

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

การวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จัดลำดับขั้นตอนการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากรในการวิจัย
2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การกำหนดประชากรในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรที่ศึกษาออกเป็น กลุ่ม คือ

1.1 อาจารย์ประจำที่สอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ จำนวน 17 รูป / คน

1.2 อาจารย์พิเศษที่สอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตวิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ จำนวน 11 คน

2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ในด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้างเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ

วิธีการสร้างเครื่องมือ ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาหนังสือ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและศึกษาเอกสารหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2538 เพื่อกำหนดขอบเขตของเนื้อหาที่จะสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามตามขอบเขตที่กำหนดไว้
3. นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบในด้านเนื้อหาและภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรตรวจสอบ แล้วนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try - Out) กับอาจารย์ผู้สอนจำนวน 6 รูป/คน ของวิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาทำการปรับปรุงในด้านเนื้อหาและภาษา รวมทั้งนำไปวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ได้ค่า 0.78

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา โดยได้ติดต่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 28 รูป/คน และได้รับแบบสอบถามคืนครบทั้งหมดฉบับคิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ได้ดำเนินการดังนี้

- 4.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด
- 4.2 นำสอบถามมาแจกแจงความถี่ในแต่ละตอน
- 4.3 คำนวณหาค่าร้อยละของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นข้อมูลทั่วไป และหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลแบบมาตราส่วนประเมินค่า โดยใช้สูตรในการคำนวณคือ

$$\text{ค่าเฉลี่ย ใช้สูตร } \mu = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานใช้สูตร } \delta = \sqrt{\frac{\sum (xi - \mu)^2}{N}}$$

การกำหนดค่าคะแนนและการแปลความหมายของข้อมูล ที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ชนิด 5 ระดับ ผู้วิจัยได้กำหนดค่าพิสัยไว้ดังนี้

มากที่สุด	5 คะแนน
มาก	4 คะแนน
ปานกลาง	3 คะแนน
น้อย	2 คะแนน
น้อยที่สุด	1 คะแนน

ส่วนค่าเฉลี่ย กำหนดไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	4.50 – 5.00	หมายความถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.50 – 4.49	หมายความถึง	มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	2.50 – 3.49	หมายความถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.50 – 2.49	หมายความถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.00 – 1.49	หมายความถึง	มาก

(ครุณ หาญตระกูล, 2541, หน้า 146)

4.4 รวบรวมและจัดกลุ่มข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญเป็นด้านต่าง ๆ คือด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล