

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2525). เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรรณิกา ไวโสภา. (2542). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าอิสระ. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรองกาญจน์ สิงห์แก้ว. (2538). แบบฝึกทักษะการใช้วัจนกรรมภาษาฝรั่งเศสโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย.

จังหวัดศรีสะเกษ. บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาคปลาย ปีการศึกษา 2537 (หน้า 344).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โกวิท ประวาลพฤษย์ และสมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. (2527). การประเมินผลในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2529). โครงการการศึกษาเพื่อปวงชนในเอเชีย-แปซิฟิก. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.

- จิตนาพร อากาศเมฆ. (2532). การศึกษาเปรียบเทียบผลของการเตรียมความพร้อมทางการเรียน
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วยชุดการละเล่นพื้น
บ้านกับการสอนด้วยวิธีปกติ ในจังหวัดพิษณุโลก. ปรินูญานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จินตนา หมู่ผึ้ง. (2532). การอบรมและดูแลเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ฉันทนา อ่องถ้อย. (ม.ป.ป.) การพัฒนาบทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้คอมพิวเตอร์.
รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ 2535 – 2536 (หน้า 235). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เชาว์ประภา ทิพย์สุนทรพงษ์. (2520). ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการเรียนอ่านและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร.
ปรินูญานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงใจ ศรีธวัชชัย. (2535). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและ
อุตสาหกรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินูญานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- คำรงค์ ตาแถม. (2531). การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 โดยการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีเกมประกอบเนื้อหา กับไม่มีเกมประกอบ
เนื้อหา. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทักษิณา สวานานนท์. (2531). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ธีรพงษ์ อินทร์พันธุ์. (2534). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนที่เรียนซ้ำ
ในวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพพร ศรีทองอินทร์. (2541). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2531). โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยสัมพันธ์.

- บันลือ พุกกะวัน. (2533). มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ (อันดับที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวีรยาสัน.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- บุญเสริม ฤทธากิรมย์. (2519). โครงสร้างคณิตศาสตร์ในหลักสูตรใหม่. มิตรครู, 18, 26-30.
- บุรณะ สมชัย. (2538). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : เม็ดทรายพรินต์ติ้ง.
- ประยูร อาษานาม. (2526). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประวิทย์ บึงสว่าง. (2538). การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบจำลองสถานการณ์ในการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง เรื่องปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี. บทความวิจัยวิทยานิพนธ์ ภาคต้น ปีการศึกษา 2537 (หน้า 93). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2521). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2533). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการใช้ผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและแบบการเรียนของนักเรียนระดับปริญญาตรีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านค่าความต้านทาน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปานศิริ รุ่งรัมย์. (2533). การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ฝนทิพย์ อมาตยกุล. (2531). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนัส หันนาคินทร์ และ พิทักษ์ รักษ์พลเดช. (2512). วิธีสอนคณิตศาสตร์ตำราวิชาครูมัธยม (พิมพ์ครั้งที่ 4). พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- พรทิพย์ บุษรานวงศ์. (2523). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ แกรมมี จำกัด.

- พูนสุข บุญยสวัสดิ์. (2533). เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. กรุงเทพฯ : แพลนพับลิชชิง.
- ไพบุลย์ อุปันโน. (2522). การสร้างชุดการสอนความพร้อมทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย เรื่องการ “ฝึกความคิดเชิงเหตุผลในการจำแนกประเภท”. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มะลิ จุลวงษ์. (2530). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์. รวมบทคัดย่อ ปรินญาณิพนธ์ ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- มาลาตรี วรรณอุต. (2540). ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต้นทฤษฎีของคำประพันธ์ ประเภทกาพย์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยีน ภู่วรรณ. (2531). การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน” ไมโครคอมพิวเตอร์, 36, 120-129.
- ยุพา วัฒนนิพัทธ. (2524). การสร้างชุดการสอนความพร้อมทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน ไทยรัตนานนท์. (2527). คอมพิวเตอร์ในสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : ธนวิรัชการพิมพ์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2524). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2527). การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ยุรธา ชุตวง. (2537). ผลการใช้ชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รสสุคนธ์ มกรมณี. (2521). การสร้างชุดการสอนเพื่อช่วยผู้ปกครองเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์แก่เด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งฤดี จุลพงษ์. (2542). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นตัวสอนเสริม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ละออง จันทร์เจริญ. (2540). พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณฤดี คุรวรรณ. (2538). แบบฝึกทักษะทางไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง กรุงเทพมหานคร. บทความวิจัยวิทยานิพนธ์ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2537 (หน้า 345). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วาทีณี ชีรภาวะ. (2534). การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กอนุบาล. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วินัย คำสุวรรณ. (2534). เตรียมลูกเข้าป.1 (คู่มือผู้ปกครอง). กรุงเทพฯ: แม็ค.
- ศิริพร สด่าปัน. (2535). การสร้างชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นเด็กเล็ก. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. (2525). การสอนเพื่อบรรดิการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต.
- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. (2525) การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา (อัดสำเนา). ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2520). คู่มือการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ศักดิ์กระ ทนันชัย. (2540). การสร้างชุดการฝึกความพร้อมการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนชาวเขาในระดับก่อนประถมศึกษา. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมควร อภัยพันธุ์. (2512). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์.
- สมจิต ชิวปรีชา. (2528). แนวคิดในการสอนคณิตศาสตร์ปัจจุบัน. วารสารการศึกษา, 21, 14-16.
- สมใจ ทิพย์ชัยเมธา. (2527). อ่านสนุกตอนนับฝั่ง. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

- สมปัด ตัญจรัยรัตน์. (2526). การสร้างแบบฝึกความพร้อมในการเรียนอ่านสำหรับเด็กที่พูด
ภาษาถิ่นในจังหวัดขอนแก่น. ปรินญาณิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สายพิน นพเกตุ. (2538). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องทรัพยากรน้ำ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุกรี รอดโพธิทอง. (2531). คอมพิวเตอร์ดีกว่าตำราตรงไหน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา เพื่อนอารีย์. (2533). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าและรูปแบบผลย้อนกลับใน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทน์เอม. (2527). จิตวิทยาการแนะแนว. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สุโท เจริญสุข. (2523). จิตวิทยาน่าสนใจ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุธรรม จันทน์หอม. (2531). จิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนีย์ ชีรดากร. (2525). จิตวิทยาการศึกษา. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิง.
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์. (2531). วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน: กรณีการใช้
คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 22, 59-71.
- สุพิทย์ กาญจนพันธ์. (2532). โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สุนนา พานิช. (2531). การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก. โรงเรียนชุมชนเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี.
- โสภณ ผลประพฤติ. (2530). แนวทางในการพัฒนาโปรแกรมภาษาเบสิก สำหรับคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน ทางด้านการฝึกทักษะในการเรียน. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวลีย์ บุญเรือง. (2534). การสร้างแบบทดสอบความพร้อมด้านสติปัญญาระดับชั้นเด็กเล็ก.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อมร สุขจรัส . (2536). ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา
เรื่องการย่อยอาหาร. เนื้อความย่อวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อรุณี พึ่งรุ่ง. (2528). การเปรียบเทียบผลการเตรียมความพร้อมทางการเรียนและทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกมและแผนการเตรียมความพร้อมหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521. ปรินูญานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรรถพ อินทชัย. (2541). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัญชลีพร วงศ์ทองศรี. (2527). หนึ่งร้อยปีของการประถมศึกษาเพื่อปวงชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- อุทุมพร จามรมานและคณะ. (2530). การพัฒนาโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา (รายงานการวิจัย). คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอนกกุล กริแสง. (2520). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เณศ.

ภาษาต่างประเทศ

- Burns, P.K., & Bozeman, W.C. (1981). Computer-assisted instruction and mathematics achievement : Is There a Relationship? **Education Technology**, 21, 32-39.
- Dick, W., & Carey, L. (1990). **The systematic design of instruction** (3th ed). Harper Collins Publishers.
- Esienkraft, A.J. (1987). The effects of computer simulated experiments and traditional laboratory experiments on subsequent transfer tasks in a high school physics course. **Dissertation Abstracts International**. 47, 3723-A – 3724-A.
- Heynie, T.R. (1989). The effects of computer-assisted instruction on the mathematics achievement of selected groups of Ebmentarg school students. **Dissertation Abstracts International**, 50, 1558A.
- Jonassen, D. H., & Hannum, W. H.(1987). Research-based principles for designing computer software. **Educational Technology**, 25, 7-14.
- Kulik, J.A., & Bangert-Drows,R.L. (1983). Effective of technology in precollege mathematics and science teaching. **Journal of Education Technology System**,12, 137-158.

- Long, C.I. (1993). The relationship between computer-assisted instruction in reading and mathematics achievements. **Dissertation Abstracts International**, 53, 227-A.
- Lowery, B.A. (1988). A comparison of computer and their relationship to student cognitive. **Dissertation Abstracts International**, 49/10A, 2914.
- McCurry, E.N. (1988). The effects of microcomputer drill and practice on achievement and attitude in general physics classes at a two year liberal art college. **Dissertation Abstracts International**. 49, 1108-A.
- Oden R. E. (1982). An assessment of effectiveness of CAI on altering teacher behavior and achievement and attitude of ninth grade pre-algebra mathematics students. **Dissertation Abstracts International**. 47, 1118-A
- Shapiro, J.E. (1976). The effect of visual discrimination training on readiness test performance impulsive first grade boys. **The Journal of Educational Research**, 69(9).
- Steffen, J. P. (1986). A comparison between the effectiveness of computer assisted and traditional instruction in teaching bowling. **Dissertation Abstracts International**. 46, 3287-A.
- Stolurow, L. M. (1971). Computer. **The Encyclopedia of Education**, 2, 390-400.
- Tauro, J.P. (1981). A study of academically superior students response to particular computer-assisted programs in chemistry. **Dissertation Abstracts International**. 42, 643-A.