

บรรณานุกรม

- กมล สุกประเสริฐ. (2539). แฟ้มงานนักเรียน:ประโยชน์ใช้สอยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา. (2540). การจัดอาชีวศึกษาในช่วงแผนพัฒนายุทธศาสตร์ที่ 8 (เอกสารประกอบการบรรยาย) กรุงเทพฯ: กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา.
- ขวัญจิตร สันติประชา และ สายัณห์ สดุดี. (2536). หลักการผลิตผัก. สงขลา: ภาควิชาพืชศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- จรัญ คำยัง. (2540). การประเมินสภาพจริง. แฟ้มสะสมงาน กรุงเทพฯ: หน่วยงานพิเศษ กรมอาชีวศึกษา.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2539). การทดสอบและการวัดผลทางผลศึกษา กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เจริญ หงษ์ทองคำ. (2536). การออกแบบวิธีการฝึกทักษะการเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าทำารานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). การจัดการเรียนการสอนและการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน กรุงเทพฯ: หน่วยงานพิเศษ กรมอาชีวศึกษา
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิชย์.
- ปฏิพัทธ์ สุวรรณสร. (2539). การประเมินผลจากแฟ้มสะสมงานของนักเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- ประยูร ศรีประสาธน์, ประพนธ์ เจียรกุล, และภนิกา มาประเสริฐ. (2535) ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานของผู้สำเร็จหลักสูตรอาชีวศึกษา. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ภัทรา นิคมานนท์. (2532). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา
- วินิจ โชติสว่าง. (2534). หลักและวิธีสอนวิธีเกษตร (เอกสารวิชาการ). ชลบุรี: คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- ศูนย์ประสานงานการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต. (2540). คู่มือการดำเนินงานโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: กองวิทยาลัยเกษตรกรรม. กรมอาชีวศึกษา.
- สบสันต์ อุดกฤษฎ์, วิสุทธิ วิวัฒน์วิศวกร, ปิยชาติ โชคพิพัฒน์, วัชร คลังสุวรรณ และเทวินทร์ จันทศักดิ์. (2535) การจัดการฝึกอบรมปฏิบัติให้นักศึกษามีความสามารถในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน. (รายงานวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- สมใจ ฤทธิสนธิ. (2537). การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯ: ภาควิชาทดสอบและวิจัย การศึกษา. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ์. (2540). การประเมินผลจากสภาพจริงและเพิ่มสะสมผลงาน.
 เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สัมฤทธิ์ เพ็ญจันทร์. (2527). หลักวิชาพืชสวน เล่ม 2. กรุงเทพฯ: เกษตรไทย.
- สามารถ ศรีจันทน์. (2539). จิตพิสัย: มิตินี้ขาดหายไปจากกระบวนการศึกษา. ศึกษาศาสตร์สาร. 21 (1) มี.ย.-ธ.ค. 33-46.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, (2539). การวัดและประเมินผล ตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2537). ประสิทธิภาพของระบบผลิต. (รายงานวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2538). ประสิทธิภาพของการอาชีวศึกษา. (สรุปรายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การประเมินผลจากเพิ่ม
สะสมงานของนักเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานปลัด
กระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.

สุภาพ วาดเขียน และ อรพินทร์ โภชนาคา. (2518). การประเมินผลการเรียน กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). การปฏิรูปการวัดและ
ประเมินผล กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อุดม จันทรา. (2536). การสร้างแบบสังเกตนิสัยรักการทำงานในวิชาเกษตรของนักเรียนระดับมัธยม
ศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุทุมพร จามรมาน. (2531). จุดมุ่งหมายทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟีนีქซ์บลิซซิ่ง

อุทุมพร จามรมาน. (2532). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน กรุงเทพฯ:
ฟีนีქซ์บลิซซิ่ง