

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	5
- แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร	5
- การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	13
- การจัดเนื้อหาวิชา	18
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	21
- การวัดผลและประเมินผล	25
- แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตร	28
- หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2538	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
การกำหนดประชากรในการวิจัย	51
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	52

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	120
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	121
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ	132
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ	133
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	134
ประวัติผู้เขียน	135

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์จำแนกตามสถานภาพการเป็นอาจารย์	54
2 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามเพศ	55
3 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	55
4 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามสาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา	56
5 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	57
6 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์เกี่ยวกับการทราบถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาเอกสังคัมศึกษา	58
7 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์เกี่ยวกับการได้รับคำชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิชาเอกสังคัมศึกษา	58
8 จำแนกความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการที่เคยได้รับคำชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิชาเอกสังคัมศึกษา	59
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคัมศึกษา ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	60
10 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเพียงพอของโครงสร้างเนื้อหาวิชาของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต 162 หน่วย	61
11 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงสร้างเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ในหมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา 50 หน่วยกิตกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	61
12 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงสร้างเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ในหมวดวิชาชีพรูจำนวน 30 หน่วยกิตต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงานวิชาชีพครู	62
13 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงสร้างเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ในหมวดวิชาเอก จำนวน 21 หน่วยกิตกับพระนิติศคณเศรษฐศาสตร์ วิชาเอกสังคัมศึกษา	62

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเหมาะสมของแต่ละรายวิชาของ โครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ที่กำหนดค่าน้อยกิต เป็น 2 หน่วยกิต	63
15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้าง เนื้อหาวิชาภูมิศาสตร์สำหรับครู	64
16	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์สำหรับครู	66
17	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชาเศรษฐศาสตร์สำหรับครู	68
18	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชารัฐศาสตร์สำหรับครู	70
19	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชาการสอนสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	72
20	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชาสัมมนาปัญหาสังคม	74
21	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้าง เนื้อหาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับ โรงเรียนฯ	76
22	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชาสังคมวิทยาศาสนา	78
23	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชาพระพุทธศาสนากับสังคม	80
24	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สำหรับครู	82

## สารบัญตาราง (ต่อ)

25	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชาวรรณกรรมมัธยมศึกษา	84
26	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้าง เนื้อหาวิชาการศึกษากับสิ่งแวดล้อม	86
27	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชาประชากรศึกษา	88
28	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชาการปลูกฝังทางวัฒนธรรม	90
29	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้าง เนื้อหาวิชาลักษณะไทย	92
30	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชาอารามศึกษา	94
31	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้าน โครงสร้างเนื้อหาวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน	96
32	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมการเรียน การสอน	98
33	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์หลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผล	100