

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 (ปรับปรุง) ใน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). **รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบันและปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2535). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคต ตามหลักสูตรประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533**. ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะศึกษา "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์". (2540). **ความฝันของแผ่นดิน**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตะวันออก จำกัด(มหาชน).
- ประหยัด ชิดทอง. (2541). **สัมภาษณ์หัวหน้าหมวดภาษาอังกฤษ วันที่ 9 มีนาคม 2541 เวลา 13.30 น. ณ โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่**.
- ปิยฉัตร ปลอดโปร่ง. (2535). **ผลของการเรียนแบบกำหนดงานที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน แกรมมี.
- พิกุล ปิ่นแก้ว. (2535). **ทัศนะเชิงปฏิสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการเรียนรู้แบบสหการในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- พิพูน เกตุแก้ว. (2541). **สัมภาษณ์หัวหน้าศูนย์ ERIC วันที่ 16 มกราคม 2541 เวลา 09.00 น. ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่**.

- พูนรัตน์ แสงหนุ่ม. (2538). ผลของวิธีสอนการเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อกับความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นฤมล ทองเจียม. (2542). การพัฒนากิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคมเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รพีพรรณ เอกสุภาพันธุ์. (มีนาคม, 2541). การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered). วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน (7)75.
- รัตนา วาฬวัฒน์. (2537). ผลของการสอนตามรูปแบบเอริกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ โครงสร้างความรู้และเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนา ศิริลักษณ์. (2540). การพัฒนาบทเรียนที่ใช้กิจกรรมการละครเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัชรพงษ์ ทองงาม. (2541). การพัฒนากิจกรรมการละครแบบมีบทพูดเพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนนาฏศิลป์ชั้นกลาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิวัฒนา มัคคสมัน. (2539). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงการเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2536). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สมศักดิ์ ภูวิภาดาธรรม. (2540). เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม. โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: อรรถผลการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). การปฏิรูปการเรียนตามแนวความคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียนสแควร์.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2534). เสริมประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาในห้องเรียนสำหรับครู. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร อังวัฒนะกุล. (2539). การสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ หิรัญกานต์. (2540). พจนานุกรม ศัพท์การศึกษา. โอ.เค.วี.บุ๊คเซ็นเตอร์
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. (ม.ป.ป.). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.
- อรุณฯ สมศักดิ์. (2540). ผลการเรียนและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่เรียนแบบร่วมมือในวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- อัฉรฯ วงศ์โสธร. (2539). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เอกราช แก้วเขียว. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Alexander, L. G. (1974). *Practice and Progress*. London: Longman Group Limited.
- Anderson, R. S. (1998). Why Yalh About Different Ways to Grade? *The Shift from Traditional Assessment to Alternative Assessment. New Directions for Teaching and Learning*. Jossey-Bass Publishers, 74, 5-13.
- Baines, L. (1997). The Shakespeare Frolic Project : Massaging Shakespeare through Multimedia. *The Clearing House*, 70(4), 194-198.
- Brumfit, C. J. (1989). *Communicative Methodology in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bush, M. S. & Glasgow, J. N. (1995). Promoting Active Learning And Collaborative Writing Through a Marketing Project. *English Journal*, 84(8), 32-37.
- Carmona, R. F. (1991). Developing Project Work in the English Classroom. *English Teaching Forum*, 24(3), 45-47.
- Davis, R. H., Alexander, L. T., & Yelon, S. L. (1974). *Learning System Design. An Approach to the Improvement of Instruction*. New York: McGraw-Hill Book.
- Ellis, G., & Sinclan, B. (1989). *Learning to Learn English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Entwistle, H. (1970). *Child-Centered Education*. Methuen & Co.Ltd.
- Flynn, J. L. (1992). Cooperative Learning and Gagne's Events of Instruction : A Syncretic View. *Educational Technology*, 32(10), 53-59.
- Fried-Booth, D. L. (1987). *Project Work*. Oxford: Oxford University Press.

- Gagné, E. D. et al. (1993). *The Cognitive Psychology of School Learning*. (Second edition). New York: Harper Collins College Publishers.
- Glasgow, J. N. & Bush, M. (1996). Students use their multiple Intelligences to develop promotional magazines for local business. *Journal of Adolescent and Adult Literacy*, 39(8), 638-649.
- Goerss, B. L. (1996). Interdisciplinary planning with cooperative groups. *Journal of Adolescent and Adult Literacy*, 40(2), 110-116.
- Haines, S. (1989). *Project for the EFL classroom : Resource material for teacher*. Walton – on – Thames Survey, UK: Nelson.
- Hamandez, N. & Carmen, R. (1997). Self-Esteem and Oral Communicative Language Proficiency in the Puerto Rican Teaching Process. *DAI-A* 57/09, March.
- Kash, M. M. (1978). *Teacher Behavior and Pupil Self-Concept*. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing.
- Katz, L. G. (1994). The Project Approach. *ERIC Digest Ed 368509*.
- Katz, L. G. & Chard, S. C. (1998). Issues in Selecting Topics for Projects. *Eric Digest Ed 424031*.
- Klippel, F. (1984). *Keep Talking*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Krashen, S. D. & Terrel, T. D. (1995). *The Natural Approach*. Oxford: Pergamon Press.
- Littlewood, W. (1981). *Communicative Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*. Second edition. New York: Harper & Row.
- Olsen, R. & Kagan, S. (1992). About Cooperative Learning. In Kessler, Carolyn (Ed.), *Cooperative Language Learning* (pp.1-30). New Jersey: Prentice-Hall.

- Orawan Sethasatian. (1995). **Development of technical English Lessons base on Problem-based learning to increase listening-speaking ability and Critical thinking of diploma level students.** Graduate School, Chiang Mai University.
- Raffini, J. P. (1996). **150 Ways to Increase Intrinsic Motivation in the Classroom.** Massachusetts: A Simon & Schuster.
- Ribé, R. & Vidal, N. (1993). **Project Work.** Oxford: Heinemann Publishers.
- Shearer, K. & Quinn, R. J. (1996). Using Projects to Implement Mathematics Standard. **The Clearing House, 70(2), 73-76.**
- Sheppard, K. & Stoller, F. L. (1995). Guidelines for the integration of Student Projects into ESP Classrooms. **English Teaching Forum, 33(2), 10-13.**
- Slavin, R. E. (1996). Cooperative Learning in Middle and Secondary Schools. **The Clearing Hous, 69(4), 200-204.**
- Stoller, F. L. (1997). Project Work A Means to Promote Language Content. **English Teaching Forum, 35(4), 2-9.**
- Tanner, K. C., Keedy, J. L., & Galis, S. A. (1995). Problem-Based Learning : Relating the "Real World" To Principalship Preparation. **The Clearing House, 63(3), 154-157.**
- Vermette, P. J. (1995). Cooperative Learning Teams : Eight Suggestions for the Novice User. **The Clearing House, 68(5), 278-281.**
- Watson, B. (1995). Relinquishing the Lectern : Cooperative Learning in Teaching Education. **Journal of Teacher Education, 46(3), 209-215.**
- Winitzky, N. et al. (1995). Interdisciplinary Collaboration : Variations on Theme. **Journal of Teaching Education , 46(3), 109-118.**