

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. ดร.พระมหาบุญช่วย สิรินุโร ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น ชำราชกรบำนานู
3. ดร.พิสิษฐ์ โคตรสุโพธิ์ หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล มัชฌมบุรุษ ชำราชกรบำนานู
5. นางสาวสายสวาท สุกันทวงศ์ ศึกษาานิเทศก์ 7 เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ในด้านต่อไปนี้

1. ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. ด้านโครงสร้างเนื้อหาวิชา
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน () ที่ตรงกับความจริง

1. สถานภาพ

() อาจารย์พิเศษ

() อาจารย์ประจำ

2. เพศ

() บรรพชิต

() คฤหัสถ์

() ชาย

() หญิง

3. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่นๆ (ระบุ).....

4. สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา

() การสอนสังคมศึกษา

() เทคโนโลยีทางการศึกษา

() ภูมิศาสตร์

() ประวัติศาสตร์

() วิจัยและวัดผล

() อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการสอน

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างเนื้อหาวิชา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โปรดตอบแบบสอบถามนี้

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง ทั้งนี้ท่านอาจศึกษาเอกสาร

หลักสูตรประกอบการพิจารณาในแต่ละด้านได้ ในตอนท้ายของแบบสอบถามฉบับนี้

ก. ด้านจุดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ท่านทราบถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษาหรือไม่

() ทราบ

() ไม่ทราบ

2. ท่านเคยได้รับคำชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอก สังคมศึกษาหรือไม่
- () เคยได้รับ () ไม่เคยได้รับ
3. ถ้าเคย ท่าน ได้รับคำชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอก สังคมศึกษาอย่างไร
- () หัวหน้าหลักสูตร-วิชาเอกสังคมศึกษาชี้แจง () หน่วยงานฝ่ายวิชาการชี้แจง
- () จากการสัมมนาหรือการอบรม () อื่น ๆ (ระบุ).....
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตวิชาเอกสังคมศึกษามีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรเพียงใด
- () มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด
5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา กล่าวถึงวิธีการที่มุ่งหวังผลผลิตไว้ชัดเจนเพียงใด
- () มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด
6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา กำหนดได้เหมาะสมกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพียงใด
- () มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด
7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา กำหนดได้สมเหตุสมผลในเชิงปฏิบัติเพียงใด
- () มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด
8. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา กำหนดได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันเพียงใด
- () มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด
9. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา กำหนดได้ครอบคลุมในด้านต่าง ๆ ของจุดมุ่งหมายทางการศึกษาต่อไปนี้เพียงใด
- 9.1 ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)
- () มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด
- 9.2 ด้านอัตพิสัย (Affective Domain)
- () มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด
- 9.3 ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)
- () มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

ข. ด้านโครงสร้างเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

1. โครงสร้างเนื้อหาวิชาของหลักสูตร จำนวน 162 นก. ซึ่งประกอบไปด้วยหมวดวิชาพื้นฐานของหลักสูตร 30 นก. หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา 50 นก. หมวดวิชาชีพรู 30 นก. หมวดวิชาเอก 30 นก. หมวดวิชาโท 18 นก. และหมวดวิชาเลือกเสรี 4 นก. มีความเพียงพอหรือไม่
 น้อยเกินไป เพียงพอ มากเกินไป
2. โครงสร้างเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ในหมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน 50 นก. ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี 8 นก. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 32 นก. และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์อีก 10 นก. มีความเหมาะสมสภาพสังคมปัจจุบันหรือไม่
 เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม
 ถ้าไม่เหมาะสม ควรเพิ่มรายวิชา.....
 เพราะ.....
 ควรลดรายวิชา.....
 เพราะ.....
- โครงสร้างเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ในหมวดวิชาชีพรูซึ่ง มุ่งพัฒนาพระนิสิตให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพรู จำนวนไม่น้อยกว่า 30 นก.มีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงานวิชาชีพรูหรือไม่
 เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม
 ถ้าไม่เหมาะสม ควรเพิ่มรายวิชา.....
 เพราะ.....
 ควรลดรายวิชา.....
 เพราะ.....
3. โครงสร้างเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ในหมวดวิชาเอกที่บังคับให้พระนิสิตเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปประยุกต์ใช้ในการสอน จำนวน 21 นก.มีความเหมาะสมหรือไม่
 เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสม ควรเพิ่มรายวิชา.....

เพราะ.....

ควรลดรายวิชา.....

เพราะ.....

ในแต่ละรายวิชาของโครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ที่กำหนดค่านักศึกษาคือ 2 นก. มีความเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสม

ควรเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในรายวิชา.....

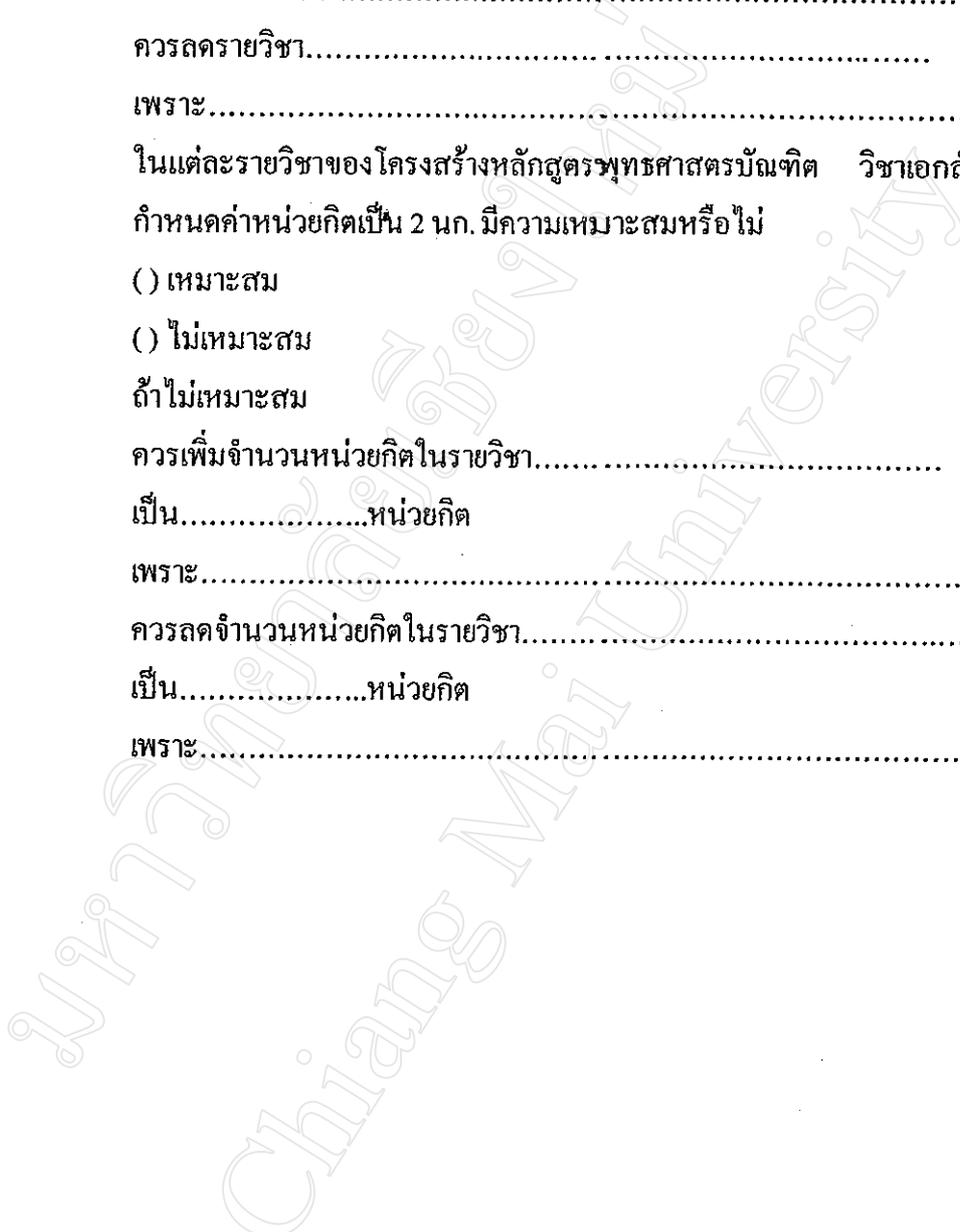
เป็น.....หน่วยกิต

เพราะ.....

ควรลดจำนวนหน่วยกิตในรายวิชา.....

เป็น.....หน่วยกิต

เพราะ.....



4. รายวิชาต่อไปนี้กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้มากน้อยเพียงใด โปรดเติมตัวเลขลงในช่องตารางตามความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อความ	รายวิชา				
	1	2	3	4	5
1. ความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. ความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงในสังคม					
3. ความน่าสนใจของเนื้อหา					
	ภูมิศาสตร์สำหรับครู	ประวัติศาสตร์สำหรับครู	เศรษฐศาสตร์สำหรับครู	รัฐศาสตร์สำหรับครู	การสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
					สัมมนาปัญหาสังคม
					วิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียน
					สังคมวิทยาศาสนา
					พระพุทธศาสนากับสังคม
					สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับครู
					วรรณกรรมมัธยมศึกษา
					การศึกษากับสิ่งแวดล้อม
					ประชากรศึกษา
					การปลูกฝังทางวัฒนธรรม
					ลักษณะไทย
					อารามศึกษา
					เหตุการณ์ปัจจุบัน

ค. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

กิจกรรมการเรียนการสอน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. แนะนำกระบวนวิชา		
2. แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม		
3. บอกเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล		
4. เปิดโอกาสให้พระนิสิตมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน		
5. เปิดโอกาสให้พระนิสิตมีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์ในการประเมินผล		
6. เตรียมในด้านเนื้อหาวิชาก่อนสอน		
7. ทดสอบก่อนเรียน		
8. กำหนดเวลาให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน		
9. เลือกใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา		
10. ใช้สื่อประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา		
11. ให้เสรีภาพทางความคิดแก่พระนิสิต		
12. ให้ความสนใจ ความเอาใจใส่และดูแลพระนิสิตอย่างทั่วถึง		
13. เปิดโอกาสให้พระนิสิตซักถามปัญหา		
14. ให้พระนิสิตได้เรียนรู้ร่วมกัน เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม		
15. ให้พระนิสิตได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น		
16. ส่งเสริมให้พระนิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		
17. ส่งเสริมให้พระนิสิตใช้หลักการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล		
18. เปิดโอกาสให้พระนิสิตได้นำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้		
19. ตอบปัญหาพระนิสิตครบทุกครั้ง		
20. มอบหมายงานให้พระนิสิตทำทุกครั้งหลังการสอน		
21. แจ้งผลการทดสอบทุกครั้งหลังการสอบ		
22. เปิดโอกาสให้พระนิสิตสอบแก้ตัว		
23. เปิดโอกาสให้พระนิสิตประเมินการสอนของผู้สอน		
24. ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของพระนิสิต		

ง. ด้านการวัดและประเมินผล

ท่านคิดว่าหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา กำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลในเรื่องต่อไปนี้มี ความเหมาะสมมากน้อย เพียงใด

การวัดผลและประเมินผล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2538 มีความชัดเจน					
2. ระเบียบการวัดและประเมินผลของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ควรเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง					
3. เกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนมีเวลาเรียนแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					
4. ผลการศึกษาของพระนิสิตในภาคการศึกษาแรกที่ได้ต่ำกว่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.25 จะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต					
5. ผลการศึกษาของพระนิสิตระดับเฉลี่ยสะสมของสองภาคการศึกษาแรก ต่ำกว่า 1.75 จะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต					
6. การวัดและประเมินผลเน้นพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธพิสัย					
7. การวัดและประเมินผลเน้นพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย					
8. การวัดและประเมินผลเน้นพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย					
9. การที่พระนิสิตต้องผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ.2540 ถึงจะถือว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษา					
10. การที่พระนิสิตต้องปฏิบัติศาสนกิจตามความต้องการของมหาวิทยาลัยในเทศบรพชิตเป็นเวลา 1 ปี เมื่อพ้น 1 ปีแล้ว มหาวิทยาลัยจึงจะออกหนังสือสำคัญรับรองหรือปริญญาบัตรตามประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องการปฏิบัติงานของพระนิสิต พ.ศ.2532					

ตอนที่ 3 : ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ในด้านต่อไปนี้

1. ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านโครงสร้างเนื้อหาวิชา

.....
.....
.....
.....
.....

3. การจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ค

ที่ ทม. 0610(12) /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50202

กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์บุคคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

ด้วยนางสาวสุกญา คงจันทร์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรใน หัวเรื่อง “การวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ โดยมีรองศาสตราจารย์พนิดา สีนสุวรรณ และรองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา เป็นคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษาใคร่ขอเรียนเชิญ.....ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือสำหรับงานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาในการศึกษาวิจัย

คณาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า.....เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือสำหรับงานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.รัชนีกร ทองสุคติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. (053) 944233

โทรสาร. (053) 221283

ภาคผนวก ง

ที่ ทบ 0610(12) / 1147

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

24 ตุลาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ
นมัสการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ด้วยนางสาวสุกญา คงจันทร์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์พินดา สิ้นสุวรรณ และรองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ โดยใช้แบบสอบถามกับอาจารย์ผู้สอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จำนวน 7 รูป/คน ระหว่างวันที่ 24-25 ตุลาคม 2543 โดยนักศึกษาจะเดินทางมาทดลองเครื่องมือด้วยตนเอง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การทดลองเครื่องมือเพื่อการศึกษาครั้งนี้จะช่วยให้ได้เครื่องมือที่ดี จะทำให้งานวิจัยนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์หรือให้ความสะดวกแก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการมาด้วยความเคารพ

วิไล
วิไล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาการการสอนสังคมศึกษา

ภาคผนวก จ



ที่ ทม 0610(12) / 11๕๓

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

3 พฤศจิกายน 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
นั้สการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

ด้วยนางสาวศุภมา คงจันทร์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์พนิดา สีนสุวรรณ และรองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามกับอาจารย์ผู้สอน วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 6 – 17 พฤศจิกายน 2543 โดยนักศึกษาจะเดินทางมาทดลองเครื่องมือด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์หรือให้ความสะดวกแก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอนั้สการมาด้วยความเคารพ

วิภาดา ศาสตราจารยั

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาการสอนสังคมศึกษา

