

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองของผู้เรียนหลังจากเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ โดยมีประชากรเป็นผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแม่แตง จำนวน 15 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเสรีวิชาภาษาอังกฤษโครงการ (English Project Work) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโครงการจำนวนสองโครงการ คือ Project I "About Us" มีหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับ "Your interests" และ Project II "Among Us" มีหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับ "Role play" ใช้เวลาดำเนินการสอนสัปดาห์ละ 2 คาบ คาบละ 50 นาที ติดต่อกัน แต่ละโครงการใช้เวลา 6 สัปดาห์ รวมเป็นเวลา 12 สัปดาห์ และใช้คาบว่างในบางสัปดาห์ของผู้เรียนสำหรับการฝึกซ้อมกิจกรรมโครงการ มีการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ และการประเมินความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียน นำเสนอโครงการตามสภาพจริงของทั้งสองโครงการโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน เมื่อสิ้นสุดบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการทั้งสองโครงการแล้ว มีการใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองของผู้เรียนหลังจากเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการจากนั้นผู้วิจัยนำผลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ และด้วยวิธีการบรรยาย โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นขั้นตอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่หนึ่ง ประกอบด้วยหลักสูตรแม่แบบ และแผนการสอนของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการที่เหมาะสมกับระดับความรู้และความสามารถของผู้เรียนจำนวนสองโครงการ ดังมีรายละเอียด คือ

Proto-syllabus & Lesson Plan

Course Objective

English Project Work focuses the learners to perform their English ability to develop systematically in the processes of language skills in both direct and indirect activities. It emphasizes students to use English with careful planning, carry out their action plan, and finally evaluate their work with responsibility, cooperation and self-esteem in their work.

Project I "About Us" with the theme "Your interests"

Period 1 – 2	Orientation
Period 3 – 4	Orientation with the video
Period 5 – 6	Planning the Project I
Period 7 – 8	Planning the Project I
Period 9 – 10	Carrying out the Project I
Period 11 – 12	Presenting the Project I

Project II "Among Us" with the theme "Role play"

Period 1 – 2	Classroom Planning the Project II
Period 3 – 4	Planning the Project II
Period 5 – 6	Carrying out the Project II
Period 7 – 8	Carrying out the Project II
Period 9 – 10	Rehearsing the Project II
Period 11 – 12	Presenting the Project II

บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการทั้งสองโครงการนี้ได้ดำเนินการสอนตามขั้นตอนการสอนแบบโครงการคือ ขั้นวางแผน ขั้นดำเนินการ ขั้นทบทวนและแก้ไขโครงการ แผนการสอนทั้งสองโครงการนี้มีการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียน โดยมีรายละเอียดของหัวข้อการประเมินคือ ลักษณะบทเรียน เนื้อหาบทเรียน วิธีดำเนินการสอน และขั้นอภิปรายผล ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ 3 คน นำมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของแบบประเมินประสิทธิภาพ
บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project I และ Project II

หัวข้อการประเมินประสิทธิภาพ											
บทเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ โครงการ	ลักษณะ บทเรียน		เนื้อหา บทเรียน		วิธีดำเนินการ การสอน		อภิปรายผล		ประสิทธิ ภาพ โดยรวม		แปล ความ
	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	
Project I	4.67	0.14	4.67	0.33	4.28	0.25	4.83	0.29	4.65	0.36	มากที่สุด
Project II	4.75	0.25	4.89	0.19	4.44	0.35	4.67	0.38	4.57	0.30	มากที่สุด

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการทั้งสองโครงการมี
ประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด คือบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project I
มีค่าเฉลี่ยรวม แสดงความเห็นด้วยในระดับมากที่สุดเท่ากับ 4.65 และมีส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.36 โดยมีรายละเอียดในแต่ละหัวข้อคือ ลักษณะบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.14 เนื้อหาบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.33 วิธีดำเนินการสอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.25 ขึ้นอภิปรายผลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ
0.29 ซึ่งค่าเฉลี่ยของแต่ละหัวข้อต่างแสดงความเห็นด้วยในระดับมากและมากที่สุด

การประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project II
มีค่าเฉลี่ยรวมที่แสดงความเห็นด้วยในระดับมากที่สุดเท่ากับ 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เท่ากับ 0.30 โดยมีรายละเอียดในแต่ละหัวข้อคือ ลักษณะบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.25 เนื้อหาบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.19 วิธีดำเนินการสอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.35 และ ขั้นตอนิปรายผลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38 ซึ่งค่าเฉลี่ยของแต่ละหัวข้อต่างแสดงความเห็นด้วยในระดับมากและมากที่สุด

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนนำเสนอโครงการทั้งสองโครงการโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน มีรายละเอียดของหัวข้อที่ประเมินการพูดนำเสนอโครงการ คือ การใช้ศัพท์และไวยากรณ์ การออกเสียง ความคล่องแคล่วในการพูดภาษาท่าทางประกอบการพูด เนื้อหาการพูด หัวข้อที่ประเมินการเขียนนำเสนอโครงการ คือ การใช้ศัพท์ การเรียบเรียงความคิด ไวยากรณ์ กฎและเครื่องหมายวรรคตอน และเนื้อหาสาระ

ผู้วิจัยรวบรวมคะแนนของผู้เรียนจากการประเมินความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนนำเสนอโครงการ นำมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของแบบประเมินความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนนำเสนอโครงการ วิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project I และ Project II ($n = 15$)

บทเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ โครงการ	การพูดนำเสนอ					การเขียนนำเสนอ				
	คะแนน เต็ม	ผ่าน เกณฑ์	μ	σ	แปล ความ	คะแนน เต็ม	ผ่าน เกณฑ์	μ	σ	แปล ความ
Project I	40	15 คน	26.87	0.77	ค่อนข้างดี	40	15 คน	25.67	0.96	ค่อนข้างดี
Project II	40	15 คน	27.62	1.20	ค่อนข้างดี	40	15 คน	28.53	1.50	ค่อนข้างดี

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project I นั้น ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยของทักษะพูดและทักษะเขียนอยู่ในระดับค่อนข้างดี คือคะแนนเฉลี่ยของการพูดนำเสนอโครงการเท่ากับ 26.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77 และคะแนนเฉลี่ยของการเขียนนำเสนอโครงการเท่ากับ 25.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96 ผู้เรียนทั้งหมด (15 คน) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทั้งสองทักษะ

บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project II นั้นผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยของการพูดและการเขียนนำเสนอโครงการอยู่ในระดับค่อนข้างดี คือคะแนนเฉลี่ยของการพูดนำเสนอโครงการเท่ากับ 27.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.20 และคะแนนเฉลี่ยของการเขียนนำเสนอโครงการเท่ากับ 28.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.50 และผู้เรียนทั้งหมดผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทั้งสองทักษะ

ตอนที่ 3 ผลของการรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามวัดความภาคภูมิใจในตนเองของผู้เรียนหลังจากการเรียนด้วยบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงงาน 3 องค์ประกอบ คือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความเป็นที่นิยม และการมีส่วนร่วมในการทำงานซึ่งผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและทดสอบความเข้าใจด้านภาษา ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากประชากร 15 คน นำมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลการวิเคราะห์ตามตารางดังนี้

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของแบบวัดความภาคภูมิใจในตนเองของผู้เรียนหลังจากการใช้บทเรียนภาษาอังกฤษโครงงาน ($n = 15$)

องค์ประกอบ	μ	σ	แปลความ
1. ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.01	0.34	ภาคภูมิใจมาก
2. ความเป็นที่นิยม	3.87	0.31	ภาคภูมิใจมาก
3. การมีส่วนร่วมในการทำงาน	4.11	0.20	ภาคภูมิใจมาก
รวม	4.00	0.30	ภาคภูมิใจมาก

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองหลังจากการเรียนด้วยบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงงานทั้งสองโครงงานอยู่ในระดับมากทั้งสามองค์ประกอบ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมของแบบวัดความภาคภูมิใจในตนเองเท่ากับ 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.30 และมีรายละเอียดของแต่ละองค์ประกอบคือ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.34 ความเป็นที่นิยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.31 และการมีส่วนร่วมในการทำงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.20