

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แนวการจัดกิจกรรมระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา สามเด็ย. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนของเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษรดา บุญธรรม. (2542). การพัฒนาความพร้อมด้านทักษะทางภาษาของนักเรียนชาวเขา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้วิธีมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จริยาภรณ์ สกุดพราหมณ์. (2539). การศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของคุณครูอนุบาลที่ใช้แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ : กรณีศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษานอกชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ไบกาชุย. (2534). แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ชุติมา ลัจจานนท์. (2523). มาแข่งขันอ่านหนังสือกันเถิด. *ครูปริทัศน์*, 3, 52.
- นิตยา ประพุดติกิจ. (2539). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- หนังสือ พดกษะวัน. (2521). *วรรณกรรมสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- หนังสือ พดกษะวัน. (2530). *อุปนิเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- หนังสือ พดกษะวัน. (2532). *มิติใหม่ของการสอนอ่าน*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2523). การสอนอ่านเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ : บริษัทประชาชน.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ไพโรจน์ เสรีวงศ์. (2541). ผลการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติที่มีต่อความเข้าใจการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ภาวณิ แสตนทวิสุข. (2537). การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันตาม
แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มัลลิกา บุนนาค. (2537). สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรรณิ โสภประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิณา วโรตมะวิชญ. (2535). กลวิธีการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่:
งานส่งเสริมการวิจัยและตำรา กองบริการ การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีชัย พงษ์วิชัย. (2539). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิลา ศัพทนะวิน. (2535). ความเข้าใจในการอ่านหนังสือการ์ตูน 2 แบบของนักเรียน
ชาวเขา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- ศักดิ์ ปั้นเหน่งเพชร. บรรณาธิการ. (2529). ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- ศักดิ์กระ ทนันชัย. (2540). การสร้างชุดฝึกความพร้อมการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียน
ชาวเขาในระดับก่อนประถมศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายสวัสดิ วิทยาภัก. (2539). การใช้ชุดกิจกรรมทางภาษาของนักเรียนชาวเขาระดับก่อน
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2537).
แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถม
ศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้น
เด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุกัญญา ศรีสืบสาย. (2532). การส่งเสริมการอ่าน. สารพัฒนาหลักสูตร, (83) : 58-60.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2539). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภัทรา คงเรือง. (2539). ผลการใช้กิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ
ที่มีต่อความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือของเด็กวัยอนุบาล.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2526). วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ประมวลศิลป์.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2533). ยุทธศาสตร์การสอนเด็กปฐมวัย. สารพัฒนาหลักสูตร, (102) : 16-19.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
ไอเดียนสโตร.
- อรรถ พลายระหาร. (2535). ผลของการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติที่มีต่อความเข้าใจ
ในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พูดสองภาษา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดิพันธ์ คุณกัฒพิมล. (2537). การใช้เกมเพื่อพัฒนาความสามารถเด็กปฐมวัยที่มีปัญหา
ในการจำแนกเสียงต้นของคำ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี สัณหหวี. (2535). นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : สมาคมเพื่อการพัฒนาเด็ก.
- อารี สัณหหวี. (2537). นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติ. ราชภัฏกรุงเทพฯ. 1(1) : 62-68.
- Cutting Brian. (1989). Getting started in whole language. Hong Kong.