matayom Suksa 5 Students" organised by Ms. Pelcharat Suriya.
From 1st July to 30th September, 1999.

Issued date : 17th September, 1999

(Prayad Chidatong)
Head of English Department
Maclang School

(Assoc.Prof. Wilaiporn Tanasuwan)
Chairperson of the Board
Faculty of Education, Chiang Mai University

Students' Reflection

It was the first of my life to study English Project Work. I was excited and wanted to study very quickly. We have to work by ourselves. It gave me the best chance and experience to know a lot of knowledge. I worked in group and learned how to solve the problem by ourselves. In this study, I developed my study in English, ideas and how to work. I enjoyed to study English Project Work.

Students' Reflection

Project 1

มีความรู้สึกในช่วงนั้นว่าผลงานออกมามีค่ามากที่สุดเท่าที่อยากได้งานรูปแบบใหม่ไหนเราก็สามารถมารวมกลุ่มกันเพื่อนในกลุ่มเพื่อวางแผนกันที่จะทำงานในสิ่งที่ทุกคนในกลุ่มสนใจโดยที่ไม่มีคนมาบังคับทำให้พวกเราเกิดความรู้สึกกันตัวที่จะทำงานเพราะงานที่เลือกคือสิ่งที่พวกเราสนใจและคิดว่าจะงานก็ออกมาดีเพราะผลสำเร็จงานที่ประสงค์ไว้ตั้งแต่ต้น

Project 2

ในโครงการที่สองก็ได้มานำเสนอผลงานออกมาเป็นละครการทำงานก็มีเรื่องที่ทำให้เราได้คิดได้วางแผน แบ่งงานกัน ต่างก็ให้ความร่วมมือกันดีถึงแม้บางครั้งก็เกิดอาการท้อบ้าง แต่ทุกคนก็ตั้งใจเพื่อที่จะให้โครงการลุล่วงออกมาดี พอถึงวันแสดงมีคนอื่นมาดูด้วยเลขทำให้เกิดความประทับใจกันถ้วน จ้าบที่ไม่ได้แต่ทุกคนก็ตั้งใจเต็มที่เพื่อให้ผลงานออกมาดี เมื่อแล้วเสร็จก็เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจมากที่ได้มีโอกาสมาแสดงความสามารถแบบนี้ เพราะมีน้อยคนนักที่จะได้มีโอกาส ฉะนั้นก็เกิดความรู้สึกที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการนี้ด้วย

ความรู้สึกต่ออาจารย์

นับตั้งแต่วันแรกที่เข้าร่วมโครงการ กับ อ.เพชรรัตน์ สุริยา ก็มีความรู้สึกภูมิใจเพราะโครงการนี้ได้เปิดสอนที่โรงเรียนแม่แตงเป็นครั้งแรก อาจารย์สอนแบบไม่เครียด มีอิสระในการทำงาน อาจารย์ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงาน นับตั้งแต่วันแรกจนถึงวันนี้มีความรู้สึกที่อาจารย์เป็นคนที่อารมณ์ดี รู้จักนักเรียน รู้จักถึงความคิดของนักเรียนว่านักเรียนต้องการอะไร สนใจอะไร

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวเพชรรัตน์ สุริยา รหัส 4022618
วัน เดือน ปี เกิด	13 กรกฎาคม 2499
ที่อยู่ปัจจุบัน	16 ถนนหมื่นด้ามพร้าคต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2516 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2521 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2522 - 2524 อาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนแม่อาววิทยาคม อำเภอแม่อาว จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน อาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษ ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่