

## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ ชาติมนตรี. (2533). การเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ และมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2531). การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บำรุงสาสน์.
- กัลยา ไตรศรีศิลป์. (2542). การพัฒนากิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิงดาว พุทธพันธ์. (2534). กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตตา ปรีตถจริยา. (2540). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ เจตคติต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้โครงสร้างระดับยอด (Top - Level Structure) ประกอบกับกลวิธีการเสริมต่อการเรียนรู้ (Scaffolding) กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ขจร สุขรังสรรค์. (2533). "การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมสาธิตศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร". ศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา. 3(2) : 41-45.
- ฉัตรสุดา หาญประกอบสุข. (2541). การใช้ชุดการแนะแนวเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดบ้านม้า อำเภอเมืองลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉันทนา นันทเกล้า. (2535). การศึกษาพัฒนาการในด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 4 ที่ได้รับการซ่อมเสริมการอ่านด้วยวิธีวิเคราะห์คำที่เป็นปัญหา กลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ณรงค์ฤทธิ์ ศักดาณรงค์. (2538). "ยุทธวิธีการสอนอ่าน". วิทยาจารย์. 93 (ฉบับที่ 3).

ทองสุก เกตุโรจน์. (2532). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : หจก. แสงจันทร์การพิมพ์.

ธวัชชา เดชสุภา. (2535). ผลของวิธีการสอนแบบโครงสร้างระดับยอดและประสบการณ์เดิมที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและการตั้งประสบการณ์เดิมมาใช้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสบการณ์เดิมและได้รับการสอนต่างกันด้วยวิธีสอนแบบโครงสร้างระดับยอดกับวิธีสอนตามคู่มือครู.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิจ จันท์กมล. (2535). การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิตยา มะลิสุวรรณ. (2536). ผลของการใช้กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุศรา จิตลำดวน. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษและความรับผิดชอบในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์สแบบอรรถฐานกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประทีป ศิริบงกช. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนเรียงความปกติกับการใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประภาศรี สีหอำไพ. (2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ปริญฉัตร พรหมศรี. (2535). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถทางการเขียนและความสนใจในวิธีการสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนตามรูปแบบเอริกา (ERICA MODEL) และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.
- พงษ์จันทร์ คล้ายสุบรรณ. (2538). การเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์.
- พรทิพย์ ปลอดภัย. (2534). ความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามปกติ. รมบทคดีย่อยปริญญาโท ปีการศึกษา 2535. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณี ชูทัยเจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ่อนแถมมี จำกัด.
- พิมพ์ประไพ ธวัชวงศ์. (2542). การใช้กิจกรรมนิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนัสสวาท ไพทายะ. (2531). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนด้วยหลักเพียงเพื่อรู้แจ้งกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เยาวรีย์ ประเสริฐภักดี. (2534). "การพัฒนาการอ่าน". วารสารการอ่าน, 1.
- รัตนา ศุภจตุรัส. (2534). บทคัดย่อ "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยการใช้โครงสร้างระดับยอด (TLS) กับการสอนอ่านตามคู่มือครู". มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัตรา ถวิลวงษ์. (2534). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ บุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วนิดา เหล่าเทิดพงษ์. (2541). ผลการสอนแบบ เอสพี ไอเอ็น ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ความคงทนในการจำ และกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วิจิตรา อุดระคำ. (2537). การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2536). เทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แฉะมะ ลอนา. (2539). "การจัดการเรียนการสอนโดยการเชื่อมโยงประสบการณ์ของนักเรียนเป็นสื่อ". สารพัฒนาหลักสูตร, 124, 23-25.
- สมุทร เข็นเขาวนิช. (2535). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมปอง อินทร์งาม. (2538). การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนบทร้อยกรองสี่คำเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2525). การเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บำรุงมีการพิมพ์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2539). "การพัฒนาสมรรถนะของนักวิจัยทางการศึกษา". ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 19(4), 3-8.
- สุจิตรา มงคลยุท. (2540). ผลการเรียนรู้และความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุจิตรา อินทร์ศรี. (2537). ความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุทธิรัตน์ ศรีเสถียร. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังได้รับการฝึกกลยุทธ์การควบคุมกระบวนการเรียนรู้โดยการสร้างผังโยงใจความหมายและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ของผู้อ่านกับบทอ่าน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุธาพร ฉายะรดี. (2537). การศึกษาเปรียบเทียบผลของการสอนภาษาโดยใช้ประสบการณ์และการสอนตามคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ที่

ต่อความสามารถทางการอ่าน และแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง  
โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรสาคร.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุธิดา ศิริพงศ์. (2542). การใช้กิจกรรมชี้นำการอ่าน การคิดเพื่อการพัฒนาความเข้าใจใน  
การอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจระหว่างการ  
อ่านของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุทธิรัตน์ คงไทย. (2539). การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยวิธีการสอนแบบมุ่ง  
ประสบการณ์ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุทิสภา อุทัยคุปต์. (2542). ผลของการใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อในการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 . วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2532). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.  
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

หิรัญญา อุปถัมภ์. (2541). การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ในระดับชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอนแบบ OK5R. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัจฉรา ชิวพันธ์. (2535). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.

อารี พันธุ์มณี. (2534). กรุงเทพฯ : บริษัทเลิฟแอนด์ลิฟเพรส จำกัด.

อารี พันธุ์มณี. (2537). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 1412.

อุดมลักษณ์ ช้อยหิรัญ. (2531). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแรง  
จูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้แบบฝึกกับการใช้กิจ  
กรรมตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เอนก กรี่แสง. (2520). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ.

- Allen, Roach V. (1976). *Language Experiences in Communication*. The United States of America : Houghton Mifflin Company.
- Aulls, Mark W. (1982). *Developing Readers In Today's Elementary School*. The United States of America : Allyn and Bacon, Inc.
- Blair, Timothy R., Turner, Edward C. and Schaudt, Barbara A. (1992). *A Practicum Approach to Elementary Reading*. The United States of America : Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Carrell, Patricia L. (1985). "The Effects of Rhetorical Organization on ESL Readers." *TESOL Quarterly*, 18.
- Coady, James. (1979). *In Reading in a Second Language : A Psycholinguistic Model of the ESL Reader*. Massachusetts : Newbury House Publisher.
- D'Angelo, F.J. (1980). *Process and Thought in Composition*. Massachusettes : Winthrop Publishers.
- Duffy, Gerald G. and Roehler, Laura R. (1993). *Improving Classroom Reading Instruction : A Decision - Making Approach*. The United States of America : McGraw - Hill, Inc.
- Duncan, J.L. (1985). *Writing from Start to Finish : A Rhetoric with Readings*. New York : Harcourt Brace Jovanovich Publishers.
- Eanes, Robin. (1997). *Content Area Literacy : Teaching for Today and Tomorrow*. Delmar Publishers : A division of International Thompson Publishing Inc.
- Eric, G. and Others. (1990). *The Art of Reading : Contexts for Writing*. The United States of America : R.R. Donnelley.
- Farr, Roger and Roser, Nancy. (1979). *Teaching a Child to Read*. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Geissler, Colin. (1994). "When Teachers Take Time to Read to their Class They are not Neglecting the Curriculum. Reading is the Curriculum."  
[http://alcor.concordia.ca/~c\\_geissl/resume/papers/lea.html](http://alcor.concordia.ca/~c_geissl/resume/papers/lea.html)
- Grabe, William. (1991). *Reading in the Language Classroom*. London : Macmillan Publishers.

- Gunning, Thomas G. (1992). *Creating Reading Instruction For All Children*. The United States of America : Allyn and Bacon, Inc.
- Hedge, Tricia. (1989). *Writing*. Hong Kong : Oxford University Press.
- Heilman, Arthur W., Blair, Timothy R. and Rupley, William H. (1990). *Principles and Practices of Teaching Reading*. The United States of America : Merrill Publishing Company.
- Howes, Virgil M. and Darrow, Helen F. (1968). *Reading and the Elementary School Child : Selected Readings on Programs and Practices*. New York : The Macmillan Company.
- Humphrey, James H. and Humphrey, Joy N. (1990). *Reading Can Be Child's Play*. The United States of America : Charles C. Thomas. Publisher.
- Klaassens, Anne , Stewart, Trudy K. and Others. (1997). *Reading and Writing Skills*.  
<http://gamma.sil.org/linguallinks/l.../literacy/fre371/vao852/krz796.htm>
- Klaassens, Anne, Stewart, Trudy K. and Others. (1997). "What is a Language Experience Activity?."  
<http://www.sil.org/lingualinks/lib...iteracy/glossary/cjJ444/krz234.htm>
- Klaassens, Anne, Stewart, Trudy K. and Others. (1997). "What is the Language Experience Approach?." <http://gamma.sil.org/lingualinks/library/literacy/glossar...>
- Leu, Donald J. and Kinzler, Charles K. (1995). *Effective Reading Instruction*. The United States of America : Prentice - Hall, Inc. : A Simon & Schuster Company.
- Littlewood, William. (1984). *Foreign and Second Language Learning*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Mangieri, John N., Bader, Lois A. and Walker, James E. (1982). *Elementary Reading : A Comprehensive Approach*. The United States of America : McGraw-Hill, Inc.
- Mangrum, Charles T. and Forgan, Harry W. (1979). *Development Competencies in Teaching Reading*. The United States of America : Charles E. Merrill Publishing Company.
- Miller, Wilma H. (1990). *Reading Comprehension Activities Kit*. The United States of America : The Center for Applied Research in Education.

- Parker, Lucy G. (1986). "A Study of the Effect of Sustained Silent Reading Achievement Scores of Inner - City Middle School Student." In Dissertation, 47/48 : 3299-3305.
- Petty, Walter T., Jensen, Julie M. (1980). *Developing Children's Language*. The United States of America : Allyn and Bacon, Inc.
- Petty, Walter T., Petty, Dorothy C. and Becking, Marjorie F. (1973). *Experiences in Language : (Tools and Techniques for Language Arts Methods)*. The United States of America : Allyn And Bacon, Inc.
- Richards, Jack C. and White, Ronald V. (1995). *New Ways in Teaching Writing*. Illinois : Pantagraph Printing.
- Searfoss, Lyndon W. and Readence, John E. (1994). *Helping Children Learn to Read*. The United States of America : Allyn and Bacon (A Division of Simon & Schuster, Inc.)
- Smith, Richard J. and Johnson, Dale D. (1976). *Teaching Children to Read*. The United States of America : Addison - Wesley Publishing Company.
- Smith, Frank. (1985). *Reading*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Taylor, Marcia. (1992). "The Language Experience Approach and Adult Learners." The internet ERIC Digest, June. National Clearinghouse on Literacy Education. [http://www.cal.org/ncle/digests/LANG\\_EXPER.HTML](http://www.cal.org/ncle/digests/LANG_EXPER.HTML)