

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความหมายและความสำคัญของการอ่าน	6
จุดมุ่งหมายของการอ่าน	8
ทฤษฎีการอ่าน	9
ความสนใจและกิจกรรมการเรียนอ่านของเด็กอนุบาล	11
หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	14
การสอนโดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	24
การวางแผนการสอน	27
ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ	31
องค์ประกอบของการอ่านและพัฒนาการด้านการอ่าน	
ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ	34

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การจัดกิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ	37
ลักษณะห้องเรียนปฐมวัยที่ใช้แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ	38
กิจกรรมประจำวันและการเรียนการสอนตามแนวการสอนภาษา แบบธรรมชาติ	40
การประเมินผลการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
บทที่ 3. วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการวิจัย	66
อภิปรายผล	67
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	75
ภาคผนวก ข แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านตาม แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค	คู่มือการใช้แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน
	แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน
	81
ภาคผนวก ง	ข้อเสนอแนะในการใช้แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ
	แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติหน่วยที่ 1 ถึงหน่วยที่ 4
	95
ประวัติผู้เขียน	211

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 กิจกรรมประจำวัน	22
2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน	60
3 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการอ่าน ในด้านการใช้หนังสือ	61
4 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการอ่าน ในด้านการอ่านตัวอักษร	63
5 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการอ่าน ในด้านความเข้าใจสิ่งที่อ่าน	64

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 ลำดับขั้นของการอ่าน	10
2 ขั้นตอนของการอ่าน	10
3 โครงสร้างแนวการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กระดับอนุบาลศึกษา	14
4 โครงสร้างหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540	18
5 การสอนเป็นหน่วยบูรณาการ “การเติบโตของพืช”	45